**Урок з інформатики для 2 класу.**

**Урок №19**

**Тема**. Система команд виконавця.

**Мета**. Формування ключових компетентностей: навчити дітей розуміти сутність поняття «команда», розрізняти команди від речень, що не має команди, наводити приклади алгоритмів із навколишнього життя;

закріпити правила з техніки безпеки в комп’ютерному класі та при роботі з комп’ютером, запобігати втомлюваності очей, стежити за осанкою учнів;

передбачати впевнене і критичне використання інформаційно- комунікаційних технологій та відповідних засобів для навчання, дозвілля та спілкування.

**Обладнання**. Г.В.Ломаковська. Підручник для 2 класу, комп’ютер, роздаткові картки.

**Тип уроку**. Комбінований.

Хід уроку

І. Організація класу.

( Діти стоять, приторкнувшись долоньками один до одного і промовляють слова)

Тепло своїх долоньок

Я друзям віддаю.

Урок новий, цікавий

Я з радістю почну.

(Вчитель збирає посмішки діток, дарує їм свою і дозволяє розпочати урок)

ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.

1. Інструктаж із техніки безпеки.

* Вправа «Так чи ні?»

1.Можна перебувати в комп’ютерному класі без учителя.

2. Починати роботу з комп’ютером можна тільки за вказівкою вчителя.

3. Коли працюєш з комп’ютером, спину зігни дугою.

4. Відстань від очей до екрана має бути 50 - 60 см.

5. Нахиляйся близько до монітора. Ти не зіпсуєш зору.

6. Не торкайся пальцями екрана монітора.

2. Фронтальне опитування.

- Що таке команда?

- Наведіть приклади команд.

- Які бувають команди?

3. Завдання: вибери речення з командами, підкресли правильну відповідь.

* Вечоріє
* Розв’яжи задачу
* Іде сніг
* Приходьте завтра

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.

Учитель пропонує учням полічити кількість команд, що прозвучать у вірші:

Галю, вставай, умивайся -

Та швидше до столу!

Галя вилежує,

Ніжиться і позіхає,

Довго з портфелем вовтузиться

І - не встигає.

Бесіда за змістом вірша.

* Що б ви порадили дівчинці?
* А у нас є такі Галинки?

ІV. Повідомлення теми і мети уроку.

Слово вчителя про те, що виконавцями команд може бути людина, тварина, робот і комп’ютер.

V. Вивчення нового матеріалу.

Учитель. Діти, я буду давати команди, а ви виконуйте їх.

* Подивіться на мене!
* Відкрийте підручник!
* Візьміть червоний олівець!
* Підніміть ліву руку!
* Підніміть праву руку!
* Хто виконував команди?
* Отже, ви є виконавцями.
* А тепер подивимось на екран, хто ж ще може бути виконавцем команд?



* Сядь за комп’ютер!
* Подивись на монітор!
* Наведи мишкою на екран комп’ютера.



- Сидіти! - Апорт!

- Поруч! - Служити!





* Дайте команди цим виконавцям.
* Послухайте уважно команди. Хто може їх виконати?

Запустити команду.

Записати текст на диск.

Згорнути вікно програми.

Розгорнути вікно на весь екран.

Вчитель. Так, комп’ютер, він є теж виконавцем, бо виконує команди, які ми йому задаєм.



Пригадаємо казку про Алі-Бабу та сорок розбійників.

* Яку команду давав Алі-Баба, щоб відкрилися чарівні двері у печері?
* А чому ж не відкрилися двері жадібному Касиму?
* Не завжди виконавець може виконати команду відразу. Для цього існує система команд виконання.

Наприклад: чи може ваша собачка виступити в цирку без підготовки?

VІ. Робота за комп’ютером.

1. Слово вчителя.

2. Виконання команд за підручником (с.94)

VІІ. Хвилинка релаксації для очей. (1-2 хв)

Вправа «Маятник» .

VІІІ. Закріплення знань.

1. Учитель пропонує дати відповіді на запитання у підручнику (ст. 95)
2. Робота в парі.

Діти складають систему команд, яка складається з п’яти команд, виконують їх та обмінюються ними.

1. Вправа 6 (с. 96)
2. Робота для кмітливих.

* Навчи Рудого Кота змінювати колір.
* Спробуй навчити Рудого Кота одночасно говорити, змінювати розмір та колір, зникати і з’являтися.

ІХ. Підсумок уроку.

Учитель пропонує учням закінчити висловлювання:

* Я тепер знаю, що …
* Я тепер умію …
* Я ціную …

Учні висловлюють свої міркування.

Учитель підбиває підсумок уроку і дякує за співпрацю