**Виховна година «Мовний етикет» (8 клас)**

**Мета:** сформувати у дітей основи мовного етикету, виробляти звичку вживати ввічливі слова та чемну форму звертання і привчати чемно поводитися в громадських місцях; дати уявлення про правила ввічливості; виховувати бажання бути привітними і шляхетними.

**Обладнання:** комп`ютерна презентація; завдання на аркушах паперу.

**План проведення.**

**I Організаційний етап:** поділ учнів на групи за допомогою «Дерева сподівань» (учні обирають яблучко і таким чином поділяємо учнів на 3-4 групи).

**Завдання-** написати на яблуці сподівання від виховної години і прикріпити на «Дереві Сподівань»

**II Слово вчителя.**

Доброго дня, любі учні! Так, ми з вами вітаємось щодня. Отож, ми побажали один одному, щоб день був добрий для кожного з нас, приніс радість, задоволення, добрий настрій. У нашого народу стало звичаєм вітати один одного цим хорошим, теплим побажанням. А ще кажуть: «Доброго здоров`я!», «Здоровеньки були!», «Моє шанування Вам», тощо. Є лагідні слова: «матуся», «татусь». Є слова вагомі – «держава», «Батьківщина». А ще є ввічливі слова, називаються вони чарівними. Люди, які їх постійно вживають, називаються ввічливими, чемними. Чемна людина всім приємна, бо вона приносить втіху і хороший настрій. Сьогодні ми будемо говорити про мовний етикет. Поясніть, будь ласка, значення слова «мова».

**Слайд 1**

*Мова – це засіб спілкування.*

*Етикет – від французького слова «etiquette», що означає ярлик, етикетка.*

Мовний етикет – це найбільш уживані слова і вирази, з якими люди звертаються одне до одного, виявляючи ввічливість, пошану, стриманість, такт. Нам по декілька разів на день доводиться вітатися, прощатися з людьми, бажати успіху, вибачатися, співчувати комусь, радити, просити, запрошувати.

Мовний етикет є тією сукупністю мовних засобів, які регулюють нашу поведінку в процесі мовлення. Пам`ятайте, що мов поганих не існує в світі, є лише погані язики (А.Бортняк).

**Слайд 2.**

*Ніщо не обходиться нам так дешево і не ціниться так дорого, як ввічливість.*

Мовний етикет постав з живої мовної практики українського народу. Увага до мовного етикету проявилась в народних піснях, казках, прислів`ях і приказках.

**Слайд 3**

**I конкурс: «Закінчи речення». (відповіді команда записує на окремому аркуші)**

а) Розтане навіть льодяна глиба від слова теплого…(спасибі).

б) Зазеленіє навіть пень, коли почує…(добрий день).

в) За смачний обід і ситний скажем мамі ми…(спасибі).

**Слайд 4**

1. *Бережи хліб на обід, а слово на відповідь.*
2. *Краще мовчати, ніж брехати.*
3. *Дав слово – дотримай його.*
4. *Не хочеш почути дурних слів, не кажи їх сам.*
5. *Що маєш казати, то наперед обміркуй.*
6. *Хліб-сіль їж, а правду ріж.*
7. *Треба знати, де що казати.*
8. *Ласкаве слово – як день ясний.*
9. *Погане слово проковтни.*
10. *Всякому слову свій час.*
11. *Кулею поцілиш в одного, в двох, а влучним словом – у тисячу.*
12. *Краще недоговорити, ніж переговорити.*

**II конкурс знавців прислів`їв.**

Кожна команда отримує аркуш, де записано початок прислів`їв, а кінець ви побачити на екрані. Через 2 хв., після обговорення в своїй групі, ви повинні прочитати всі прислів`я.

На аркуші:

Бережи хліб на обід, а слова на…

Краще мовчати, ніж…

Дав слово - …

Не хочеш почути дурних слів,…

Що маєш казати, то…

Хліб-сіль їж, а…

Треба знати,…

Ласкаве слово - …

Погане слово - …

Всякому слову…

Кулею поцілиш в одного, в двох, а влучним словом - …

Краще недоговорити,….

**Слайд 5**

**III конкурс: «Хто найбільше скаже чарівних слів».**

На протязі 3 хв кожна команда обговорює і записує відомі ввічливі слова і вирази. А потім від команди один представник зачитує записані слова. За кожне слово команда отримує 1 бал.

Можна зробити висновок, що є дуже багато ввічливих слів.

**Слайд 6**

**IV** конкурс знавців мовного етикету.

Правила мовного етикету залежать від мовних ситуацій, до яких відносять знайомства, вітання, прощання, вибачення, прохання, порада, згода, відмова, тощо. Кожна ситуація вимагає використання характерних для неї засобів. Так згоду виражаємо словами: «Із задоволенням!», «З радістю!», «Будь ласка!». Відмову – «На жаль, не можу». Прохання – «Дайте мені, будь ласка…», «Коли Ваша ласка, допоможіть…».

Зараз кожна команда отримає декілька карток, на яких треба написати слова, які вживаються при привітанні, знайомстві та при прощанні. Спочатку команда вибирає мовну ситуацію, а потім слова, які підходять до неї.

(Ситуації привітання, знайомства, прощання, вибачення).

**Слайд 7**

**V конкурс знавців правил телефонних розмов.**

Сучасні дорослі і діти багато часі спілкуються за допомогою телефону, а це потребує теж знання мовного етикету. Пропоную командам подумати, обговорити і записати шість кроків, які потрібно зробити при телефонній розмові, а потім кожна команда відповість.

**Слайд 8**

*1 крок – привітання.*

*2 крок – вибачитися за турбування.*

*3 крок – назвати своє ім`я та прізвище.*

*4 крок – стисло сформувати своє запитання, прохання, тощо.*

*5 крок – подякувати.*

*6 крок – попрощатись.*

**Ще деякі поради:**

в установах з великою кількістю радіоапаратури потрібно вимикати мобільний телефон;

в музеях, театрах та кінотеатрах доцільно перемикати власний мобільний телефон в режим «без звуку»;

в жодному разі недопустимо використовувати рінгтон з грубими висловами то неприємними звуками;

небажано телефонувати на мобільний телефон з 22 години до 9 години ранку;

не можна використовувати мобільні телефони без згоди їх власників;

перед початком уроку потрібно вимикати мобільний телефон.

**Слайд 9**

**VI А зараз ми з вами виконаємо вправу «Школа ввічливості».** На малюнку ви бачити школу, але без вікон. На аркуші паперу, який нагадує вікно, кожна команда запише, хто такий ввічливий учень (стисло) та приклеїти замість віконця.

**Слайд 10**

**VII Для мовного етикету важливими є певні заборони**, тобто те, чого не можна допускати. Таких «не можна» є декілька: голосно говорити, жестикулювати, штовхати співрозмовника, смикати за одяг, плескати по плечу, нашіптувати щось одному з кількох співрозмовників, нагадувати людині про її вік, фізичні вади. Є і ряд мовних заборон:

*Заборони: ой, ага, угу;*

*Часто вживати: дідько, чорт, біс;*

*Часто повторювати: страх, жах, Боже;*

*Називати конкретну людину: він, вона.*

**Слайд 11**

Пам`ятайте: «Твоє недобре слово – подряпина на ніжній тканині душі материнської» (В.Сухомлинський).

**VIII Вправа «Дерево сподівань-побажань».**

Учні висловлюють свої думки чи здійснилися їхні сподівання і поруч прикріплюють яблучко побажань.

**Слайд 12**

«Слово «здрастуйте» має чудодійну властивість – воно пробуджує почуття взаємного довір`я, зближує людей, відкриває їх душі» - писав В. Сухомлинський.

Наше змагання завершено. Перемогли в ньому дружба, мудрість. Хай вам щастить!