Конспект занятия с национально-патриотического воспитания для детей старшей группы

**«Кривой Рог- мой город»**

**Программное содержание:**

- дать знания детям о родном городе, истории, символике, достопримечательностях, промышленных объектах (их вреде и пользе), экологической ситуации в городе;

- познакомить с именами тех, кто основал и прославил город; с культурой и традициями Днепровской области;

- формировать экокультуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;

- развивать способность к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям;

- воспитывать гражданские чувства, чувство любви к Родине, к родному краю, к родному городу; умение видеть прекрасное и гордиться им;

**Оборудование:**

Микрофон, пазлы, альбомные листы, карандаши, фломастеры, фотографии.

**Предварительная работа:**

- знакомство с легендами о Кривом Роге и их инсценировка;

- написание стихотворений вместе с родителями и озвучивание их на занятии;

- отчет юных фотокорреспондентов «достопримечательности родного города»;

- рисование «Города будущего»;

- посещение интересных мест Криворожья вместе с родителями;

- закрепление видов профессий;

 **Ход занятия:**

- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями и покажем себя достойными воспитанниками старшей группы. Прежде, чем узнать тему нашего занятия, я предлагаю вам ответить на вопросы.

1. где находится памятник паровозу?

2. что добывают у нас в шахтах?

3. где взрослые и дети могут увидеть дрессированных животных?

4. бывает наземный, подземный, скоростной?

5. у какого водного источника любят отдыхать жители города в жаркий летний день?

6. скажите название нашего микрорайона.

7. Как называется открытое место добычи руды?

8. название одной из рек города.

- Молодцы, на все вопросы вы ответили. Да, сегодня речь пойдет о нашем славном городе .

-Как называется главная песня города? (гимн) .(звучит гимн).

-У каждого города есть свой герб. Каков же он у криворожан? (на слайде).

- Ребята, вы, наверное уже задумывались над тем, какую профессию вам вскоре нужно будет осваивать. Передавая друг другу микрофон, вы аргументируете, почему именно эту профессию вы решились выбрать.

**Физкультминутка**

Город мирный, город ясный, (разводим руки вверх и в стороны)

Здесь уютно и прекрасно, (обнимаем себя)

Скверы, парки и сады, (загибаем пальцы)

В речках двух полно воды, (показываем волны руками)

Много в нем любых дорог, (разводим руки вверх и в стороны)

Это город Кривой Рог. (хлопаем в ладоши)

- Название нашего города покрыто налетом давности. Чтобы вспомнить о своих предках, я предлагаю отправиться в путешествие на машине времени в прошлое. Итак, давайте вспомним, откуда пошло название Кривой Рог? В каких легендах это выражено? (2 реки, казак Рог).

- А кто такая Рудана? Кто знает легенду? (рассказ детей).

- Спасибо за экскурсию в прошлое. Давайте вернемся в настоящее. Так какой же он, наш современный город?

Игра с мячом (дети становятся в круг и передают мяч , называя слова).

(большой, уютный, светлый, здоровый, спортивный, образованный, современный, шахтерский, молодежный, интеллектуальный, чистый, хозяйственный).

- Сейчас я хочу вам предложить виртуальную экскурсию по городу с участием ребят нашей группы. Если вы узнаете место нахождения- поднимите руку. (На экране отчет юных фотокорреспондентов).

- Молодцы, хорошо ориентируетесь в городе. Некоторые ребята приготовили для вас стихи о родном городе, написанные вместе с родителями.

1-й ребенок

Рифмы подбирать готовы мы о городе родном,

Рождены здесь наши предки, ждет всегда нас отчий дом.

Где бы ни был- возвращайся ты к любимому порогу,

Потому что все дороги нас ведут к Кривому Рогу.

2-й ребенок

Добрые живут здесь люди,

А в окне- любови свет.

Нету лучше Криворожья,

Краше города нет! Нет!

3-й ребенок

Скверы, парки, шахты, домны,

Детские сады, площадки.

Это все для нас весомо,

Мы тут есть- город в порядке.

Знают жители Кривбасса

Это много 7 районов,

Что они не просто масса-

Они гордость региона.

4 ребенок

Выстояли прадеды, выстояли деды,

Одержали над врагом долгожданную победу.

А теперь с мольбой на нас смотрят наши дети,

Мир должны мы сохранить , мы за все в ответе.

5 ребенок

Мы пам”ятаємо свiй герб,

Мисливський ріг, дубове листя.

І начеб-то за ним сховалось,

Дівча в червоному намисті.

Отак, з маленьких сел і міст,

Складається велика Україна.

Ти лиш частина України, Кривий Ріг,

А я твоя малесенька дитина.

6 ребенок

Металурги, шахтарі- професії немалі.

Нам би трішки підрости, щоб у професію ввійти.

7 ребенок

Эти юные артисты приглашают в Мастер- класс,

Обучить вас пантомиме они рады хоть сейчас.

Принимайте приглашения

Театра Академии движения.

8 ребенок

Снежною зимою, и жарким летом

Криворожане! Помните об этом!

Растениями кто любоваться рад,

В ботанический приехать может в сад.

- Спасибо вам, ребята. А сейчас мы с вами посмотрим, какие ловкие у вас руки. Соберите -ка пазлы и назовите этот уголок города. (дети собирают пазлы с выдающимися местами города)

- А теперь я предлагаю перенестись в будущее. Вы уже фантазировали на эту тему. Но перед этим ответьте на вопрос: «Почему каждый из вас может смело сказать: «мой город». (ответы детей).

- Перед вами – принадлежности для рисования. Подумайте, что бы вы изменили в городе, начиная со слов «если бы я был волшебником …» и воплотите мечту в реальность! (рисование города будущего).

Подведение итогов:

Сегодня мы с вами путешествовали на машине времени по прошлому и будущему Криворожья. Я думаю, что мы многое узнали, многое успели. Но это лишь частичка того, что еще предстоит узнать. А о качестве проделанной работы могут судить наши гости. На этом наше занятие закончено. Спасибо за внимание.