**Комунальний заклад «Сосницький навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради**

**Відкритий урок з української мови**

**Тема.** Узагальнення вивченого про частини слова.

 3 клас

**Українська мова 3 клас (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)**

**Тема.** Узагальнення вивченого про частини слова(за темою «Будова слова»).

**Мета.** Узагальнити знання учнів про частини слова; закріпити вміння добирати спільнокореневі слова; вчити робити висновки; вдосконалювати орфографічні та обчислювальні навички; розвивати уважність, спостережливість, пам’ять ; звертати увагу на мовлення учнів, виправляти мовні помилки; виховувати інтерес до навчання.

Хід уроку

І. Організаційний момент

1. Привітання з гостями

**Доброго дня! У добрий час,**

**радо ми вітаєм вас.**

**Здоров’я, щастя, радості вам бажаємо.**

**Урок рідної мови розпочинаємо.**

**2. Психологічне налаштування**

Діти, посміхніться один одному.  
Бажаю вам гарного настрою  
Спочатку сідають дівчатка –  
Краса нашого класу, а потім   
Хлопчики - його сила та мужність.

ІІ.  ***Мотивація навчання.***   
Сьогодні у нас незвичайний урок. Я запрошую всіх вас у чудову подорож океаном Знань. Але подорожувати зможе тільки той, хто не боїться і хоче здобувати знання. Увага! З острова Школа у далеку путь відправляється корабель «3 клас». В путь!!!   
*Знань країна чарівна  
  
У гості вас чека вона,  
  
Отож* [*часу не гайте*](http://asyan.org/potrf/10+%E2%80%9C%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%85+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB+%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%89%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9f/main.html)*,   
  
У подорож рушайте!*

Молодці! Тепер ви всі члени екіпажу.

Всім зайняти свої місця!

Вирушаємо в дорогу.

ІІІ. Актуалізація опорних знань.

**1 зупинка . Завдання чайки**

1.Артикуляційні вправи

Давайте згадаємо, як шумить море Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш.

А тепер, як літає над морем жук Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж.

2. Робота над загадкою-добавлянкою.

**Прошу всіх вас не дрімати**

**Починаймо у гру грати**

**Швидко слово добирайте,**

**Діток мами називайте.**

У шпака-шпаченя.

У їжака-їжаченя.

У жаби-жабеня.

У моржа-морженя.

У мишки-мишеня.

У кішки-кошеня.

**2 зупинка . Острів «Каліграфічний»**

Написання складів ЕЛ, ОР, АБ, ЛИ, ИК.

Слово КОРАБЛИК

**3 зупинка . Завдання піратів**

**-Хто це наближається до нас? Це- Пірати. Вони хочуть перевірити, як ви**

**знаєте математику. Якщо справитесь із усіма завданнями Піратів, то**

**вони відпустять вас, а якщо ні – заберуть в полон. Почнемо?**

**1. Математичний диктант.**

**107, 300, 590, 999, 660, 730, 242, 715, 536, 900, 419**

**2. Приклади ( в парах)**

**500+63= 200+80=**

**400+500= 600+18=**

**300+45= 600-300=**

**900+99= 100+30=**

**700+9= 800+14=**

**400+1=**

Відповіді розмістіть в порядку зростання. Переверніть картки і прочитайте (діти читають: БУДОВА СЛОВА)

ІІІ.ПОВІДОМЛЕННЯ теми і мети уроку

Сьогодні ми узагальнимо знання з теми «Будова слова». Повторимо частини основи, будемо добирати спільнокореневі слова.

**4 зупинка . Острів Відпочинку**

Діти виконують рухи під керівництвом учня класу під звуки пісні «Чунга чанга».

****ІУ. Узагальнення і систематизація знань учнів.

**5 зупинка .**

**Мис Міркувань**

1. **Стратегія «Кубування»**

*Завітав сьогодні в клас*

*На урок знову до нас*

*Кубик, діти, не простий,*

*Кубик, діти, чарівний.*

*Він доріжку прокладає,*

*Знання ваші перевіряє.*

(Запитання : що таке корінь? Що таке основа? Закінчення? Префікс?

Написання префіксів роз-, без-? Глухі приголосні звуки? Правопис префіксів з-, с-?)

1. Гра «Сигнальники»

Учні показують схематичне зображення частин слова (корінь, основа

слова, закінчення, суфікс, префікс)

**6 зупинка . Острів Словниковий**

Написати слова під диктовку, позначити префікси

Безводний, розказати, зголодніти, сфотографувати, сказати, спитати.

* Поясніть написання префіксів роз-, без-, с-, з-.

**7 зупинка . Острів Загадковий**

Відгадати загадки, дібрати спільнокореневі слова до слів-відгадок, позначити корені

Він скрізь: у полі і в саду,  
А в дім не попаде,  
І я тоді лиш з дому йду,  
Коли вже він не йде.  
**(Дощ)**

Спробуй, друже, відгадати,  
Що за стрій у небесах:  
Чи клубки пухкої вати,  
Чи то пір’я з крупних птах,  
Чи біжить овець отара?  
Ні, пливуть це білі …  
**(Хмари)**

У морях і річках живе,

Але часто по небу літає.

А як набридне їй літати,

На землю знову осідає.

(Вода)

**8 зупинка . Острів Найспритніших**

Кожен учень отримує картки з малюнками.

Завдання. Назвіть зображених тварин і їхніх дитинчат, предмети у звичній формі

і зменшувально – пестливій.

На картках зображення: кішка, лев, мавпа, ведмідь, слон, тигр.

**9 зупинка . Острів Скарбів**

Острів по курсу якийсь дивовижний.

Давайте до нього підійдемо ближче.

Та це ж Острів Скарбів! Усі, діти, виходьте з корабля на сушу.

На цьому острові нам потрібно знайти правильну стежку: пройти по

зупинках- спільнокореневих словах. Якщо зіб’ємось із дороги, то не знайдемо

скарб. Діти читають:

Море---морський---- моряк---- приморський

Корабель- кораблик- кора-

Вода- водичка- водяний- водити- безводний

Щоб відкрити ключем скарб, потрібно підібрати слово , щоб підходило до даної

схеми.

У. Підсумок уроку

Вправа «Мікрофон»

-Ми дійшли до скарбу. Щоб відкрити, потрібно повторити, що вчили на уроці

- Найцікавішим на уроці було…………

- Які ваші враження від подорожі?

-

На якому острові вам найбільше сподобалося працювати? Чому?

- Завдяки чому нам вдалося виконати всі завдання?

УІ. Домашнє завдання

Різнорівневі завдання :

Утвори слова за допомогою префіксів роз-, без-   
казати —   
грамотний —   
бити —   
питати —   
совісний —   
малювати —   
Твоє прізвище\_\_\_\_\_\_\_   
Утвори слова за допомогою префіксів з-, с-   
Казати —   
ховати —   
шити —   
різати —   
важити —   
кинути —   
Твоє прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Утвори слова за допомогою суфіксів   
Кущ —   
Ліс -   
Сад-   
Пень —   
Вода —   
Клен —   
Твоє прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Добери споріднені слова. Познач корінь   
Ліс   
Сад   
Вода   
Твоє прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Допиши слова — назви професій. Познач в них суфікси   
Лікує хворих —   
Грає на скрипці —   
Працює в аптеці —   
Продає товари —   
Виховує дітей —   
Твоє прізвище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцінювання учнів: учні отримують медалі: «Молодець», «Відмінно», «Добре»

Наш урок закінчився. Але ваша подорож океаном Знань триватиме все ваше життя!   
*Пам'ятайте завжди, любі діти,   
У житті всім потрібні знання.   
А ще завжди слід добро творити   
Щохвилини та щодня!!!* Хочу вам сказать в кінці –

Ви сьогодні молодці!