***Урок математики у 4 класі.***

***Тема***: Письмове множення багатоцифрових чисел на розрядні числа. Розв`язування рівнянь. Підготовка до розв`язування задач на пропорційне ділення.

***Мета***: Вчити учнів письмово множити багатоцифрові числа на розрядні,готувати до розв`язування задач на пропорційне ділення, використовувати отримані знання та уміння під час розв`язування прикладів, рівнянь, задач;

розвивати логічне мислення, увагу;

виховувати культуру письма.

***Обладнання***: мультимедійний пристрій, картки на групову роботу, геометричний матеріал, колаж «Зима».

***Хід уроку***

***1.Організація класу***. (Слайд 1)

- Діти, до нас на урок завітали гості.

- Давайте привітаємося. Снігові кучугури засипали картину групи художників України. Ви б хотіли її побачити? А на яку тему вона? Підказка є в одній з геометричних фігур. У якій?

- Це не фігура з трьома кутами і не з чотирма однаковими сторонами, і не червона. (ЗИМА)(Прибираю одну сніжинку)

-А щоб решту снігу розчистити, ми повинні навчитись письмово множити багатоцифрові числа на розрядні та використовувати свої знання під час розв`язування рівнянь, задач. (Слайд 2)

***2.Запис числа, класна робота***.

***3.Каліграфічна хвилинка***. –Я задумала число. Від кількості букв у слові картина відняти кількість букв у слові зима , результат збільшити у 2 рази і помножити на 1. Дорівнює 6.

(Пояснення правопису 6). Запишіть стільки 6, щоб вийшло п`ятицифрове число. Знайдіть половину цього числа. Запишіть. Знайдіть одну третю, одну шосту. Дайте характеристику числа 66666, розкладіть на суму розрядних доданків.(Знімаю сніжинку).

***4.Усний рахунок***.

- Знайдіть приклад , де відповідь починається з 6.(Слайд3).

З`єднайте приклади з відповідями .

- Робота в парах. Допоможіть Леопольду швидко дібратись до верхньої сходинки. ( Слайд 4)(Знімаю сніжинку).

- Чим схожі відповіді?(Круглі числа)

**5.-Поясніть, як помножити 24 на 300?(**Слайд5 )

А ще помножити можна письмово. Зверніть увагу , де підписувати кругле число. Поясніть.

**6.Обчислимо разом.478\*600(Слайд 6).**

**7. Робота біля дошки**.-Знайдіть у №713 приклад, у якому від добутку чисел треба відняти кругле число. Обчислимо. 506\* 5-1500.

**8.Самостійно№713** останній приклад. Перевірка( Слайд7).

***9.-Гра «Сніжки»(***Фронтальне опитування)

- Як називаються числа при додаванні? Відніманні?Множенні? Діленні?Як знайти невідомий доданок, зменшуване, від`ємник, множник. Ділене?

**10.Допоможіть розв`язати рівняння**( Слайд8).А ми можемо переставити множники місцями?( Від перестановки множників добуток не міняється).З коментуванням. (Знімаю сніжинку).

**11.№ 714 по варіантах**: 1 варіант на знаходження зменшуваного, 2в.-на знаходження доданка . Самостійно Перевірка( Слайд9)

***12.Фізкультхвилинка***.( Слайд10, збір уваги слайд 11,12, 13,14).

***13.Усно задача про морозиво***. Складіть задачу.( Слайд 15).

***14.Слайд про поросят.***

***15.№715 з питаннями***. Хто зібрав найбільше? Скільки?( Знімаю сніжинку).

Продовжуємо блок задач. До нас прискакав м`яч.№716.Читання задачі. А потім Слайд 16.Розв`язування з поясненням біля дошки. ( Знімаю сніжинку).

***16.Групова робота***. Закодовані слова. Обчислення прикладів.

( Слайд 17).

1 гр.28\*60 87\*400 345\*600 4107\*90

2гр.25\*300 69\*400 236\*500 5203\*70

3гр.144\*20 345\*600 916\*300

4гр.236\*500 619\*40 111\*50 25\*300

5гр.222\*40 619\*40 144\*20 916\*300

***Підсумок уроку.***

***Д. З. №717, 718, 1026\****

.