Тема: Лічба предметів у межах 20. Десятковий склад чисел другого десятка. Утворення чисел 11-20. Порівняння чисел. Вправи на знаходження невідомого доданка. Задачі на визначення віку дітей. Побудова відрізків.

**Мета:** продовжувати роботу над формуванням навичок лічби в межах 20, удосконалювати вміння складати й розв’язувати задачі; закріплювати знання учнів про сантиметр; вчити вимірювати відрізки за допомогою сантиметра; розвивати творче мислення, увагу; виховувати самостійність.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Етапи уроку | Хід уроку |
| 1. | Розминка | 1. **Організаційний момент.**  * Сьогодні на уроці діють правила: * Хочу все знати * Буду уважним, старанним * Буду активним * Знаю сам, навчу того, хто не знає, допоможу * Чого очікуєте від сьогоднішнього уроку?   (Відповіді дітей). |
| 2. | Обґрунтування | 1. **Повідомлення теми і мети уроку.** 2. **Розвиток мотивації до вивчення теми уроку.**   А) Усна лічба . Математична лічилка.  У живім куточку в школі  Є три рибки у воді,  Ще сім рибок дасть Микола  Скільки буде риб тоді? (10) |
| 3. | Актуалізація | **1. Усна лічба за картками або таблицями.**  **2. Склад чисел 11 – 20**  **А) Стратегія «Продовжити речення».**  17 — це 10 і.. . (18, 13, 15, 19)  **3. Гра «Вгадай число» (з м’ячем).**  Учитель розповідає про склад задуманого числа, а діти називають це число.  — У цього числа: 1 дес. і 3 од, 1 дес. і 8 од., 2 дес., 1 дес. і 7 од.  **4. Робота біля дошки окремих учнів**  6 + 4 – 2 =        8 – 5 + 4 =  1 + 7 – 3 =        5 + 4 – 8 =  4 + 5 – 2 = 6 – 5 + 9 =  **5. Хвилинка каліграфії.** |
| 4 | Усвідомлення  змісту | **I. Вивчення нового матеріалу**  **1. Робота з підручником.**  А) Завдання 2 – с.86  Б) Завдання 2 – с.87  В) Виконання завдань на побудову відрізків – завдання 5,6 - с.86,87.  **II. Повторення вивченого матеріалу.**  **1. Складання й розв’язання задач за таблицями**  У хлопчика було 3 червоних кульки й 2 синіх. *Поставити питання до задачі.*  У Марини було 7 цукерок. 3 цукерки вона подарувала подрузі.  *Поставити питання до задачі.*  **2.Робота з геометричним матеріалом.**  А) Виконання завдання 6 – с.87  - Знайдіть 5 чотирикутників на малюнку.  - Скільки трикутників на малюнку. |
| 5. | Рефлексія | 1. **Підсумок уроку.**   **А)Метод «Мікрофон»**   * Чи здійснилися ваші очікування? * Що нового дізналися?   **Б) Стратегія «Втрачена послідовність»**  10, 12, 15, 16,18, 20  11, 13, 15, 17, 18, 19 |

Список використаної літератури

1. <http://posibnyk.com/lessons/12>
2. <http://www.yrok.net.ua/load/rozrobki_urokiv/38>
3. http://metodportal.net/node/9964