**Учнівський проект**

**«Японія – країна вранішнього сонця»*.***

**Актуальність проекту**.

2017 рік оголошено роком Японії в Україні. Між нашими країнами встановлено дружні дипломатичні відносини, які підтримуються протягом 25 років. З цієї нагоди 17 травня 2017 року до нашого міста Генічеська прибув представник посольства Японії в Україні, воєнний аташе, капітан 1- го рангу морських сил самооборони Японії Ахікіро Хара. На честь високого східного гостя, дружніх, доброзичливих відносин з Японією в Генічеську було висаджено чудову алею сакур, яка тепер радує наших мешканців чарівними квітами, які, як стверджують японці, живуть до ста років.

А що ми, молодь Вищого професійного училища № 17 знаємо про цю країну, про її звичаї,традиції, культуру? Ці питання постали перед учнями на засіданні літературного гуртка, і вони разом вирішили провести театралізоване свято « В обіймах Сонця і Краси»,присвятивши його осмисленню культури та традицій японців. Але для того щоб провести свято, треба добре знати, мати інформацію, осмислити її, бо, як говорив японський письменник і журналіст Танікава Тецудзо «..не можливо зрозуміти душу японця поза його життям, а життя його не може бути зрозумілим без традицій, які склалися протягом тривалих віків».

Зібрати матеріал з різних джерел, використавши Інтернет – ресурси, підібрати фото та ілюстраційний матеріал, ознайомитися з художнім стилем певних японських письменників, поетів,опрацювати етнографічні матеріли і створити слайдову презентацію – ось коло завдань, які лягли в основу учнівського проекту. Його підґрунтям стало поширення знань учнів, їх зацікавленість самобутньою культурою Японії, співставлення звичаїв та традицій українців і японців, толерантного і поважного тавлення до культур інших країн і народів.

**Опис проекту**

Мета проекту:

привернути увагу молоді та зацікавити її самобутньою культурою та літературною спадщиною Японії, сприяти вихованню в учнів дбайливого та повноважного ставлення до своєї національної культури, формувати загально людські цінності; розвивати сприйняття художнього слова та стосунків людей, пробуджувати толерантне ставлення до культур і традицій різних народів світу, гуманного й демократичного світобачення.

Завдання проекту:

1.Термін дій \_\_\_\_\_\_\_\_

2.Підготувати і провести театралізоване свято японської культури в рамках тижня предметів соціально – гуманітарного циклу ( з 08.11 по 15.11.2017)

3.Створити пошуково – дослідницькі групи, охопивши всіх учасників літературного гуртка «Любителі художнього слова» та членів ради училищного історико – етнографічного музея.

1 група експерти « Історики і філософи» - 5 учнів;

2 група « Географи» -3 учня;

3 група «Мистецтвознавці»- 4 учня;

4 група « Літератори» - 5 учнів

(до 10.09.2017)

4. Визначити межі пошуково – дослідницької роботи для кожної групи ( з 15.09. по 30.10.2017).

4. Термін дій проекту – вересень – листопад 2017 р.

5. Учасники проекту :

учні I-V курсів, члени літературного гуртка, рада історико- етнографічного музея, рада бібліотеки, вчителі та майстри виробничого навчання, бібліотекар училища, представники міського краєзнавчого музея.

6. Умови реалізації проекту:

чітке планування діяльності, послідовне виконання етапів проекту;визначення й обґрунтування часових меж; підтримка й допомога діяльності учнів, співпраця з ними при створенні презентації «Японія – країна вранішнього сонця» та підготовки сценарію театралізованого свята « В обіймах Сонця і Краси»; проведення його для всіх учнів училища.

**Опис діяльності**

1 етап – підготовчий:

* Повідомлення адміністрації училища та отримання згоди адміністрації на проведення проекту;
* Узгодження питань щодо проектної діяльності з викладачами та майстрами виробничого навчання, які можуть надати допомогу під час виконання завдань проекту;
* Визначення мети і очікуванних результатів;
* Встановлення контактів з робітниками міського краєзнавчого музея;
* Зібрання ініціативної групи та проведення першого організаційного заняття.

2 етап – збирання необхідної інформації та матеріалів:

* Ознайомлення учнів з порядком роботи та планування програми дій;
* Призначення лідерів кожної групи, визначення й розподіл завдань;
* Вивчення матеріалів з різних джерел інформації, підбір фото та ілюстрацій в Інтернет – ресурсах тощо.
* Упорядкування зібраних матеріалів.

3 етап – напрями діяльності з систематизації та узагальнення зібраних матеріалів:

* Відбір найцікавішої інформації про японську культуру,літературу, традиції;
* Огляд та обговорення відеороликів, поданих матеріалів від кожної пошукової групи;
* Оформлення буклетів, демонстраційного матеріалу, якіх зібрано в ході проекту;
* Виставка творчих робіт учнів від кожної групи;
* Створення тематичної теки «Культура Японії»
* Проведення майстер – класу по створенню орігамі (журавлики).

4 етап – презентація й оцінювання результатів здійснення проекту « Японія – країна вранішнього Сонця».

* Створення слайдової мультимедійної презентації;
* Підготовка сценарію театралізованого свято «В обіймах Сонця і Краси»;
* Відбір учасників свята, розподіл ролей;
* Проведення репетицій, відпрацьовка дикції, рухів, жестів, виготовлення костюмів та декорацій;
* Проведення свята – 14.11.2017, актова зала ВПУ № 17;
* Висвітлення матеріалів на сайті училища;
* Нагородження учнів;
* Дослідження громадської думки про доцільність здійснення проекту.
* Узагальнення отриманого досвіду.

Керівник проекту:

Викладач Романюта Л.М.