**ЛІСОВА ГОСТИНА**

*(заняття для дітей ІІ-ї молодшої групи)*

**Програмовий зміст:** уточнити та поглиблювати знання дітей про тварин *(зайчик, білочка, ведмедик)* та птахів *(ворона, горобці),* їхні особливості та поведінку; закріплювати вміння дітей розрізняти і співвідносити основні кольори: червоний, жовтий, зелений, синій; поняття: «один», «багато», «великий», «маленький»; активізувати словник дітей іменниками, назвами тварин *(зайчик, білочка, ведмедик),* та назвами овочів *(морква, капуста, буряк, цибуля)*; вправляти у ходьбі по вузенькій доріжці, стрибках у довжину з місця, переступанні через перешкоду; розвивати мовлення, мислення, дрібну моторику рук, окомір та творчу уяву, фантазію, спостережливість за допомогою елементів ТРВЗ; виховувати у дітей інтерес і турботливе ставлення до тварин, бажання піклуватися про них.

**Обладнання: *демонстраційне*:** макети дерев, сніжинка, іграшки *(зайчик білочка, ведмедик),* овочі *(картопля, морква, цибуля, капуста),* кошики, килимок;

***роздаткове:*** круги основних кольорів *(червоний, жовтий, синій, зелений),* грибочки, шишки, горішки.

* Діти, настав новий день, а щоб він, для нас з вами не прийшов даремно, ми маємо дізнатися щось нове. Станьте в коло, відчуйте тепло своїх долоньок, вправо-вліво поверніться, один до одного посміхніться. Думаю, що тепер у вас гарний настрій, і всі готові до цікавого заняття.
* Ой, подивиться, що мені в долоньки впало? *(Відповідь дітей).*
* Так, це сніжинка.

*Вже зима давно настала,*

*А сніжку чомусь так мало.*

*Давайте зробимо всі так,*

*Щоб почався снігопад.*

* Хочете?
* Ось у мене є серветки. А які вони? *(Біленькі)*

Зараз ми їх будемо рвати, і угору підкидати. Ось так!!!

*Тихо падає сніжок*

*На дерева, на лужок.*

*На доріжки, на будинки,*

*На на ялинки*

* А який сніжок? *(Біленький, холодний, пухнастий)*
* Так. Пухнастий, біленький, холодний і свіженький.
* Ой, як весело усім – і звірятам, і малятам.
* Діти, погляньте, яка сніжинка опустилася мені на плече.

Мені здається, що ця сніжинка якась непроста, незвичайна. На цій сніжинці запрошення в гості. Ось послухайте: «Дорогі діти! Запрошуємо вас до нас у гості. Лісові мешканці».

* Як ви думаєте, хто запросив нас у гості? Хто живе у лісі? *(Відповідь дітей).*
* А от хто саме нас запросив, ви дізнаєтесь, якщо відгадаєте загадки:

*Він вухатий ваш дружок*

*В нього сірий кожушок,*

*Куций хвостик, довгі вуха,*

*Швидкий побігайчик. Хто це такий?*

***(Зайчик)***

*Сама мала, шубка руда*

*З гілки на гілку стрибає,*

*Шишки, грибочки збирає.*

***(Білка)***

*Влітку ходить, бродить лісом,*

*Все лама важка нога.*

*Взимку він накрившись хмизом,*

*У барлозі спать ляга.*

***(Ведмідь)***

* Ну то що, підемо до звіряток у гості? *(Відповідь дітей).*
* Діти, а коли ідуть у гості, то беруть гостинці чи подарунки. Що можна дарувати друзям? *(Відповідь дітей).*
* Тож давайте готувати гостинці і складати вкошик.
* Що ми можемо взяти для зайчика, що він любить їсти? Так, моркву, капусту, бурячки. Ось у мене є різні овочі, виберіть те, що любить зайчик *(діти вибирають із таці і кладуть до кошика).*
* Які овочі залишилися на таці? *(Картопля, цибуля)*
* Скільки в кошику капусти? *(Одна)*
* Скільки в кошику моркви? *(Багато)*
* Якого кольору капуста? *(Зеленого)*
* Якого кольору морква? *(Жовтогарячого)*
* А що любить білочка? *(Горішки, гриби, шишки).* Добре, покладемо для білочки грибочки.

Ну а що любить ведмедик? *(Ягідки, мед)*

Ягідок у нас немає, то візьмемо ось цю діжечку з медом.

Ну ось нарешті, подарунки підготували, то можемо вирушати в дорогу.

Дорога буде нелегка, але я думаю ми впораємося.

Ставайте один за одним і уважно рухайтесь за мною. Нам потрібно пройти по вузенькій стежині *(дошка шириною 20 см).*

**Фізкультхвилинка*:*** *Ми підемо до лісу, де світяться пеньки,*

*Де ходять хитрі лиси і шастають вовки,*

*Де велетні ялини повалені лежать*

*І спати вже збирається маленьке ведмежа.*

*Де білочка на гілочці була і не була –*

*Півхвостика видніється з дубового дупла.*

**Вихователь:** Нарешті ми прийшли до лісу.

* Що ви тут бачите? *(Ялинки, дерева)*
* Скільки ялинок ви бачите? *(Багато)*
* Які вони? *(Зелені, маленькі, великі)*
* Скільки великих ялинок? *(Одна)*
* Скільки маленьких ялинок? *(Багато)*
* Погляньте, хто це тут сховався під ялинкою? Так, це ж зайчик.
* Давайте привітаємося: — «Добрий день, Зайчику! Ти нас запрошував у гості ось ми і прийшли».
* Дітки, давайте його пригостимо. Я дам Зайчику капустинку, а ви кожен візьміть по морквинці.
* Скільки у кошику капусти? *(Одна)*
* Скільки морквинок? *(Багато)*

Бери, Зайчику, пригощайся. Тепер Зайчик не буде голодний і зможе почас­тувати своїх друзів.

**Вихователь:** До побачення, Зайчику! Вирушаємо далі в подорож.

А хто це там за ялинкою сховався? Так, Білочка. Та вона чомусь сумна та ще й плаче. А-а, я здогадалась, вона назбирала шишок і горішків та ненароком розсипала їх.

* Скільки шишок під ялинкою? *(Багато)* Чи однакові шишки і горішки за розміром?*( Ні. Шишки – великі, а горішки – маленькі.)*
* Давайте допоможемо Білочці зібрати їх. Шишки великі – в який за розміром кошик ми маємо їх скласти, а маленькі горішки в який? *(Робота дітей).*
* Молодці, Білочка дякує вам. Діти, а що ми готували в подарунок Білочці? Так, грибочки, і щоб вона їх не розгубила, як шишки і горішки. давайте їх нанижемо на шнурочки. *(Нанизування дітьми грибів).*

**Білочка запитує у діток:** - Куди ви далі направляєтеся?

**Діти:** - До Ведмедика у гості.

**Білочка:** - То тоді поспішайте, бо він збирається лягати спати на зиму.

*Діти підходять до ялинки під якою розміщується ведмежий барліг.*

**Вихователь:** Діти, а й справді, погляньте Ведмедик зібрався спати. Давайте розкажемо про нього? Я буду ставити запитання, а ви відповідайте:

* Який Ведмедик?
* Де живе?
* Що любить їсти?
* Що є у нього на голові?
* Як він голос подає?

**Вихователь:** Ведмедик засинає і діжечка з медом йому не потрібна, а от щоб йому було тепло взимку спати, давайте подаруємо йому ковдру, ось таку різнокольорову. А щоб вона стала ще гарнішою, прикрасимо її ось такими фігурками.

* Як вони називаються? *(Круги)*
* Якого круг кольору? *(Синього)*
* На синій квадрат я покладу синій круг.
* Беріть і ви кожен по кругу і покладіть на квадрат відповідного кольору.

*(Робота дітей).*

**Вихователь:** Тепер тихесенько Ведмедика накриємо, нехай спить собі аж до весни, а ви йдіть сюди до мене, тільки тихесенько, щоб не розбудити Ведмедика. Скажіть мені, будь ласка, куди ми ходили?

* Кого бачили?
* Чим пригощали лісових звірів?
* Що вам сподобалось?
* Для чого ведмедю ковдру дарували?