Тема: Лічба предметів у межах 20. Десятковий склад чисел другого десятка. Утворення чисел 11-20. Порівняння чисел. Вправи на знаходження невідомого доданка. Задачі на визначення віку дітей. Побудова відрізків.

**Мета:** продовжувати роботу над формуванням навичок лічби в межах 20, удосконалювати вміння складати й розв’язувати задачі; закріплювати знання учнів про сантиметр; вчити вимірювати відрізки за допомогою сантиметра; розвивати творче мислення, увагу; виховувати самостійність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Етапи уроку |  Хід уроку |
| 1. | Розминка | 1. **Організаційний момент.**
* Сьогодні на уроці діють правила:
* Хочу все знати
* Буду уважним, старанним
* Буду активним
* Знаю сам, навчу того, хто не знає, допоможу
* Чого очікуєте від сьогоднішнього уроку?

(Відповіді дітей). |
| 2. | Обґрунтування | 1. **Повідомлення теми і мети уроку.**
2. **Розвиток мотивації до вивчення теми уроку.**

А) Усна лічба . Математична лічилка.У живім куточку в школіЄ три рибки у воді,Ще сім рибок дасть МиколаСкільки буде риб тоді? (10) |
| 3. | Актуалізація | **1. Усна лічба за картками або таблицями.** **2. Склад чисел 11 – 20****А) Стратегія «Продовжити речення».**17 — це 10 і.. . (18, 13, 15, 19)**3. Гра «Вгадай число» (з м’ячем).**Учитель розповідає про склад задуманого числа, а діти називають це число.— У цього числа: 1 дес. і 3 од, 1 дес. і 8 од., 2 дес., 1 дес. і 7 од.**4. Робота біля дошки окремих учнів**6 + 4 – 2 =        8 – 5 + 4 =1 + 7 – 3 =        5 + 4 – 8 =4 + 5 – 2 = 6 – 5 + 9 =**5. Хвилинка каліграфії.** |
| 4 | Усвідомленнязмісту | **I. Вивчення нового матеріалу****1. Робота з підручником.**А) Завдання 2 – с.86Б) Завдання 2 – с.87В) Виконання завдань на побудову відрізків – завдання 5,6 - с.86,87.**II. Повторення вивченого матеріалу.****1. Складання й розв’язання задач за таблицями**У хлопчика було 3 червоних кульки й 2 синіх. *Поставити питання до задачі.*У Марини було 7 цукерок. 3 цукерки вона подарувала подрузі. *Поставити питання до задачі.***2.Робота з геометричним матеріалом.**А) Виконання завдання 6 – с.87- Знайдіть 5 чотирикутників на малюнку.- Скільки трикутників на малюнку. |
| 5. | Рефлексія | 1. **Підсумок уроку.**

**А)Метод «Мікрофон»*** Чи здійснилися ваші очікування?
* Що нового дізналися?

**Б) Стратегія «Втрачена послідовність»**10, 12, 15, 16,18, 2011, 13, 15, 17, 18, 19 |

Список використаної літератури

1. <http://posibnyk.com/lessons/12>
2. <http://www.yrok.net.ua/load/rozrobki_urokiv/38>
3. http://metodportal.net/node/9964