**Тема. Як потрібно берегти природу?**

**Мета.** Узагальнити знання учнів про значення екологічно чистого середовища для життя людей; розкрити значення природоохоронної роботи в нашій країні; познайомити зі сторінками «Червоної книги»; розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення; закріплювати правила поведінки в природному середовищі; виховувати екологічну культуру мислення і шанобливе ставлення до природи; формувати природничу компетентність.

**Обладнання:** схеми-таблиці, малюнки-відгадки із зображенням тварин і рослин, занесених до Червоної книги; акордеон, ілюстрації природи на тему: «Осінь».

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**

Знову лунає шкільний наш дзвінок,  
Кличе всіх нас на цікавий урок  
Стали діти порівнялись  
До гостей всі привітались

Скажемо їм «Добрий день!»  
 Сідайте.  
Урок природознавства починаємо з вами  
А займемося сьогодні серйозними ділами.  
То ж часу не втрачаємо, роботу починаємо!  
І здобудемо знання ті, що згодяться у житті!  
Сьогодні ми з вами відправляємось у подорож у природу.  
Усміхніться всім навколо:  
небу, сонцю, квітам, людям,  
І тоді обов’язково день тобі веселим буде.

1. ***Вправа «Хвилинка спостереження.»***

* Яка зараз пора року?
* Який місяць?
* За що у нього така назва?
* Які ознаки осені помітили?

1. **Актуалізація розумової діяльності.**
2. ***Вправа «Мозковий штурм.»***

* Що таке природа?
* Якою буває природа?
* Чи любите ви природу?
* За що ви її любите?
* Що природа дає людині?
* Чи може людина жити без природи?

1. **Мотивація навчальної діяльності.**

Природа нам – як рідний дім.  
Вона усім, як мати,  
Щоб лад завжди був в домі тім,  
Про це нам треба дбати.  
Не рви, не знищ, не зруйнуй,-  
Це заповідь для тебе,  
Красу планети не зіпсуй -  
Вона одна під небом.

1. **Повідомлення теми і мети уроку.**

Тема нашого уроку «Як потрібно берегти природу.» Сьогодні на уроці ми дізнаємось чому потрібно дотримуватись правил бережливого ставлення до природи.

1. **Вивчення нового матеріалу.**

1. ***Бесіда з елементами розповіді.***  
   Продовжуємо подорож у природу

* Чи можна рвати рослини й топтати їх? Чому? (Це жива природа)
* Рослини виділяють у повітря кисень,а ним ми дихаємо.
* Що станеться з квіткою, якщо її зірвати? (Вона загине).
* Гарна квітка там,де вона росте. Для букетів квіти вирощують спеціально. А якщо хочете принести додому лісові квіти, то нарвіть невеличкий букетик.
* Чи можна ламати гілки дерев, кущів? Чому? (Ні! Бо це жива природа.)
* Щоб згубити дерево чи кущ, потрібні хвилини, а виростити – роки. Пам ятайте:дерева - це легені нашої планети.
* Чи можна руйнувати мурашники? (Ні.) Чому? (Бо вони корисні) Так, мурашники очищують ліс від шкідливих гусениць.
* Чи можна ловити, вбивати тварин? Чому? (Ні! Вони живі істоти, як і ми)
* Не беріть у руки тварин, (зайчика, їжака, пташенят), яких знайшли у лісі, і не приносьте їх додому. Поспостерігайте за ними обережно і ви побачите багато цікавого.
* Не чіпайте пташиних гнізд. Бо пташка може покинути пташенят чи яєчка.
* Чи можна галасувати в лісі? Чому? Ліс – це дім для тварин. Якщо галасувати, чи слухати гучну музику, можна їх злякати. Не шуміть – послухайте як шумить ліс!
* Не можна пошкоджувати кору дерев, бо від цього дерево може загинути.
* Не можна топтати гриби. Гриби для лісових мешканців – ліки і харчі. Чим більше в лісі різних грибів тим він затишніший, тим краще і швидше ростуть дерева.
* Чи можна забруднювати природу, смітити? Чому? Покинутою консервною банкою чи склом можуть поранитися тварини. Нагріте сонцем скло може спричинити пожежу. Ніщо не губить все живе так швидко і безжально, як вогонь. Байдужість, що призвела до пожежі – злочин перед природою. Простежте, щоб у лісі не залишилось навіть іскри непогашеного вогню. Не залишайте після себе сміття в лісі.
* Не можна забруднювати водойми. . Охороняйте їх чистоту! Чиста вода – велике багатство!

Природа щедра до нас. Усе, що ми маємо – все від неї. Тож відплатіть їй своєю добротою, увагою.

* Як треба ставитись до природи? (Бережливо)

Дуже цікаво милуватися гарною природою. Але нажаль, буває й так, що замість радості спілкування з природою відчуваємо гіркоту й образу. Часто людина своїм господарюванням наносить великої шкоди природі.

1. ***Робота з підручником. (с. 32-33)***

* На яких малюнках зображено бережливе ставлення до природи а на яких – ні?
* Що сталося із нашими друзями Сонечком та Карасиком (Вони захворіли).
* Чому вони захворіли? (Бо люди забруднюють повітря і водойми).
* Чому природа втрачає красу? (Через недбале ставлення до неї).
* А як сміття у лісі шкодить рослинам і тваринам? (На місці покинутого сміття не ростуть рослини).
* Хто в цьому винен?(Люди)
* До чого може призвести таке ставлення до природи? (До її знищення).
* А що можна зробити щоб такого не було? (Оберігати природу).

Погляньте ,будь ласка ,на дошку.Ви бачите плакати на яких зображено Червону книгу.

* Тварини і рослини, яким загрожує вимирання заносять до Червоної книги. Ця книга має таку назву бо червоний колір – сигнал про небезпеку. Рослини зберігають в ботанічних садах, тварин – в заповідниках де заборонене полювання на них. До Червоної книги України занесені рідкісні види тварин і рослин України, які перебувають на межі зникнення.

1. ***Відгадування загадок***

* Стоять красуні на воді

Вінки в них білі й золоті… (Лілеї)

Він маленький,він біленький

Має ніженьку тоненьку.

З ним легенько вітер грає

Все гойдає, колихає,

Сповіщає рідний край:

Ген.Весна прийшла!Стрічай!...(Підсніжник)

Прохолодна чиста просінь-

На поріг ступає осінь.

Вдаль від рідної землі

Линуть в вирій…( Журавлі)

Білий птах,красивий ніс

Прилетів- обід приніс:

Смачних жабеняток

Для своїх маляток…(Лелека)

***4 .Релаксація фізхвилинка.***

1. **Узагальнення і систематизація знань та вмінь учнів.**
2. ***Робота в групах.***

* Ми з вами в лісі. Пригадайте як там слід поводитись і чого не можна робити.

II групи

За що ліс дякує За що ліс ображається

1. ***Гра «Буду робити – не буду робити».***

Плескаєте в долоні, якщо це будете робити, якщо ні – мовчите.

* милуватися красою природи;
* рвати багато квітів;
* саджати квіти, рослини;
* підгодовувати птахів;
* ламати гілки;
* ловити жаб;
* збивати гриби ногами;
* прибирати місце відпочинку;
* обгороджувати мурашники;
* охороняти рідкісні рослини;
* чіпати пташині гнізда;
* топтати рослини.

1. ***Робота в зошитах (с.10 )***
2. ***Гра «Продовж речення»***

Для тебе, друже, така вість  
Ти в природі лише… (гість)  
Наступне правило, дружок  
Охороняй тварин, …(пташок)  
Бережи її вроду  
Не засмічуй…(природу)  
Ще тобі таке слівце  
Посадити…(деревце)  
Води в відеречко налити  
І гарну квіточку…(полити)  
І холодною порою  
Підгодуй пташок…(зимою)  
Щоб мати природу, як рай  
Люби й шануй свій рідний…(край).

1. ***Робота в групах.***

Поміркуйте, що ви скажете дітям, які не жаліють:  
 II групи  
 тварин рослин

1. ***Інтерактивна вправа «Мікрофон».***

* Для збереження природи я …

1. ***Робота в парах.***

Складання правил бережливого ставлення до природи.  
«Як потрібно оберігати природу?» (Кожній парі- по знаку,діти радяться в парах, по одному виходять і прикріплюють знак)

* Чому потрібно дотримуватися цих правил? (Щоб зберегти природу).

1. **Підсумок уроку.**

* Який наш обов’язок перед природою? (Берегти її).

Тож будемо друзями природи не тільки на словах, а й у ділах: посадимо весною деревце, а на зиму виготовимо годівнички для птахів.   
Давайте охороняти природу, щоб зберегти її для нащадків.  
 Все на землі, все треба берегти:  
 І птаха й звіра, і оту рослинку.  
 Не чванься тим, що цар природи ти -   
 Бо врешті, ти його частинка!