**Тема:** Організація робочого місця під час навчання з різними пристроями.

**Мета:**

 навчальна: навчитись раціонально організовувати робоче місце;

 розвивальна: розвивати спостережливість, пам’ять, мовлення;

виховна: виховувати здатність орієнтуватися в інформаційному просторі,

прагнення використовувати пристрої з навчальною метою.

Тип уроку: засвоєння нових знань, формування вмінь.

**Обладнання та наочність**: комп’ютери, підручники, презентація, роздатковий матеріал.

Програмне забезпечення: програма програма «Розібрані малюнки».

 ХІД УРОКУ

І. Організаційний етап

Привітання; перевірка готовності учнів до уроку.

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Правила поведінки в кабінеті інформатики. Гра « Закінчи речення»

– Давайте пригадаємо, як слід себе поводити в комп’ютерному кабінеті.

(З допомогою вчителя діти пригадують правила техніки безпеки і поведінки при роботі з комп’ютером.)

Гра «Закінчи речення»

1. Не приносити з собою …(зайві речі, а також їжу, напої, жувальну гумку.)

2. Не розпочинати роботу за комп 'ютером ….(без дозволу вчителя.)

3. Не торкатися … (проводів, роз'ємів, тумблерів, розеток, кнопок і клавіш, з якими тебе не знайомив учитель.)

4. Не ставити на комп'ютер…( сторонні речі.)

5. Не бігати, не …(бавитися, не кричати.)

6. Не працювати ….( вологими руками.)

7. Сидіти на відстані …(не менше 50см від екрана монітора.)

8. Працювати на комп’ютері …(не більше 15хв.)

10. Проводити хвилинки…( відпочинку.)

2. Робота в парах.

- Що ми робили на попередньому уроці? Як вмикається комп’ютер?

- А для того, щоб пригадати, в якому порядку здійснюється вимкнення комп’ютера, попрацюйте в парах і пронумеруйте команди.

 1. Заверши роботу всіх програм.

 2. Вибери кнопку **Пуск.**

 3. Вибери в меню команду **Завершення роботи.**

 4.Вибери у вікні **Завершення роботи** команду **Ок**

 5. Дочекайся завершення роботи комп’ютера і вимкни монітор.

ІІІ. Оголошення теми уроку.

* Сьогодні ми з вами дізнаємось, як правильно організувати робоче місце під час роботи з різними пристроями. Але спочатку проведемо невелику логічну розминку. Допоможіть Елзіку впоратись із завданнями.

ІV. Розминка

1. Логічні задачі.

1) Надійка вища за Олю, але нижча за Марійку. Хто вище Оля чи Марійка ?

 2) На дереві сиділо 2 горобці, 4 білки і 3 ворони. Скільки всього пташок сиділо на дереві ?

 3) Куди вміститься більше води: у трилітровий чайник чи в трилітровий глечик.

2. Ребуси.

V. Вивчення нового матеріалу

1. Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації

1. Ніколи не допускай безладу на робочому місці. Готуючись до роботи з комп’ютером, наведи на столі порядок.
2. Сидячи за комп’ютером,спину тримай рівно, ноги постав на підлогу. Неправильне сидіння шкодить для твого здоров’я.
3. Не нахиляйся близько до монітора. Ти псуєш зір. Відстань має бути 50-60 см.
4. Не став лікті на клавіатуру. Нічого не клади на неї. Комп’ютер цього не любить.
5. Не можна приймати їжу та напої при роботі на Пк. Зробіть перерву та поїжте на кухні.
6. Не засиджуйся за комп’ютером, не перевтомлюй свій організм. Для учнів 1-4 класів праювати можна не більше 15 хв. Не забувай робити фізкультпаузи та розминки для очей.
7. Перегляд відеоролику.
* Які ще правила при роботі з ПК ви побачили при перегляді відео?
1. Організація робочого місця під час робити з смартфоном або планшетом.

VІ. Фізкультхвилинка

Хто ж там, хто вже так втомився

І ліворуч нахилився?

Треба дружно всім нам встати, (вийти з-за парт)

Фізкультпаузу почати.

Сонце спить, небо спить, (очі закрити долонями)

Навіть вітер не шумить. (присісти)

Рано-вранці сонце встало, (відкрити очі, встати, підняти голови, піднятися на

носки, руки підвести вгору, розвести в боки, підвести вгору, помахати руками)

Хмарка сонечко закрила,

Слізки срібні зронила. (закрити обличчя руками)

Ми ті слізки пошукаємо,

У травичці позбираємо. (присідання)

VІІ. Формування вмінь та навичок

Робота за комп’ютером

1) Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером.

2) Інструктаж учителя.

3) Практична робота за комп’ютерами.

 - Сьогодні на уроці ви ознайомитеся з новою програмою «Розібрані малюнки». Ви будете збирати малюнки з окремих частин, що знаходяться на екрані монітора.

Щоб перенести кожну частинку на своє місце, треба підвести вказівник миші до частинки. Не відпускаючи кнопки, перенести частинку на потрібне місце за зразком.

Учитель допомагає учням працювати за комп'ютером.

4) Вправи для очей.

 - Міцно заплющити очі. Порахувати до 3, відкрити очі та подивитися вдалечінь.

Порахувати до 5. Повторити 4-5 разів.

 - Витягнути праву руку вперед. Стежити очима, не повертаючи голови, за повільним рухом вка¬зівного пальця витягнутої руки вліво і вправо, вгору і вниз. Повторити 4—5 разів.

 - Подивитися на вказівний палець витягнутої руки на рахунок 1—4. потім перевести погляд-вдалину на рахунок 1—6; повторити 4—5 разів.

VII. Рефлексія

– Продовжіть речення…

Я на уроці:

– дізнався…

– навчився…

– зрозумів…

– мені сподобалось…

– я не вмів, а тепер умію…

– я на наступному уроці хочу…