**Розробка уроку з «Основ здоров’я »**

**6 клас**

**Автор: Арабаджи Іван Миколайович**

**Ялтинська ЗОШ І-ІІІ ступенів №2**

**Анотація до уроку:** даний урок - тренінг розроблений для формування в учнів стійких переконань про пріоритет здорового способу життя, виховування в учнів свідомої потреби в дотриманні принципів здорового способу життя

**Тема уроку: Шкідливі звички. Алкоголізм та тютюнопаління**

**Мета:** ознайомити учнів з хибними наслідками шкідливих звичок алкоголізму та тютюнопаління;

**Задачі уроку:**формувати в учнів стійкі переконання про пріоритет здорового способу життя, розвивати вміння логічно мислити, порівнювати факти з життєвих ситуацій, робити висновки;

виховувати в учнів свідому потребу в дотриманні принципів здорового способу життя.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань

**Форма проведения**: тренінг в 6 класі

**Обладнання:** проектор, роздатковий матеріал, малюнок «Гора знань», малюнок «хмара і краплі» для асоціативного куща, стікери для самооцінки, маркери, мікрофон, презентація, ноутбук.

**План уроку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Організаційний момент**   * ***Оголошення правил тренингу*** * ***Знайомство*** | **3 хв.** |
| **Актуалізація опорних знань учнів**   * ***Вправа «Голосуй ногами»*** | **5 хв.** |
| **Мотивація** | **2 хв.** |
| **Перегляд відео «Лікар Лівсі про алкоголізм»** | **2 хв.** |
| **Міні –бліц опитування** | **5 хв.** |
| **Робота в групах** | **8 хв.** |
| **Руханка «Ми полюємо на лева»** | **3 хв.** |
| **Перегляд відео «Лікар Лівсі про тютюнопаління»** | **2 хв.** |
| **Доповіді учнів** | **5 хв.** |
| **Робота в парах** | **5 хв.** |
| **Підсумкові завдання**   * **Рефлексія. Вправа «Мікрофон»,** * **Оцінювання учнів** * **Домашнє завдання** | **5 хв.** |
| **Усього тривалість** | **45 хв.** |

**Ход уроку:**

**І.Організаціний момент**

- Доброго дня, любі друзі! Я радий всіх вас бачити на нашому занятті, яке буде проходити у вигляді тренінгу. Як ви вже знаєте, перед початком тренінгу ми встановлюємо правила спілкування і знайомимося.

***1. Оголошення правил тренінгу***

• Рівноправність

• Взаємоповага

• Правило піднятої руки

• Говорити по черзі

• Бути активними

• Мобільна тиша

***2. Знайомство***

* ***Назвіть себе***
* ***Повторіть фразу «Я людина без шкідливих звичок»***

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

# *Зараз ми згадаємо, про що говорили на минулих уроках. Ваше завдання*

# *виправити помилки. (вправа голосуй ногами)*

# *— Не намагайтеся проїхати в транспорті безкоштовно.*

# *— Накажіть пасажирам закомпостувати ваш квиток.*

# *— При їзді тримайтеся за поручні.*

# *— Ніколи і нікому не поступайтеся місце.*

# *— Готуйтеся заздалегідь до виходу.*

# *— Вистрибуйте, не чекаючи повної зупинки транспорту.*

# *— Наберіть побільше їжі і всю її з'їсти, поки будете їхати.*

# *— Не розмовляйте голосно, не смійтеся.*

# *— Закрийте вуха і не слухайте водія, коли він оголошує зупинки.*

# *— Не бійтеся проїхати свою зупинку....*

**III. Мотивація. Оголошення мети і завдань уроку.**

# *- Шановні діти! Всі ми знаємо про те, що здоровий спосіб життя – це запорука довголіття. Поруч зі здоровим способом життя крокують шкідливі звички. Що асоціюється у вас із словосполученням «шкідливі звички»? (Заповнення асоціативного куща, який представлений у вигляді хмари і крапель.)*

# *- Ми сьогодні спробуємо за допомогою нашого тренінгу розширити ваші знання і кругозір по впливу на організм людини алкоголізму та тютюнопаління». Зверніть увагу на «Гору знань». Зараз ми з багажем наших знань про тютюнопаління та алкоголізму знаходимося біля підніжжя гори. До кінця тренінгу кожен з вас визначить, до якого ділянки гори ви добралися.*

**ІV. Основна частина**

**1. Відеоогляд від лікаря Лівсі**

*- Отже, діти! Ми починаємо. У нас сьогодні в гостях кваліфікований віртуальний медіаексперт, лікар Лівсі, з твору Стівенсона «Острів скарбів». Він буде супроводжувати нас протягом усього уроку. Зараз ми переглянемо відеоролик про алкоголізм.*

# **2. Міні бліц - опитування**

# Кому в даному ролику загрожує смерть і чому?

# Які симптоми алкоголізму виявив у капітана Лікар Лівсі?

# Як алкоголізм впливає на здоров'я людини?

**3. Робота в групах**

* Формування груп. Вправа «Пори року»

*(діти по черзі називають пори року та діляться на групи)*

* Рольова гра «Я відмовляюсь від алкоголю»

*(група повинна інсценувати завдання)*

* Зима «Я відмовляю сторонній людині»
* Весна «Я відмовляю другу»
* Літо «Я відмовляю компанії»
* Осінь «Я переконую близьких»
* Бесіда

• Кому важче відмовити?

• Кому легше відмовити?

• Важко тренувати навички відмови?

**4. Руханка «Ми полюємо на лева»**

Учасники ста­ють в коло один за одним. Тренер промов­ляє слова, які супроводжуються певними ру­ха­ми, а всі повторюють за ним:

* *«Ми йдемо полювати на лева! (впевне­ний хід по колу).*
* *Не боїмося ми нікого! (заперечувальні рухи руками).*
* *Ой, а це що? Це болото! Чав! Чав! Чав! (хід, високо піднімаючи коліна).*
* *Ой, а це що? Це море! Буль! Буль! Буль! (Імітація плавання)*
* *Ой, а це що? Це поле! Туп! Туп! Туп! (гучне тупотіння).*
* *Ой, а це що? Такий великий! (показують, який).*
* *Такий пухнастий! (показують руками, ні­би погладжуючи).*
* *Ой, так це ж лев! (показують, як злякалися. Далі рухи повторюються).*
* *Побігли додому! Через, поля! Туп! Туп!*
* *Через моря! Буль! Буль! Буль!*
* *Через болото! Чав! Чав! Чав!*
* *Побігли додому! Двері зачинили! Які ми молодці!*
* *Які ми хоробрі! (показують мімікою).*
* *Похвалимо себе! (погладжують себе по голові)»*.

# **5. Лікар Лівсі про тютюнопаління**

# *Увага діти, звернемося знову до нашого віртуального лікаря. Він повідає нам про тютюнопаління... (перегляд відео)*

# 6. Повідомлення учнів про тютюнопаління. *(учні розповідають про тютюнопаління та його наслідки)*

# 7. Робота в парах. *Намалювати агітаційний плакат на тему «Шкідливість тютюнопаління»*

**V. Підсумки уроку :**

**1. Рефлексія** *Інтерактивна вправа «Мікрофон»*

- Що цікавого дізналися на уроці?

# - Що сподобалося або не сподобалося на уроці?

# 

# **2. Завершення тренінгу.** *Вправа «Я бажаю тобі»*

# *- Шановні діти! Закінчимо наш тренінг словами великого педагога В. О. Сухомлинського «Ви живете серед людей. Кожен ваш вчинок, кожне ваше бажання відбивається на людях. Знайте, що існує межа між тим, що вам хочеться, і тим, що можна. Не заподіюйте зла і неприємності людям. Перед тим, як закурити сигарету або випити спиртне, подумайте про те, щоб людям, які вас оточують, було добре». Давайте вимовив один одному приємні побажання.*

# **3. Оцінювання учнів**

# *Гора знань. Учні оцінюють свої знання за допомогою стікерів*

# - *Діти! Давайте зараз визначимо, на якій ділянці гори знаходиться кожен з вас. Якщо ви вважаєте, що ваша робота на уроці була активна і ви збагатили свій багаж знань то прикріпіть стікер на вершину гори. Якщо матеріал зрозуміли частково і знаєте, що могли виконувати завдання краще, прикріпіть стікер по центру гори. А кому було важко чи важко сьогодні працювати прошу прикріпіть стікер трохи вище підніжжя гори.*

# **VI. Домашнє завдання від лікаря Лівсі**

# 1. Написати твір - есе на тему «Шкідливі звички, від яких потрібно позбутися назавжди»

# 2. Індивідуальні картки (розглядання життєвих ситуацій про шкідливі звички)

# 3. Намалювати малюнок на одну із запропонованих тем на уроці