**Тема. *Слова, близькі за значенням (синоніми)***

**Мета:** розширити знання учнів про слова, близькі за значенням (синоніми); формувати вміння добирати синоніми, вживати їх у мовленні; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати мовне чуття, мовлення; виховувати любов до української мови.

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організаційний момент**

*(На дошці прикріплені кленові листочки з деформованим реченням.)*

-Я написала девіз уроку на листках , але повіяв вітер та перемішав їх. Спробуйте скласти наш девіз.

- На уроці будемо працювати під гаслом. Яке ви зараз складете із розсипаних слів.

 навчати, Добре, знати, хто, хоче, все, того

**ДОБРЕ ТОГО НАВЧАТИ, ХТО ХОЧЕ ВСЕ ЗНАТИ!**

- А ви хочете багато знати?

- До речі, слово ЛИСТ однозначне чи багатозначне.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

-Які слова мають багато значень?

-Наведіть приклади слів, які звучать однаково , але мають різне значення.

-Погляньте у віконце , який сьогодні день. Які зміни відбулися в природі.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

1.Хвилинка каліграфії

*ВВ Вв ви вирії*

*Птахи відлетіли у теплі краї.*

* Яке речення за метою висловлювання?
* Підкреслити головні члени речення .
* Підкреслити другорядні члени речення.
* В якому слові звуків більше, ніж букв, чому.

2.Проблемна ситуація Вправа 122

* Прочитай текст
* Які слова , близькі за значенням вжиті у тексті?
* З якою метою автор замінив слово дятел?

3.Словниковий диктант

*Яструб, синиця,індик,горобець, снігур, пінгвін, омелюх, шишкар.*

-Підкреслити кожну другу літеру. Яке слово ви отримали ?

**СИНОНІМИ**

4.Робота над темою уроку.

-Сьогодні на уроці ми будемо вчитися добирати слова, близькі за значенням.

Що за диво, що за птах

Наганяє жабам жах?

На одній нозі дрімає

І на хаті хату має (лелека) *Малюнок лелеки*

-Я пропоную послухати текст і звернути увагу, на синоніми вжиті у тексті.

 Немає, мабуть, жодного птаха такого популярного і улюбленого в нашого народу, як лелека. Люди шанують лелеку за вірність і любов до Батьківщини. Лелека – символ вірності, щастя, добробуту, живий символ України.

 В Україні лелеку ще називають **чорногуз, бузько, бусол, бусел, буслик, боцян.**

-Як ще лелеку називають в народі? Запишіть.

ВИСНОВОК: Отже, слова, які пишуться по різному, але близькі за значенням називаються синонімами . Синоніми роблять нашу мову зрозумілою, милозвучною, точною.

**ФІЗКУЛЬТ ХВИЛИНКА**

Раз, два, три, чотири —
Наші руки, ніби крила.
(Діти змахують руками),
Полетіли, полетіли,
Раз — присіли,
два — присіли.
(Присідають).
На рахунок: раз, два, три
Пострибаєм разом ми.
А скажу: чотири, п'ять —
Наші ніжки побіжать.

**ІV.Закріплення знань**

1**.**Вправа 124 (1,2 письмово)

-В даній вправі вам необхідно записати текст, добираючи зі слів-синонімів те, яке більше відповідає змісту речень.

**2.Гра « Знайди пару»**

-Кожен учень отримує картку зі словом. Необхідно утворити синонімічну пару. Усно скласти два речення зі словами-синонімами.

Учень школяр

Борошно мука

Батьківщина Україна

Дорога шлях

Дощ злива

Квартира домівка

Веселка райдуга

**V.Підсумок уроку**

-Що нового дізналися ?

-Чого навчились ?

- Що сподобалось?

**VІ.Домашнє завдання.**

Вправа 125

Знайти в кожному рядку зайве слово. Записати утворені рядки.