Навчальний проект ЄВРАЗІЯ — НАЙБІЛЬШИЙ МАТЕРИК

Мета: формувати компетентності: ключаві (уміння вчитися – самостійність у розв’язанні пізнавальних завдань; інформаційно – комунікаційна – добре володіти усним мовленням; громадянська – знання й дотримання прав та обов’язків учнів ); та предметні (ознайомити учнів з особливостями природи Євразії; розвивати просторову уяву, вміння працювати з картою; вчити складати комп’ютерні презентації, розповіді про природу материків і океанів, виступати перед класом з підготовленою інформацією; виховувати пізнавальний інтерес.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу (урок – проект).

Обладнання: комп’ютерна презентація, карта України, фотографії з екологічної проблеми , відеоролик інтерв’ю, зошит, підручник.

Хід уроку

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Нумо, діти, підведіться!

Всі приємно посміхніться.

Пролунав уже дзвінок,

Починаємо урок!

* До нас завітали гості, поверніться і привітайтесь до них посмішкою. Сідайте.
1. **АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ**
2. Хвилинка  «Календаря  природи»

-           Зараз давайте згадаємо якою була температура повітря протягом тижня?

-           Як вона змінювалася – ставала вищою чи нижчою?

-           Яким був стан неба?

-           Чи спостерігалися протягом тижня опади? У якому вигляді?

-           Опишіть погоду сьогоднішнього дня?

-           Занотуйте свої спостереження в зошит.

2. Гра «Так чи ні?»

- А зараз перевіримо, як ви запам’ятали попередній матеріал. Для цього пограємо в гру «Так чи ні». На ваших партах лежать червоне і зелене коло. Червоний означає ні, а зелений так. Я зачитую твердження, а ви визначаєте вірне воно чи ні. Приготувалися.

* Великі простори води, що вкривають земну поверхню, називають океанами. Так чи ні?
* Світовий океан складається з шести океанів. Так чи ні?
* На Землі є чотири материки. Так чи ні?
* Більшу частину Землі займають материки. Так чи ні?
* Найбільший — Тихий океан. Так чи ні?
* Найменший — Північний Льодовитий океан. Так чи ні?
* Зображення частин глобуса на карті називають картою півкуль. Так чи ні?
* Молодці.
1. **ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

1. Епіграф уроку. (Влучний вислів) Аналіз змісту.

Я зірвав квітку – і вона загинула,

Я спіймав метелика

І він помер у мене на долоні,

І тоді я зрозумів,

Що торкнутися краси

Можна тільки серцем.

* Як ви розумієте даний епіграф.

— Сьогодні на уроці ми дізнаєтеся про особливості природи Євразії та спробуємо серцем торкнутися її краси.

**ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1.  Вступне слово вчителя**

-      Сьогодні у нас не зовсім звичайний урок і готувалися до нього по особливому. Нові знання  ви  здобували самостійно. Ви працювали в групах. Кожна з яких отримала завдання. Всі здобуті знання ви продемонструєте на уроці. Кожна група свою роботу оформила у вигляді проектів. Всі проекти різні і за формою і за змістом. Зараз ви продемонструєте свою роботу. Будьте дуже уважними. Запам’ятовуйте, що вам розкажуть і покажуть ваші однокласники.

**2. Презентація учнівських робіт.**

**- Перша група** «Знавці» (про материк загальні відомості)(ПРЕЗЕНТАЦІЯ) **(СЛ. № 2)**

 — Євразія — найбільший материк. Він складає понад третину всієї суші Землі. Євразія повністю розташовується в північній півкулі. Євразію умовно ділять на дві частини — Європа та Азія. Межа між Європою та Азією проходить по хребту Уральських гір, далі — по річці Урал, що впадає в Каспійське море, і потім — по хребту Кавказьких гір. **(Робота з картою)**

 - Ви вже знаєте, що в Євразії розрізняють дві частини світу – Європу й Азію. Назва Європа походить від фінікійського слова: „ереб” – захід, а Азія – від ассірійського слова „асу” – схід. Уявлення про них як різні частини світу склалося в давнину, значно раніше, ніж люди дізналися про істинні розміри всього материка. Тому такий поділ є не географічним, а лише історичним.

 - [**Євразія**](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%96%D1%8F_%E2%80%93_%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%96._%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0,_%D0%B9%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D1%96%D1%80%D0%B8) – це [**материк**](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2_%D1%96_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2), на якому ми живемо. Це єдиний материк, який омивають усі чотири океани Землі. Значна її протяжність з півночі на південь (на 8 500 км) обумовила розміщення в усіх географічних поясах Північної півкулі. Ще більшою є протяжність із заходу на схід – на 16 000 км. Це спричиняє надзвичайну різноманітність природних умов.

 - Євразія лежить в межах всіх кліматичних поясів північної півкулі: від арктичного на півночі до екваторіального на південному-сході. Найбільші площі займає на материку помірний кліматичний пояс.

 - У зв'язку з величезною протяжністю Євразії із заходу на схід, спостерігаються великі відмінності у кліматі від узбережжя вглиб материка. Тому в межах помірного та субтропічного поясів виділяються кліматичні області, які відрізняються кількістю опадів, сезонністю їх розподілу та річними амплітудами коливань температур.

* Перша група чудово впоралася із завданням.

**Фізкультхвилинка**

* Друга група «Дослідники», які розкажуть нам про різноманітний природній світ Євразії.

**Друга група** «Дослідники» (Пирода материка)

 -Звернемося до карти. Велика частина на карті Євразії забарвлена в темний коричневий колір. Тут знаходиться найбільша у світі гірська система і найвища вершина світу — гора Еверест (або Джомолунгма) заввишки 8 км 848 м. **(Сл.№ 3)** Тут безліч сяючих білизною льодовиків, танення яких живить річки, що стікають з гір.

 — Євразія багата на річки й озера. Найдовша річка материка — Янцзи або «Блакитна річка.» **(Сл. № 4)** Вона третя за величиною в світі, що протікає на території Китаю. Її довжина понад 6000 км, а ширина в деяких місцях досягає 2.5 км. Води Янцзи до кінця не замерзають навіть взимку, за винятком невеликих спокійних ділянок у верхівях.

 - У Євразії знаходиться Байкал — найглибше озеро світу. **(Сл. № 5)** Байка́л — озеро в [Росії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%96%D1%8F), розкинулося у горах південної частини [Східного Сибіру](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D1%85%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80). Це найглибше прісноводне озеро на Землі, розташоване на висоті 456 м над рівнем моря. В нього впадає 336 [річок](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%96%D1%87%D0%BA%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D1%96%D1%87%D0%BA%D0%B0) і [струмків](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%BA), але це число враховує лише постійні притоки. Озеро лежить у своєрідній [улоговині](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%A3%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0), з усіх боків оточеній [гірськими хребтами](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%85%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%93%D1%96%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%85%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%82). Воно  щорічно замерзає що дає змогу пересуватися людям і транспорту.

- Найменше море — Мармурове. **(Сл. № 6)**  Море витягнуте в широтному напрямку, довжина його становить 280 км, найбільша ширина - 80 км. Море не замерзає, взимку температура води на поверхні 9 ° C, влітку до 29 ° C.

- Наймілкіше море — Азовське. **(Сл. № 7)** Внаслідок мілководності та невеликих розмірів Азовського моря відбувається відносно швидке нагрівання і охолодження всієї маси води, а також перемішування її на всю глибину, що зумовлює вирівнювання температури і солоності.

 -Араві́йський піво́стрів — найбільший [півострів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%96%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2) [Азії](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B7%D1%96%D1%8F), між [Червоним](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) і [Аравійським морем](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) та [Перською затокою](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0); близько 3 млн км². **(Сл. № 8)**

 **-** Озеро Каспійське **завдяки своїм розмірам отримало «титул» моря, Каспій розташувався на стику Європи й Азії. (Сл. № 9) Історія Каспійського моря сягає корінням у сиву давнину і налічує мільйони років. Сьогодні найбільше озеро у світі приваблює тисячі туристів з усього світу своїми дійсно чарівними заповідними краями.**

 **-Молодці. Дуже гарна і змістовна інформація. Зараз нам свою роботу продемонстує третя група «Українознавці».**

**Третя група** «Українознавці»

Різні в світі є країни,

різні люди є на світі.

Різні гори, полонини,

різні трави, різні квіти…

Є з усіх одна країна

найрідніша нам усім.

То - прекрасна Україна,

нашого народу дім.

 **(Робота з картою).**

 - Наша країна Україна знаходиться також на материку Євразія, у Європейській частинні. Нині площа України становить 603 тис. кв. км. За площею Україна найбільша серед країн Західної Європи.

 - Столиця України місто Київ. Україна межує з Росією, Білорусією, Польщею, Словаччиною, Угорщиною, Румунією, Молдовою.

 - На півдні України кордон йде Чорним та Азовським морями. Наша країна багата річками. Їх налічується близько 70 тисяч. Найбільшими річками країни є Дніпро, Дністер, Південний Буг, Сіверський Донець, Дунай.

 - Гори знаходяться тільки на заході Карпати та на півдні Кримські.

 Україна – самостійна, незалежна держава.

 -Наше місто знаходиться на територія України. Сучасну назву Кропивницький місто отримало 14 липня 2016 року на честь українського письменника і драматурга [М. Л. Кропивницького](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE_%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B8%D1%87). Кiровоградська область розташована в центрi України, мiж рiчками Днiпром та Пiвденним Бугом.

 - Територiя областi складає 24,6 тис.кв.км.

 Кiровоградська область нараховує 23 адмiнiстративних райони, з них 2 райони - у місті, а також  12 мiст, з яких 4 - обласного пiдпорядкування, 26 селищ мiського типу, 1021 сiльський населений пункт.

Кiровоград є адмiнiстративним, промисловим та культурним центром областi.

-Молодці. Четверта група «Екологи». Давайте послухаємо їх інформацію.

**Четверта група** «Екологи» **(Фотографії)**

 - Про екологічну ситуацію на землі можна говорити дуже довго. Але навіщо говорити про країни в яких ми навіть не були. Якщо в Україні стан навколишнього середовища є критичним, тому що воно дуже забруднене. Це накладає відбиток не тільки на тваринний та рослинний світ, а й на людину, яка є частиною природи. За тривалістю життя населення Україна посідає 52 місце у світі.

 ***-*** Давайте поглянемо на фото. Що ж ми бачимо? А висновки про побачене кожен для себе зробить самостійно адже тут і так все зрозуміло. Але постає питання: -« Що ж робити?», «Як допомогти?».

Давайте боротись за чистоту природи.
Планеті не будем наносити шкоди.
Посадимо ліс і гайочки зелені,
Сади і діброви — планети легені!

Очистимо струмки і будуть жити ріки,
Бо із малих струмків течуть річки великі.
Вода — де є життя, без неї не прожити.
Вже час прийшов для нас — природі послужити!

Назавжди запам'ятай —
Бережи свій рідний край!
Це твоя земля, країна,
Край батьківський — Батьківщина!

**П’ята група** Журналісти

-Наші журналісти також спробували знайти рішення проблеми. Вони взяли інтерв’ю в перехожих людей нашого району. Поставивши їм питання: «Що потрібно зробити, щоб відновити нашу екологію»? Давайте поглянемо на їх відповіді. **« Інтерв’ю»**

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

1. Робота з зошитом та книгою.

**2. Гра «П’ять речень»**

Учні в п’яти реченнях формулюють засвоєні на уроці знання.

**VІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ**

1. Опитування.

— Скільки є материків на Землі?.

— Який материк складається з двох частин?

— З яких частин складається материк Євразія?

— У якій півкулі він знаходиться?

— На якому материку знаходиться наша країна?

— Які великі водойми є в Євразії?

1. Оцінення.

**VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Підручник (*с. 55–57*).

Відшукати цікаві факти про особливості природи Євразії.