**«На зимовому узліссі»**

**( ознайомлення з довкіллям та розвиток мовлення, використання оповідань В.О.Сухомлинського)**

**Мета:** продовжити формувати пізнавальний інтерес до живої природи, закріпити та узагальнити знання дітей про зимові явища природи, життя диких тварин, птахів їх зовнішній вигляд, спосіб живлення та існування. Вміння добирати прикметники та дієслова. Закріплювати розуміння і вживання узагальнюючого поняття дикі тварини, їх дитинчат. Розвивати пізнавальну активність, увагу, пам'ять, мислення, просліджуючи функцію очей. Виховувати цікавість до навколишнього світу, доброзичливість, чуйність,бажання допомагати іншим, любов до казки.

**Обладнання:** казковий ліс з деревами та кущами, мішок з тваринами, макет білосніжного поля та зайчик білий, сірий, фланелеграф з дикими тваринами та їх дитинчатами, фланелеграф для показу театру до казки В.Сухомлинського «Зайчик і горобина», індивідуальні картки для дидактичної гри « Хто, що їсть», об’єкти для гри «Чий хвіст».

**Вих**. Ой, скільки гостей у нас багато, давайте з ними привітаємось(діти вітаються)

**Вих**. Сьогодні вранці мені зателефонував лісовичок і запросив нас у ліс на прогулянку. Ви любите подорожувати? Але спочатку давайте створимо для себе веселий настрій.

**Гімнастика для очей**

**Зранку у віконечко зазирнуло сонечко**

**Мило посміхнулося,** (нахиляють голівки вправо, вліво, посміхаються)

**Щічки доторкнулося,** (доторкаються до щічки)

**Промінцем погладило** (гладять себе по щічках)

**«Не сумуй», - порадило,** (діти гладять один одному ручки)

**День, що розпочався,** (крокують на місці)

**Щоб у тебе вдався** (плещуть у долоньки)

**Вих**. Та в дорогу ми маємо поїсти, давайте спечемо хлібчик та поласуємо ним

Потішка **«Печу, печу хлібчик» з певними рухами.**

**Вих**. Весь хлібчик не з’їли , а скибочку залишили, може когось по дорозі пригостимо. (Даю дитині у кошик нести хліб).

**Вих.** Вирушаємо? (так) Давайте заплющимо очі і скажемо чарівні слова… (Один, два, три у ліс ми прийшли)

— Ось ми й опинилися у лісі. (Вихователь відкриває ширму, там — макети дерев, кущів.)

-Послухайте, які звуки в лісі ми можемо почути. (діти імітують звуки різних об’єктів )

- Завиває вітер: у-у-у-у.

- Ось шумлять дерева: ш-ш-ш-ш.

- Під ногами рипить сніг: рип-рип-рип.

- Ой ми наступили на суху гілку: трісь -трісь.

-Що ви тут бачите? (дерева, кущі)

В. -А яка зараз пора року? - Які кольори у зими?

- Яке дерево найкрасивіше взимку? Якого воно кольору? (Ялинка)

- Що у ялинки, на гілочках? (голочки) - Ще можна сказати на голочки –хвоїнки. -Які вони на дотик? (колючі) -А якого кольору? (зелені)

- А чим вкрита земля зимою.? (снігом) Цієї зими ми мало бавилися із снігом, проте гуляли по ньому, спостерігали, який він ? Давайте, пригадаємо.

Сніг білий чи зелений? (білий)

Сніг важкий чи легенький? (легенький)

Сніг гладкий чи пухнастий? (пухнастий)

Сніг гарячий чи холодний? (холодний)

Сніг падає чи піднімається7 (падає)

Сніг стрибає чи кружляє? (кружляє)

Сніг летить чи повзе? (летить)

Сніг іде чи крапає? (іде)

**Вих**. Давайте розглянемо, які пташки прилетіли нам назустріч. Кого з них ви упізнали. (синичка, ворона, сорока, горобець, голуб). А чи легко жити птахам взимку? (Ні) - Чому? (Холодно, нічого їсти)

–Давайте їх пригостимо скибочкою нашого хліба. А щоб їм було зручніше їсти, ми його подрібнимо на крихти і насиплемо у годівничку.

**(Раптом за ялинкою ворушиться якийсь мішок)**

**Вих**. -Ой, діти, гляньте під ялинкою живий мішок. Хто ж там? (виймаємо з мішка і називаємо лисичку, вовка, білку, зайчика)

- Як ми називаємо одним словом цих звірів? (Дикі) - А чому їх називають дикими? (живуть у лісі).

- А, яких ви знаєте ще диких тварин , але їх тут немає з нами? (Ведмідь, їжак). - Чому ми сьогодні не зустріли ведмедя та їжачка, як ви гадаєте? (сплять взимку).

-Якісь дивні наші тварини, сумні чи замерзли, чого у них не вистачає? (хвостиків) -Давайте їх розвеселимо і знайдемо їх хвостики (діти по черзі за вказівкою вихователя підставляють до тварин їх хвости).

**Вих.** - Глянь, хто це на білому сніжку ще тут причаївся? (зайчик). - Якого кольору зайчик? (білий). - А влітку у зайчика, яка шубка? (сіра) . - А чому зайчик міняє шубку взимку? То, якого зайчика менше видно на білому сніжку? (білого). –От, тому зайчик на зиму і змінює шубку з сірої на білу.

**Фізкультхвилинка**

***У веселому ліску,  
На біленькому сніжку.  
Всі тварини в ігри грають.  
Дружно, весело стрибають.  
Разом дружно присідають,  
Вже у сніжки вони грають.  
Вушками прислухаються,  
У спритності змагаються.***

 -Якось наш Лісовичок побачив у бінокль таке: Довгою стежинкою, тварини йшли гуляли (Звернути увагу малят на далекий «пагорб» (макет диких звірів з їх дитинчатами))

За мамою зайчихою стрибало……зайченятко;

За мамою вовчицею бігло……..вовченя;

За мамою лисицею підкрадалося……лисеня;

За мамою білчихою стрибало….. білченя;

За мамою ведмедицею йшло…. ведмежа;

За мамою їжачихою бігло ……їжаченя.

**Вих**. - Малята, Лісовичок просив незабути та пригостити наших звірят гостинцями.

**Гімнастика для очей**

***Дид. гра «Хто, що їсть» на індивідуальних картках***

**Вих**. -Чи усіх ми лісових звірів пригостили? Для кого у нас немає гостинця? (для зайчика). -Як же ми зможемо зайчику допомогти, ой лишенько? Пригадала,я знаю одну цікаву казочку про цього зайчик та,що з ним трапилося у один зимовий день. Ви любите казочки? Отож сідайте зручненько та слухайте, дивіться уваж ненько.

***Показ на фланелеграфі казки В.Сухомлинського «Зайчик та Горобина»***

Була холодна зима. З неба падали сніжинки і уся земля вкрилася снігом. Біг лісом зайчик і побачивчервоні ягоди на горобині. Бігає навколо дерева, стрибає, а ягоди високо. Просить зайчик: «Дай мені, горобино, одне гроно ягідок».  
А горобина й каже: «Попроси вітра, він і відірве».  
Попросив зайчик вітра. Прилетів вітер, гойдає, трусить горобину. Відірвалося гроно червоних ягід, упало на сніг. їсть зайчик ягоди, дякує вітрові.

Бесіда за змістом казки: Сподобалася вам казочка?Про кого вона? Що шукав зайчик в лісі? Хто йому допоміг струсити ягоди горобини? А, який вітер на вашу думку був добрий чи злий? Чому добрий?

 Нам час повертатися. До побачення, лісок!**(Діти прощаються.)**

* **Ой-йо-йой. (заходить Лісовичок)**

**Лісовичок:** Доброго дня,мої любі малята. Я старий лісовичок. Це я запрошував вас до свого лісу. А чи сподобалось вам у лісі? А кого ви бачили? (звірів, птахів).- Які ви молодці, за те, що ви нагодували моїх пташок, розвеселили усіх звірят у мене для вас гостинці. (Це гостинець від зайчика, це гостинець від лисички……)

В. - Дякуємо тобі, Лісовичок. Але нам пора повертатися до дитсадочка.

— Заплющіть очі. Промовляємо чарівні слова. Один, два, три, в садок нас поверни.

— Ось ми і садочку. Сподобалась вам подорож? Тепер час ласувати гостинчиками від звірят.