**Позакласне заняття у 2 класі**

**Рідна мова моя!**



**Мета:** Поглиблювати знання учнів з рідної мови, розширювати кругозір

дітей, збагачувати словниковий запас, удосконалювати мову і мовлення

школярів.

Розвивати логічне мислення, вміння давати точні і повні відповіді.

Виховувати любов та повагу до рідного слова, пробуджувати

бажання розмовляти рідною мовою.

**Обладнання:** макет вінка, квітки, кетяги калини, картки для ігор, аудіозапис пісень, мультимедійний проектор, костюми.

Хід уроку

**І.Організація класу**

Створення позитивного емоційного настрою. На дошці заготовка українського віночка, а в кожного учня на парті малюнки — кетяги калини.

— Розпочинаємо чергове позакласне заняття.

— Сьогодні роботи у нас багато. Ми працювати­мемо над вельми цікавою темою, а над якою — здо­гадайтеся самі. Для цього озвучте слова, написані на зворотному боці кожного кетяга, і спробуйте здогадатися, що саме вони описують.

*(Учні зачитують слова і прикріплюють кетяги на дош­ці на віночку.)*

чарівна пречудова мелодійна

неповторна рідна материнська

єдина солов'їна весела

барвінкова найкраща колискова

державна співуча чиста

— Як ви гадаєте, що можна описати за допомогою усіх цих слів?( нашу мову)

— То якою буде, на вашу думку, тема сьогоднішнього заняття?

— Послухайте уривок із пісні і дізнаєтесь, чи пра­вильно ви відповіли на запитання.

*Звучить пісня «Батьківська мова».*

— Про що ідеться в цій пісні?

— Можливо, хтось із вас знає назву цієї пісні? Хто її автор?

— Виконує Шарган Тетяна. Слова А. Бінцаровської, музика Н.Гураль.. То яка тема сьогод­нішнього заняття?

**ІІ. Повідомлення теми заняття.**

* Отже, тема заняття: « Рідна мова моя!» (вчитель відкриває тему уроку, записану всередині вінка)

**Учитель.** Мова—це неоціненний божественний дар, який має люди­на. Від народження й до останніх днів життя звуки мови супроводжують нас. Щоденно ми використовуємо їх для спілкування. І хто ж, як не ви, діти, маєте її любити, берегти і шанувати.

Готуючись до сьогодніш­нього дня, наші учні переглянули ба­гато інформації і знайшли дуже важли­ві та цікаві, повчальні й потрібні кож­ному висловлювання про мову.

* *Виходять діти в чорних накидках та головних уборах, що символізують професорів, і зачитують знайдені ви­словлювання.*
* Мова – духовне багатство народу.

*Василь Сухомлинський*

* "Найбільше і найдорожче добро в кожного народу — це його мова.

*Панас Мирний*

* «Мова — втілення думки. Що ба­гатша думка, то багатша мова» *(Мак­сим Рильський).*
* «Ну що б, здавалося, слова... Слова та голос — більш нічого. А серце б'ється-ожива, Як їх почує!..» (Тарас Григорович Шевченко).
* «Мова така ж жива істота, як і народ, що її витворив..» (Панас Мирний)
* «Любіть Україну у сні й наяву, вишневу свою Україну, красу її, вічно живу і нову, і мову її солов'їну». (Володимир Сосюра)

**Учитель.**. Різними мовами говорять люди. За підрахунками вчених, на земній кулі існує близько 3000 мов.

* А які мови знаєте чи чули ви ?

Але рідна мова — найкраща і наймиліша для кожної людини.

* А якою мовою говоримо ми? Як звучать її калинові звуки? Чим запо­внюють серця солов'їні слова?

*(Виходять діти в українських на­ціональних костюмах.)*

1-й учень. Солов'їну, барвінкову.

Колосисту на віки

Українську рідну мову

В дар дали мені батьки.

2-й учень. Мова в нас така чарівна,

Мелодійно так звучить,

Поміж мовами царівна.

Як без неї в світі жить?

3-й учень. Мова в нас така чудова,

Мелодійна і ясна.

Солов'їна, світанкова

І чарівна, як весна.

Учитель.

— На чужині ти враз відчуваєш, як не вистачає теплого і щирого, рідного і доброго слова. І ми повинні відро­дити, відновити її на нашій землі, бо ми без мови - не українці.

3-й учень. Нам в Україні всім судилось жити,

В краю, де кожна квітка мову має!

Тож українська мова хай звучить,

Над цілим світом хай вона лунає!

4-й учень. Мова кожного народу

Неповторна і своя,

В ній гримлять громи в негоду,

В тиші — трелі солов'я.

* А що ж потрібно, щоб наша мова була багата?

**5-й учень.** Берегти її, плекати

Буду всюди й повсякчас —

Тож, любіть мову, шануйте,

Закликаю, друзі, вас!

**В с і** *(разом).* Вона того варта!

***Учитель.***

* Всі ви любите грати в ігри. Сьогодні ми пограємо зі словом.

**Конкурс «Мовний бліц»**

* Швидко відповідайте на поставлені запитання. За правильну відповідь отримуєте квітку.

1. Скільки голосних звуків в українській мові. (6)

2. Розділовий знак у кінці питального речення. (Знак питання)

3. Останній звук у слові *день*? ([нʹ])

4. Буква, яка взагалі не позначає звука? (Ь)

5. Літери, які завжди позначають два звуки? (ї, щ)

6. Розмова двох осіб. (Діалог)

7. Чи можна слово «їжак» поділити для переносу? (ні)

9. Кількість букв в українському алфавіті. (33)

**Гра «Хто (що) заховалося?»**

(*Вчитель вивішує на магнітну дошку малюнки предметів зворотною стороною до дітей. На зворотній стороні записано кілька ознак предмета, який «заховався». Педагог читає ці ознаки. Учні намагаються назвати предмет. Якщо вчитель відкриває малюнок, то діти із завданням впоралися. За кожне відгадане слово учні отримують квіточку)*

***Матеріал для ігор***

1. *Руда, хижа, хитра, довгохвоста.(лисиця)*
2. *Хижий, маленький, сірий, безхвостий, колючий... (їжак).*
3. *Легкий, дерев'яний, кольоровий... (олівець).*
4. *Коричнева, солодка, шоколадна... (цукерка).*
5. *Струнка, білокора, ошатна …(берізка).*
6. *Сірий, косий, боягузливий …(зайчик).*
7. *Кругле, стигле, соковите …(яблуко).*
8. *Білий, пухнастий, іскристий …(сніг).*
9. *Могутні, розлогі, гіллясті …(дерева).*

**Гра «З одного - десять» (слайд1)**

*Хто більше слів складе за 1хв за даним шифром (нагорода-квітка)*

Жайворонок

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ж | А | Й | В | О | Р | О | Н | О | К |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |

0,6,2,3; 4,5,6,7,8; 0,9,6,5,4,2; 0,6,5,4; 0,6,2,8; 6,2,0; 6,2,3,7,8; 6,2,8,9,0

( край, ворон, жар, корова, корона, кров, кран, рак, район, ранок).

**Придумайте «цікаві» слова** (у парах)

*Колючі –* їжак, троянда, кактус, голка, чагарник, каштан.

*Круглі –* сонце, місяць, яблуко, апельсин, м’яч.

*Духмяні –* квітка, абрикос, банан, сіно, м’ята, чорнобривці, полин.

*Білі –* сніг, ромашки, цвіт, вата

*Теплі –* шуба, шапка,ковдра, сонце, піч, мама

***Гра «Склади прислів'я»* (у парах)**

Відкриваємо скарбничку. Скринька зовні невеличка.

В ній скарби, проте, безмежні.

Будьте дуже обережні!

їх ніколи той не згубить,

Хто народну мудрість любить!

А багатства ці — безцінні!

їх збирали по краплині.

Не втрачаймо часу марно!

Дістаєм перлину гарну.

**(*С****класти із розсипанок-слів складіть прислів’я чи приказку про слово. Правильно виконане завдання-квітка)*

1. Шабля ранить тіло, а слово — душу.
2. Від теплого слова і лід розмерзає.
3. Хто мови своєї цурається, хай сам себе стидається.
4. Краще переконувати словами, як кулаками.
5. Слова щирого вітання дорожчі від частування.
6. Хліб бережи на обід, а слово на відповідь.

**Поетична хвилинка.**

У ч и т е л ь. У класі нашому є діти, які вже пробують писати вірші. Найкращі з них вони зараз зачита­ють.(*автори віршів отримують квітки)*

* А як ви думаєте важко це чи легко?

**Гра «Вмілий римувальник»** (слайд 2)

Щоб розумними й мудрими стати,

треба рідну мову ....

А щоб вміти говорити,

треба рідну мову ....

Знає кожен з нас чудово -

не прожити нам без ....

Рідна мова пелюсткова,

мудра, світла і ....

І дзвенить щодня і в свята,

бо вона така ....

Наша мова промениста

і така джерельно ....

**Учитель.** Щоб довести всім свою любов до української мови, ми презенту­ємо вам наші творчі доробки в рубри­ці «Перша книжечка моя». Епіграфом до цих творів стали слова Д.Білоуса: До словечка, до слов'ятка пригорнуся,

Може, так хоч мови рідної навчуся.

**Учитель.** А що ж то за віночок без квіточок. Приклейте отримані квіти на віночок.(звучить пісня «Мова єднання» Н.Бужинської)

Який чудовий вінок ви, діти, зро­били власноруч! Чим краще кожен знає свою мову, тим більше квітів він вплів у віночок. Він — як наша мова — барвистий.

**Учитель.** Я буду рада і щаслива, якщо ви залишите у своїй пам'яті згад­ку про сьогоднішню зустріч, а у сво­єму серці — велику любов і пошану до нашої рідної, невмирущої, могут­ньої, прекрасної української мови

Ось і закінчилося наше заняття. Багато гарних слів ви почули про нашу українську мову. Пройде час, ви станете дорослими, і хочеться, щоб ви зростали в ріднім краї, з рідним словом. І ніколи не цурались української мови.

Бо ніхто не має права забувати

Своєї мови рідної ніде

Як ті пісні, які співала мати,

I як своє дитинство золоте!