Бердянська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 1

Бердянської міської ради Запорізької області

 Методичний кабінет

 **План-конспект уроку**

**з французької мови**

**Тема: “Ma journée de travail”**

 **3-А клас**

 **(** Другий рік навчання)

Учитель:

Горбунова Л.Л.

Методист

Вища категорія

 **м. Бердянськ**

 **Хід уроку**

|  |  |
| --- | --- |
|   1.Орієнтація,мотивація діяльності.1. *Привітання, мовна зарядка* М. Bonjour, мes amis. Je suis contente de vous voir… 2. *Готовність до* *уроку(…)*-M. Qui est de service, aujourd`hui?-Est-ce que la classe est prète?-C`est bien. Merci. Je vois que tu as bien travaillé.  2.Цілепокладання (пояснення теми та цілей уроку, необхідність збереження здоров`я.Alors, commençons notre leçon. Notre thème d`aujourd`hui est… 3.Цілереалізація  3.(мовна зарядка, відпрацювання ЛО та МФ за темою, використання…..Se réveillerSe lever Se laver à quelle Se peignerSe brosser les dents etc. heure ?4.*Робота за малюнками*(керований діалог)M:а). Qu`est-ce que tu fais le matin avant d`aller à l`école? M:б). Posez les questions l`un à l`autre. Qu’est-ce que votre ami fait le matin ? (робота в парах).5.M:Tachons de raconter ce que vous faites le matin. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА 6*.Текст-полілог* “Ma journée de travail” (аудіювання)M:Перевірка розуміння* + Quand est-ce que N. se réveille?
	+ Qu`est-ce qu`elle fait pour aider sa mère?
* Combien de leçons N. a le mardi?
	+ Le soir, qu`est-ce qu`elle fait? ........

 *7.Перевірка домашнього*  *завдання* І в. Conjuguez les verbes!( se laver, se coucher, se lever, se réveiller)ІІ в. Completez les phrases!(..)  Qui est le plus rapide? | C1. Bonjour, nous sommes aussi contents. E1C`est moi, je suis de serviсe.E1 Оui, la classe est prete.J`essuie le tableau, j`arrose les fleurs, j`écrie la date au tableau.Aujourd`hui, c`est mardi, le treize septembre. MMEMME . Ma journée de travailC1. Ma journée de travailC1. E1, E2, E3 (переклад займенникових дієслів, активізація відмінювання дієслова *se lever*; ланцюжок).E1, E2, E3… дають відповіді за картинками, після кожної фрази – повторення хором.Le matin, je me lève, etc.Матеріал, що активізується.*Le matin je…* ***Puis, après, ensuite*.**Міні монолог за малюнками.MMEММЕ – відео-ролікE1, E2, E3…----C1. (індивідуальна робота за картками)Робота в міні-групах |

|  |  |
| --- | --- |
| *8.Робота за підручником* M: Mettez les mains sur la partie droite, lisez et traduisez!M: Mettez les mains sur la partie gauche, dites en français!*9. Читання тексту* ст.12 впр. 7 Активізація роботи за текстом питання, відповіді, впр. 7 4. Рефлексія (Інформування про домашнє завдання (диференційоване)*Домашнє завдання …* *(ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ* 1. Міні-твір «Мій робочий день»;
2. Діалоги за вибором:

«Хто краще чергує?»;«Як я допомагаю мамі?» )2.*Підведення підсумків уроку* (Чи досягли мети? Чому навчилися? Яка форма роботи сподобалась найбільше?4.Цінування й оцінювання.. М.- Notre leçon est finie. On va sonner. Je suis сontente de vous.M: Au revoir. Nous allons nous rencontrer demain. Donc, à bientôt!  | Cl: (ланцюжок  читання переклад )(*ВИБІРКОВО ЗА БАЖАННЯМ* Е1,Е2,Е3…)(текст про себе)Робота в парахЕ1 Е2; Е3 Е4…E1, E2, E3……….. C1. A bientôt |