**Тема уроку:** Київська держава (Русь -Україна) Володимира Великого.

**Мета уроку:** охарактеризувати внутрішню та зовнішню політику князя Володимира; вчити учнів визначати причини та історичне значення запровадження християнства як державної релігії; розвивати в учнів навички роботи з історичними джерелами, контурною картою, вміння аналізувати матеріал, робити висновки; виховувати риси патріотизму, поваги до історичного минулого свого народу.

**Обладнання уроку:** карта, атласи з історії України (7 клас), портрет Володимира Великого, ІКТ.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Хід уроку**

1. ***Організаційний момент***
2. ***Актуалізація опорних знань учнів***

*Термінологічна хвилинка*

- Пояснити значення термінів: зовнішня політика, внутрішня політика, реформа, полюддя, релігія.

***3. Вивчення нового матеріалу***

На дошці записано:

***980-1015 р.р. – період правління князя Володимира***

*Логічні завдання*

* Чи сприяли внутрішньополітичні перетворення князя Володимира зміцненню Русі?
* Які були причини та історичне значення запровадження християнства?
* Як ви вважаєте, чому народ назвав князя Володимир Великий?

*Робота з картою*

- Показати на карті територію Русі-України на початку князювання В. Великого.

*Постать в історії. В. Великий (повідомлення учня).*

*Завдання*

- Які риси характеру були притаманні князю Володимиру?

*Робота з картою*

- Показати східнослов’янські землі, що були приєднані за князя Володимира.

*Робота учнів з контурною картою* (виконання завдання 4).

*Робота з підручником* п.2 «Внутрішньополітичні перетворення князя Володимира».

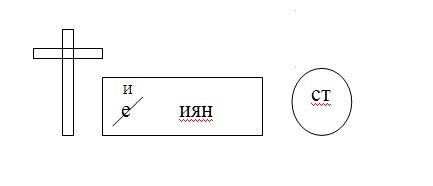
*Завдання*

* З якою метою були проведені реформи князем Володимиром?
* Чи сприяли внутрішньополітичні перетворення князя Володимира зміцненню Русі?

*Робота з контурною картою* (виконання завдання 3).

*Завдання*

- Розв’яжіть ребус і прочитайте назву державної релігії, яку запровадив князь Володимир.



*Бесіда*

* Яка релігія існувала в Київській державі до прийняття християнства?
* Чи існувала у язичництві віра в одного бога?
* Як ви вважаєте, чому язичництво не сприяло зміцненню держави і об’єднанню племен?

*Робота з документом* (с.47)

*Завдання*

* Як хрестилися кияни?
* Це було добровільне бажання людей чи примусове?

*Перегляд фрагменту фільму «Хрещення Русі»*

*Завдання*

* Розкрийте передумови та значення запровадження християнства як державної релігії.

*Робота з картою*

- Показати на карті територію Київської держави наприкінці князювання Володимира.

- Як ви вважаєте, чому народ назвав князя Володимир Великий?

- Зробити висновки за схемою:

**Князь Володимир**

**Реформатор Політик Державний діяч** 3. Закріплення вивченого матеріалу

*Проведення вікторини*

* Коли розпочалося правління князя Володимира?
* Про якого князя літописець Нестор писав, що він є «Новим Константином великого Риму»?
* У якому році князь Володимир хрестив Русь?
* Як називали оборонні лінії, які захищали Київ з півдня(сходу, заходу)?
* У якому році було засновано м. Володимир на Волині?
* Яку назву мали карбовані власні монети Київської держави за князя Володимира?
* Назвіть храми, які були збудовані за наказом князя Володимира у Києві протягом 989-996 р.р.?
* Як називалася нова міська фортеця «стольного града» Києва?
* Що таке «шлюбна дипломатія»?
* Як звеличав народ у билинах князя Володимира?

1. ***Домашнє завдання***

Підручник п. 6, написати твір-роздум за початком «Якби князь Володимир жив у наш час…»