***Назаренко О.С.,***

 ***педагог-організатор***

 ***Глухівської загальноосвітньої***

 ***школи-інтернату І-ІІІ ступенів***

 ***імені М.І.Жужоми***

**СЦЕНАРІЙ**

**ВИХОВНОЇ ГОДИНИ-РЕКВІЄМУ**

до вшанування Дня пам’яті жертв голодомору 1932-1933 років.

**Мета:** вшанувати світлу пам’ять безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей;

розвивати у дітей траурний етикет, дотримання традицій вшанування померлих і загиблих;

виховувати в учнів особистісні риси громадянина України, патріотизм.

**Обладнання:** вишитий український рушник; колоски, перев’язані чорною стрічкою; підсвічник із свічкою; мультимедійна презентація з теми «Голодомор в Україні 1932-1933»; виставка матеріалів ЗМІ про голодомор; матеріали «Спогади очевидців голодомору», зібрані пошуковцями школи; фонограма Реквієму Моцарта; записи класичної музики.

**ХІД ЗАХОДУ**

**Організатор**

Доброго дня всім присутнім, хто прийшов на наш захід. Сьогодні ми будемо говорити про найстрашнішу з сторінок нашого минулого – це голодомор 1932-1933 років в Україні. Ця сторінка сприймається суспільством передусім на емоційному рівні. Але в той же час Голодомор – це історичне явище, яке відбувалося у конкретний час, у конкретному місці і є наслідком дій конкретних осіб.

**Ведучий** Відкрийтесь, небеса,

 Зійдіть на землю!

 Усі вкраїнські села, присілки, хутори.

 Повстаньте всі, кому сказали: вмри!

 Засяйте над планетою, невинні душі!

 Зійдіть на води й суші,

 Збудуйте пам’яті невигасний собор!

 Це 22-й рік.

 Це 33-й рік.

 Це 46-й рік.

 Голодомор… Голодомор… Голодомор…

**Ведуча** Сьогодні ми зібралися на виховну годину-реквієм, присвячену вшануванню пам’яті жертв голодоморів, щоб в скорботі схилити низько голови перед пам’яттю людей різного віку, яких на родючих землях, між буянням хлібів, між квітучими садами змушували вмирати від голоду.

І сьогодні ми скажемо – люди, не скам’яніть серця свого, щоб не стати каменем! Розбудуйте в душах Божий Храм, щоб не повторити великий гріх!

 **1 учень** Щодня в моєму домі Бог-

 Такий звичайний, як повітря

 І мовчазний, немов довір’я.

 А я торкнусь – і чую дзвін,

 І чую як лунають дзвони…

 Жниварські дзвони-колоски.

**2 учень** Вмирали сім’ї, вимирали села…

 Бо все забрали, що народ зростив.

 Статистика доволі невесела…

 Мільйони більшовицький кат згубив.

 А ті, хто вижив будуть пам’ятати,

 Як голодом морили чесний люд.

 Бо ж пам’ять у народу не забрати…

 Й не знищити, не змити, наче бруд.

 Вона передалась нам генетично,

 Й живе у нас завжди з маленьких літ.

 І буде жити в Україні вічно,

 То ж хай про це почує цілий світ!

**Ведучий** Пам’ять людей про голодомор каралась смертю. Важко було мовчати, але мовчали. Людську пам’ять було взято під конвой. На роки, на десятиліття… Страшне приневолене мовчання… Довго чекали, але дочекались коли ожила, проснулась людська пам’ять, розверзлись її глибини і заговорили вуста тисяч, мільйонів свідків трагедії віддаленої від нас десятиліттями.

**3 учень** Пам’ять ниє пухлиною в мозку

 І мільйони утративши лік,

 Воскреса, наче, вилитий з воску,

 Тридцять третій розпроклятий рік.

 Не у кітелі і не в шкірянці

 Постає тільки шкіра й кістки…

 Блідне сонце в парадному глянці,

 Як із безвісті йдуть мертвяки.

 І простягують руки благально;

 І злітає над ними печально;

 Тридцять три – вік розп’яття Христа.

**Ведуча** Жахливо навіть через 85 років ступати стежками страшної трагедії, яка впала на благословенні землі квітучого українського краю. Досі не віриться, що тут – у житниці України – раптово зник хліб, люди залишилися без зернини. І це урожайний 1932 рік. Пухли старі й малі, вимирали роди й села. Смерть чекала на шляхах, на полі, в хатах. Здавалося кістлява рука вдень і вночі не випускає своєї кривавої коси.

1933 рік. Найчорніший час в історії України. А навесні цього ж року в Україні помирало 25 тисяч людей щодня, 1000 - щогодини, 17- щохвилини. Усього жертвами голоду за неповними даними стало від 7 до 10 млн. чоловік, з них 3 мільйони – діти.

 Пекельні цифри та слова

 У серце б’ють, неначе молот.

 Немов прокляття ожива

 Рік тридцять третій. Голод1 Голод!

***(Опускається мультимедійний екран, педагог-організатор розповідає про причини голоду 1932-1933 років та його наслідки .***

***Розповідь супроводжується мультимедійною презентацією на тему «Голодомор 1932-1933 років».)***

**Ведучий**  Реальні події впродовж десятиріч замовчувались. Робилося все, щоб приховати правду, щоб світова громадськість не дізналася про справжні масштаби трагедії. Це був не голод, а штучно зорганізований, свідомо спрямований на вигублення українського народу – голодомор. Це була людоморська війна проти цілого народу, такого працьовитого, мирного і цілком безневинного. Вимирали ж цілі села…

**4 учень** Ти кажеш, не було голодомору?

 І не було голодного села?

 А бачив ти в селі пусту комору,

 З якої зерно вимели до тла?

 Як навіть марево виймали з печі,

 І забирали прямо із горшків,

Окрайці виривали з рук малечі

І з торбинок нужденних стариків?

Ти кажеш, не було голодомору?

Чому ж тоді, як був і урожай,

Усе суціль викачували з двору, - Греби, нічого людям не лишай!

Хто ж села, вимерлі на Україні,

Російським людом поспіль заселяв?

Хто? На чиєму це лежить сумлінні?

Імперський молох світ нам затуляв!

Я бачив сам у ту зловісну пору

 І пухлих, і померлих на шляхах.

І досі ще стоять мені в очах...

А кажеш - не було голодомору!

 Д.Білоус

**Ведуча**

Без сліз не можна говорити про голод. Це біль і крик душі, яка все це пережила. Отож ми не повинні забувати ці жахливо-болісні сторінки власної історії. Вона замовчувалась десятками років і не вивчалась у школах, про це було заборонено говорити в громаді. І тільки дякуючи нашій незалежності були оприлюднені і визнані факти трагедії. 26 листопада 1998 року було встановлено день вшанування пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій, який відзначається в кожну четверту суботу листопада.. В цьому році – це 25 листопада. В цей день приспустяться від чорного болю жалобних стрічок Державні прапори… Запізнілими дзвонами шукатимемо мільйони українських душ, щоби вписати їх в історію пам’яті.

**5 учень** Це остання хлібина, остання…

 Очі горем налиті вщерть.

 Батько й діти не їли зрання…

 Це остання хлібина, остання…

 Після неї голодна смерть.

 Плаче й крає, мов соломинку.

 Пильно дивиться дітвора.

* Тату, їжте ось цю шкуринку –
* Майте жалю до нас краплинку –
* Умирати вже вам пора…

Взяв шкоринку дідусь і плаче,

І стареча рука тремтить…

Сиве око: сліпе, незряче,

Але серце його козаче

Б’ється рівно і хоче жить.

Стали кожному крихти в горлі.

Спазми в горлі. Немає слів…

А над хатою – клекіт орлій,

А на вигоні – трупи чорні,

Там, де саваном сніг білів…

**6 учень** Голодна смерть, напевно, найстрашніша.

 Вона повільна, довга і тяжка,

Жахлива і пекельна, найлютіша,

Бо зводить з розуму й така тривка…

А це ж було… І ніде правди діти,

Що заподіяли цю смерть більшовики.

Дорослі мерли, старики і діти –

Це геноцид кривавої руки.

Щоб наш народ нескорений здолати,

Що прагнув волі і в борні стояв.

Його рішили в чорнозем загнати,

Щоб голову вже більше не підняв.

**Ведуча** Не звільняється пам’ять,

 Відлунює знову роками.

 Я зітхну…Запалю обгорілу свічу,

 Помічаю: не замки –твердині, не храми,

 Скам’янілий чорнозем –

 Потріскані стіни плачу.

 Піднялись, озиваються в десятиліттях

 З далини, аж немов з кам’яної гори

 Надійшли. Придивляюсь:

 Вкраїна. ХХ століття.

 І не рік, а криваве клеймо – «33».

**Ведучий** Пройдуть роки, минуть десятиліття, а трагедія 1933 року все одно хвилюватиме серця людей. І тих, кого вона зачепила своїм чорним крилом, і тих, хто народився після тих страшних років. Вона завжди буде об'єднувати всіх живих одним спогадом, однією печаллю, однією надією. Адже й нині живе у пам'яті народу прокляття тим, хто збиткувався над його долею і життям. Ще й досі у сни селян приходять ці похмурі тіні. Ще й досі кровоточать роз'ятрені серця, болить душа, що звідала горе до краю.

**Ведуча** Право зачитати свідчення очевидця голодомору,ветерана

 ІІ Світової війни, жителя м.Глухова Бороденка Івана Івановича,

1924 р.н., надається ученю 10 класу Суходубу Сергію.

«Я, Бороденко Іван Іванович, ветеран Великої Вітчизняної війни,

пройшов Україну й Білорусію, воюючи з німецько-фашистськими загарбниками. Брав участь як артилерист-розвідник, корегувальник вогню ворога у звільненні Варшави, в оточенні і взятті Берліну й Рейхстагу. Мій автограф залишився на стінах Рейхстагу. Я відмічений рядом подяк Верховного Головнокомандувача тов. Сталіна за оволодіння багатьох міст і фільварків Німеччини. Народився в селі Обложки Глухівського району Сумської області 1924 року.

Про події голодомору пам’ятаю з дитинства. В той час мені було десь 8 років, брату - 7, сестрі - 10. Мої батьки були середняками. Хата з земляною підлогою, перебита дошками, дерев’яне ліжко, де спали батьки, а ми, діти - на печі та на лежанці в цій же кімнаті. З господарства - кінь, корова, птиця. Між іншим, голод відчули і тварини. Я пам’ятаю, як мій батько на ланцюгах підвішував коня до стелі, щоб він не впав, інакше тоді його не піднімеш, а корова перестала давати молоко. Було декілька десятин орної землі. На все господарство накладався великий податок. Виплативши його, знову він накладався. А тому в господарстві не залишилося зерна. А чим же засівати поле весною? Представники влади ходили із залізними палицями, шукали по городах закопане зерно. Якщо його знаходили, забирали, підганяючи запряженого коня.

Я про все це згадую, як страшний сон. їсти було нічого. їли все їстівне і неїстівне: бур’яни, лободу, липучі бруньки з липи, квіти акації, які здавалися нам дуже смачними. Мати варила борщ з кропиви, не заправляючи нічим, ходила на поле, збирала гнилу картоплю, роблячи з неї крохмаль, перемішуючи його з лободою, пекла млинці. Підмітала ***поле, де колись була гречка, просіювала, залишалося зерно, з якого варила «кашу». Всі ми діти, разом з матір’ю ходили на колгоспне поле збирати колоски жита. Але це було заборонено, навіть селян віддавали під суд за розкрадання державного зерна. По полю на коні весь час, до пізньої ночі курсував об’їжчик, як ми його називали.***

***Мені пригадався один випадок збирання колосків. Ми з сім’єю назбирали їх майже мішок. Дуже раділи. Повернемось додому, до хати віддаль майже 3 км. Буде з зерна каша, буде суп. Пішли. Нас наздогнав об’їжчик. Ми зупинилися, завмерли, знаючи, що буде матері за це. Нам довелося повернутися назад, розкидати колоски по полю. Ми всі в плач, просити залишити зібране. Але ні! Нам було сказано, що нас врятувало те, що мовляв, діти, все ж таки жаль їх. Ми раділи, що нас відпустили, обійшлося без суду.***

***Мати часто збирала нас, промовляючи: «їжте все те, що збираю я, дітки мої, не вередуючи, їжте все інше. Це врятує вам життя». А сама - гірко плакала. І це дійсно врятувало нас від голодної смерті.***

***Голодувало все село. Дехто вмирав від голоду, багато дітей ходили з пухлими ногами (не слід було вживати сіль в їжу).***

***Це був час голодомору, час колективізації населення України. Збирались збори-сходки в якійсь хаті чи клубі. На збори людей заганяли під підпис. Приїжджали в с.Обложки з міста Глухова, з райкому, пропагандисти сідали за стіл і згідно списку викликали, говорячи: «Пиши заяву, не хочеш - посидь у коморі», - знову викликали. Мої батьки категорично відмовились вступити в колгосп з релігійних переконань.***

***Батьку знайомі донесли, що його хочуть заарештувати як ворога народу, судити будуть. Вночі батько, сівши на коня, тікає на шахти Донецька. В молоді роки він був шахтарем, добуваючи кайлом вугілля.***

***Коня залишив десь у знайомих. Мати залишилася вдома з трьома дітьми. Корову вкрали. Через деякий час приїхав з підводою один з активістів села забрав все майно, а мати з трьома дітьми і хворою бабусею була викинута на вулицю. Була осіння дощова погода. Хату замкнув особливим залізним стержнем. Нам довелося жити разом із сім’єю материного брата, аж поки батько не забрав нас у Донецьк»***

**Ведучий** Право зачитати свідчення очевидиці голодоморУ

 Шульженко Наталії Іванівни, 1906 р.н., жительки м.Глухова

 надається учениці 10 класу Кімлик Ксенії.

Розповідала Шульженко Марія Пилипівна зі спогадів своєї свекрухи.

***«Жили ми тоді в Полтавській області Глобинського району, селі Малій Кринки. Ця область знаходиться близько до центру України, тому тут також не було чого їсти. Ми вирішили переїхати до Глухова в надії, що можна знайти поїсти.***

***Коли ми їхали, я везла дорогі хустки, подушки, одяг. Зі мною їхало 3-є моїх дітей. За скоринку хліба чи щось інше я повіддавала все, що везла, щоб вижити.***

***Переїжджаючи через річку з нами їхала жінка з малям на руках. Я лиш на мить відвернулась і вона викинула дитину у воду. (Після цього, коли я сердилася на своїх дітей і шуткуючи казала, що мала вчинити так, як та жінка і вони відразу ставали слухняними). З голоду люди їхали з глузду і робили такі речі, які не зробила б жодна людина.***

***Прибувши до Глухова, ми оселилися там, де сучасний завод продтоварів. Коли ми пішли на базар, побачили таке: майже на кожному кроці лежали люди. Вони лежали не одиницями, а десятками. І в голову приходило те, що можливо нас чекає така ж доля. Сльози з’являлися на очах, але вони не допоможуть, треба було шукати щось їсти. Ми ходили всюди і намагалися щось знайти. Дякувати Богові, що допоміг нам! Тому ми цінували після голоду всю їжу, тому, що розуміли, яку ціну платили люди за неї в ці роки!»***

**Ведуча** Право зачитати свідчення очевидця голодомору, ветерана

 ІІ Світової війни, уродженця с.Сваркове,

 Циганка Івана Єгоровича 1924 р.н.,

 надається ученю 9-б класу Поцелуєву Даніїлу.

Іван Єгорович народився в селі Сваркове в сім'ї де було четверо дітей. Коли розпочався голодомор йому було менше 7 років, але про ті страшні події пам'ятав. ***«Не було у нас великого господарства, одна корова залишилась, хоч дуже і дуже стара. Завдяки їй рідненькій тільки і виживали. Та і яке то було молоко, так вершки біліли, та все ж не голодали. Виживали люди хто, як міг. Нормальну людську їжу бачили дуже рідко. Грізний на коні з нагайками в руках їздив по полях об'їзчик та дивився, щсй5 хтось не вкрав колоски. Хліб пекли з потовченої в ступі полови. Такий хліб був дуже несмачний,але його доводилося їсти,щоб не вмерти з голоду. Варили щось подібне на борщ з лободи. Збирали гнилу картоплю, терли і робили ладки. Майже кожен день через село йшли люди і просили що-небудь поїсти. А що дати,якщо у самих нема нічого. Ось таке було життя, не приведи Господи, нікому»***

**Ведуча**  Сьогодні ми кажемо – люди, не скам’яніть серця свого,щоб не стати каменем! Розбудуйте в душах Божий Храм, щоб не повторити великий гріх!

**Ведучий** Пам’яті мільйонів українських селян, які загинули мученицькою смертю від голоду, пам’яті українських сіл і хуторів, які щезли з лиця землі після найбільшої трагедії ХХ століття приурочується ця хвилина мовчання. Прошу вшанувати пам’ять жертв Голодомору 1932-1933 років хвилиною мовчання.

***(Звучить «Реквієм» Моцарта, учні запалюють свічки.)***

**Організатор** Нехай кожен із нас торкнеться пам’яттю цього священного вогню як частинки вічного. А світло цих свічок хай буде нашою даниною тим, хто навічно пішов від нас, хто заради торжества справедливості жертвував собою. Вони повинні жити в нашій пам’яті. Тож сподіваюся, що кожен з вас стане учасником Всеукраїнської акції «Запали свічку», яка пройде в Україні 25 листопада о 16.00, поставивши запалену свічку на вікно у своїй оселі. Хай же пам’ять про всіх невинно убієнних згуртує нас, живих, дасть нам силу та волю, мудрість і наснагу для зміцнення власної держави на власній землі.

ЛІТЕРАТУРА

1. Покидченко Л.А. Голодомор 1932-1933 років на Сумщині: Навчальний посібник. Видання 1-ше, за сприяння Сумського державного архіву, - Суми: Видавництво «МакДен», 2006.- 483 с.
2. Голод 1933 року в Україні. Свідчення про винищування українського селянства. Дніпропетровськ-Мюнхен, 1993 р.
3. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України: Навчальний посібник-3-тє вид., випр. і доп. - К.:Знання-Прес, 2006-598 с.
4. Енциклопедія українознавства для школярів і студентів, 1999 р.
5. Додаток до листа Сумського ОІППО від 31.10.2008 № 1034 «Методичні рекомендації щодо проведення в навчальних закладах Уроків пам’яті, виховних заходів «Голодомор 1932-1933 років в Україні».
6. Сумщина в історії України: навчальний посібник.- Суми: Видавництво «МакДен», 2005.- 496 с.