**Тема:** **Улюблені казкові образи.**

**І. Жиленко «Вечір гномів».**

**Особливості створення казкового образу гнома.**

**Поняття «звукопис».**

**Мета:**

* пригадати з учнями всі казкові образи, з якими вони зустрічалися в казках, народних і літературних;
* розкрити особливості створення казкового образу гнома українською поетесою І. Жиленко; навчити визначати в тексті прийоми, якими користується поетеса створюючи образ гномів: звукопис, опис, авторська точка зору;
* удосконалювати навички свідомого виразного читання, розвивати творчу уяву, уміння формувати оцінні судження; збагачувати мовлення учнів образними словам і висловами.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань

**Хід уроку**

1. **Організація класу**
2. Шкільний дзвінок лунає,

За парти всіх скликає,

І активно працює весь клас,

Бо багато цікавого сьогодні у нас

1. *Вправа «Очікування»*
* Діти, що ви сьогодні очікуєте від уроку?
1. *Вправа «Кластер»*
* Діти, це ваші очікування від чого? (від уроку)
* Зараз ми складемо кластер до слова *«урок»*
* Назвіть ключові слова



* Тож, працювати ми будемо під девізом *«Уважність, старанність, праця – шлях до знань».*
* А щоб наш урок був цікавим відгадайте загадку і тоді дізнаєтесь хто до нас прийшов на уроку.

«Невеличкий чоловічок в ковпачку із бородою?»

* Хто такий Гном?
* Отже, сьогодні до нас на урок прийшов Гномик і не один,а різні, і тому завдання будуть у нас різні.
1. **Повторення вивченого**
2. Мовна розминка
* Перший гномик на ім’я «Говорун»

*Скоромовка*

**Серед ночі два кроти

З переляку, з темноти

Утекли мерщій із двору

У свою кротячу пору

*Чистомовка*

Ох-ох-ох – є на грядочці горох,

Ик-ик-ик – і цілющий там часник,

Як-як-як – там червоний є буряк,

Ок-ок-ок – ще й зелений огірок,

Ор-ор-ор – і смачненький помідор.

*Артикуляційні, дихальні вправи*

Пригадайте, друзі вмить

Як осіннє листячко шумить: ш-ш-ш!

Як шумлять у птаха крила ш-ш-ш!

А дятлик по дереву: стук-стук

А вітер за вікном: у-у-у!

* Молодці! Гномик Говорун дуже задоволений вами. Тепер до нас завітав гномик на ім’я «Пригадайко».

*Робота в парах*

Яка назва казки, її головні герої

1. **Повідомлення теми, мети уроку**
* Діти, сьогодні на уроці ми будемо вчитися прислухатися до звучання слів. І допоможе нам у цьому українська письменниця Ірина Жиленко. Ми працюватимемо над віршем «Вечір гномів». Вчитимемось виразно читати, збагачувати словниковий запас, розвивати мовлення, уяву. Ознайомимось з прийомами звукопису.

*Тишком-нишком, чапи-чапи,
в капелюхах, як гриби,
гноми шастають ногами,—
чапи-чапи,— сніг рипить...*

*Йдуть вони один за одним,
невдоволено сопуть,
сварять зорі, сніг, погоду,
і котів, і довгу путь.*

*Дуже добрий то народик.
Просто в них така вже мода:
Добре вихований гном
мусить буть буркотуном.*

*Звісно, їм таки не з медом.
Ніч. Коти. Ще й мерзнуть вуха.
Червоніють між заметів*

*чудернацькі капелюхи.*

*У торбинках гноми ті
носять сонне конфетті.
Лиш сипнуть в шибки віконні —
дітям сняться сни казкові.*

*В них носи — смішні, червоні,
і хода у них чудна.
Але ти не смійся, доню,
як побачиш їх з вікна.*

*То для них — страшна образа.
Пробурмочуть: — Що за смішки!.
І, розсерджені, одразу
перетворяться на шишки.*

*Тишком-нишком,
тишком-нишком...*

1. **Робота над темою уроку**
* І гномик «Научайко» хоче нас навчити багато чого цікавого.

Розповідь про автора Ірину Жиленко.

*Читання вірша вчителем (підручники закриті)*

* Що ви уявили?
* А тепер відкрийте підручник, роздивіться ілюстрацію до вірша.



*Словникова робота*

* Конфеті;
* Шастають.

*Читання вірша дітьми*

* Як ви розумієте слово *чудернацькі*?
* Доберіть синонім до слова *смішки*
1. **Фізкультхвилинка**
* Діти, я вже бачу, щ гномику «Веселику» не терпиться вас трішки розвеселити.

*Повторення читання вірша естафетою*

* Діти, а як ідуть гноми? Знайдіть в тексті вірша. Таке римоване словосполучення називається – звукопис.

*Вибіркове читання*

* На що схожі капелюхи гномів?
* Кого сварять гноми?
* Яким повинен бути вихований гном?
* Чим сиплять гноми в шибки?
* На що ображаються гноми?
1. **Закріплення вивченого матеріалу**
* Гномик «Закріпійко» завітав до нас

*Вправ «Пташиний базар» (напівголосне читання вірша)*

*Знаходження в тексті розповідні речення, питальні, окличні.*

*Робота в групах «Скласти малюнок»*

*Перегляд відео*

*Гра «Знайди риму»*

Сопуть –……

Гном –……

Вуха –……

Смішки –……

*Скласти продовження вірша*

1. **Підсумок уроку**

*Вправ «Мікрофон»*

Чи збулися очікування? Що нового дізналися?