Бердянська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1

Бердянської міської ради Запорізької області

Методичний кабінет

**План-конспект уроку**

**з французької мови**

**Тема: “Ma journée de travail”**

**3-А клас**

**(** Другий рік навчання)

Учитель:

Горбунова Л.Л.

Методист

Вища категорія

**м. Бердянськ**

**Хід уроку**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орієнтація,мотивація діяльності.  1. *Привітання, мовна зарядка*  М. Bonjour, мes amis. Je suis contente de vous voir…  2. *Готовність до* *уроку(…)*  -M. Qui est de service, aujourd`hui?  -Est-ce que la classe est prète?  -C`est bien. Merci. Je vois que tu as bien travaillé.    2.Цілепокладання  (пояснення теми та цілей уроку, необхідність збереження здоров`я.  Alors, commençons notre leçon.  Notre thème d`aujourd`hui est…  3.Цілереалізація  3.(мовна зарядка, відпрацювання ЛО та МФ за темою, використання…..  Se réveiller  Se lever  Se laver à quelle  Se peigner  Se brosser les dents etc. heure ?  4.*Робота за малюнками*  (керований діалог)  M:а). Qu`est-ce que tu fais le matin avant d`aller à l`école?  M:б). Posez les questions l`un à l`autre. Qu’est-ce que votre ami fait le matin ? (робота в парах).  5.M:Tachons de raconter ce que vous faites le matin.  ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА  6*.Текст-полілог* “Ma journée de travail” (аудіювання)  M:Перевірка розуміння   * + Quand est-ce que N. se réveille?   + Qu`est-ce qu`elle fait pour aider sa mère? * Combien de leçons N. a le mardi?   + Le soir, qu`est-ce qu`elle fait? ........     *7.Перевірка домашнього*  *завдання*  І в. Conjuguez les verbes!  ( se laver, se coucher, se lever, se réveiller)  ІІ в. Completez les phrases!(..)  Qui est le plus rapide? | C1. Bonjour, nous sommes aussi contents.  E1C`est moi, je suis de serviсe.  E1 Оui, la classe est prete.  J`essuie le tableau, j`arrose les fleurs, j`écrie la date au tableau.  Aujourd`hui, c`est mardi, le treize septembre.  MME  MME . Ma journée de travail  C1. Ma journée de travail  C1.  E1, E2, E3 (переклад займенникових дієслів, активізація відмінювання дієслова *se lever*; ланцюжок).  E1, E2, E3… дають відповіді за картинками, після кожної фрази – повторення хором.  Le matin, je me lève, etc.  Матеріал, що активізується.  *Le matin je…* ***Puis, après, ensuite*.**  Міні монолог за малюнками.  MME  ММЕ – відео-ролік  E1, E2, E3…  -  -  -  -  C1. (індивідуальна робота за картками)  Робота в міні-групах |

|  |  |
| --- | --- |
| *8.Робота за підручником*  M: Mettez les mains sur la partie droite, lisez et traduisez!  M: Mettez les mains sur la partie gauche, dites en français!  *9. Читання тексту* ст.12 впр. 7  Активізація роботи за текстом питання, відповіді, впр. 7  4. Рефлексія (Інформування про домашнє завдання (диференційоване)  *Домашнє завдання …*  *(ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ*   1. Міні-твір «Мій робочий день»; 2. Діалоги за вибором:   «Хто краще чергує?»;  «Як я допомагаю мамі?» )  2.*Підведення підсумків уроку* (Чи досягли мети? Чому навчилися? Яка форма роботи сподобалась найбільше?  4.Цінування й оцінювання.  . М.- Notre leçon est finie. On va sonner. Je suis сontente de vous.  M: Au revoir. Nous allons nous rencontrer demain. Donc, à bientôt! | Cl: (ланцюжок  читання переклад )  (*ВИБІРКОВО ЗА БАЖАННЯМ* Е1,Е2,Е3…)  (текст про себе)  Робота в парах  Е1 Е2; Е3 Е4…  E1, E2, E3………..  C1. A bientôt |