***Тема. Усмішка.***

***Мета. Дати уявлення про усмішку як запоруку щирого, дружнього спілкування; розкрити роль усмішки у повсякденному житті;. відпрацьовувати чітку вимову, правильне мовленнєве дихання; виховувати ввічливість, доброзичливість, бажання дарувати оточуючим радість.***

***Обладнання. матеріали для парної роботи "Чарівний пазл", острови, корабель,солодкі смайлики, відеоролик "Усмішка", відеофрагмент з мультфільму "Крихітка єнот", м`ячик, клубочок, музична фонотека.***

***Хід уроку***

***I.Організація класу.***

***Вчитель.***

*Урок цікавий чекає на нас.*

*У подорож по морю вирушає весь клас.*

*Корабель нас усіх радо вітає (сигнал корабля).*

*Але чогось нам усім не вистачає?!*

***Створення позитиву "Кулька добра".***

*Тремо долоні одна об одну, щоб ручки відчули тепло. Розводимо їх на невелику відстань. Відчуваєте тепло? Усю доброту, тепло своїх сердець вкладаємо в уявну кульку. Продовжуємо її ліпити ручками. А тепер разом з усмішкою відправляємо усім присутнім. Добрий день!*

*- Прошу сісти дівчаток. а тепер сідають хлопчики.*

***II.Мовленнєва гімнастика.***

***Вчитель.***

*Де наш пустун язичок?*

*Ліг на бочок і мовчок.*

*А ми його зараз розбудимо!*

*- Поплямкали губками.*

*- Поклацали зубками.*

*- Посичали гускою: с - с - с!*

*- Подзижчали комариком: з - з - з!*

*- Подирчали трактором: др - р - р!*

*- Пошуміли вітерцем: ш - ш - ш!*

***1. Артикуляційна гімнастика.***

***Вчитель.***

*Вимовляємо подовжено голосні звуки:*

*кте - е - кти - и - кто - о - кта - а - кті - і.*

*(вдихаємо повітря і вимовляємо голосно, пошепки)*

*рте - е - рти - и - рто - о - рта - а - рті - і.*

*( вдихаємо повітря, вимовляємо голосно, виділяючи окремо голосний звук; разом, окремо хлопчики, окремо дівчатка)*

***2. Чистомовка.***

*КИ - КИ - КИ - в нас урок риторики.*

*АТЬ - АТЬ - АТЬ - будем дружно працювать.*

*ЧКИ - ЧКИ - ЧКИ - потренуєм язички.*

*ОВКИ - ОВКИ - ОВКИ - пригадаєм скоромовки.*

***3. Лото скоромовок.***

***Командири команд обирають лот.***

*Лот №1. Скоромовка "Лис".*

*Біг додому лісом лис,*

*шелестів за лисом ліс.*

*Лот №1. Скоромовка "Лис".*

*Бабин біб розцвів у дощ,*

*буде бабі біб у борщ.*

*Лот №3. Скоромовка "Бурі бобри".*

*Бурі бобри брід перебрели,*

*забули бобри забрати торби.*

*Лот №4. Скоромовка "Горобець".*

*Летів горобець, сів на хлівець,*

*вийшов стрілець, втік горобець.*

***Вчитель.***

*- Язички ми потренували. Час вирушати у подорож та відкривати секрети красного спілкування.*

***III.Розкриття теми уроку.***

***Вчитель.***

*- А що буде надихати нас на подорож? Зараз дізнаємося.*

***1 острів "Чарівний пазл"***

***Вчитель.***

*- Працюємо у парі. Склавши частинки пазлу, ми дізнаємося тему нашого уроку.*

*- Так, ми беремо з собою посмішку. Посміхніться, будь ласка! Пливемо далі. Ми досягнули 2 острова.*

***2 острів "Інформаційна скарбничка"***

***Вчитель.***

*- Зустрічаємо героїв, які разом з нами* ***опановують с****екрети красного спілкування.*

***Риторинка.***

*- Доброго дня, шановні гості! Я - Риторинка.*

***Курсорик.***

*- Добрий день! А я - Курсорик.*

*- Риторинко, як ти думаєш, навіщо потрібна усмішка?*

***Риторинка.***

*- Я вважаю, що усмішка допомагає людині: усуває настороженість, долає всякі перешкоди у спілкуванні з людьми.Відкрите обличчя, прямий погляд, привітна усмішка - це прикмети людини чесної, розумної, привітної, вихованої.*

***Риторинка.***

*- А ти, Курсорику, якусь інформацію підготував?*

***Курсорик.***

***-*** *Так. Увага всім на екран. Ви дізнаєтесь, яка роль усмішки.*

***(діти переглядають відеоролик, підготовлений Курсориком)***

***Вчитель.***

*- Отож ,діти. що ж таке усмішка? (відповіді дітей)*

***3 острів "Усміхайтесь на здоров`я"***

***Вчитель.***

*- Наш корабель прибув на 3 острів.*

*- Відома істина: "Сміх продовжує життя". Вчені підрахували, що діти посміхаються до 300 разів на день. а дорослі близько 10 разів.*

*- Пропоную усім ще раз посміхнутися. Надаю слово гумористам.*

***Лунає жартівлива мелодія***

***Учениця "Улюблений урок".***

*Хочу я спитати, просить мати в Люби.*

*- Є ж якісь уроки, що найбільше любиш?*

*- Що ж тут думать довго? Це просте питання.*

*Я найбільше люблю в нас урок останній.*

***Учень " Талант".***

*Син приходить часом сонний, в`ялий він доволі.-*

*Каже якось батьку вчитель у музичній школі.*

*Тато радий:*

*- То є добре! Сумніву немає!*

*- Це у нього, щоб ви знали, мій талант дрімає.*

***Учень "Творчий"***

*- Я, напевне, дуже творчий.*

*- Каже Владик Олі.*

*Мати кожен день торочить:*

*- Що ти витворив у школі?*

***Вчитель.***

*- Оплески нашим гумористам! Щойно ми задіяли 17 м`язів нашого обличчя. Тож давайте будемо частіше посміхатися на користь нашому здоров`ю.*

***4 острів " У світі казки"***

***Вчитель.***

*- Ми наближаємось до наступного острова.*

*- Слухаємо казку "Усмішка", яку для вас читатиму я та мої помічники - читці - казкарі. Слідкуйте уважно та міркуйте над питанням: "За що людям дарують посмішку?".*

***Усмішка***

*Дуже давно на березі синього моря стояло голубе казкове місто. Жили в ньому щасливі люди. Вдень вони працювали і співали пісні, бо праця приносила їм радість. А ввечері з їхніх будинків линула музика.*

*Зустрічаючись, люди усміхалися одне одному: так вони віталися.*

*Про те, що на світі є місто, в якому всі люди щасливі, дізнався злий чаклун. Той самий, який ніколи не співав, не любив музики і не усміхався. Він робив лише чорні справи: брехав, вигадував плітки, сварився.*

*— Я знаю, чому ті люди щасливі, — сказав сам собі чаклун. — Вони щасливі тому, що вміють усміхатися. От полечу я в те місто, відберу їхні усмішки і стану один щасливий.*

*Сів він на свій килим-самоліт і полетів. Летів уночі, бо всі злі чаклуни літають тільки вночі, коли добрі люди сплять і бачать гарні сни. Внизу показалися голубі дахи, і злий чаклун здогадався, що це і є те казкове місто.*

*Почало світати. Нарешті він помітив першого жителя казкового міста. Той йшов і усміхався сонцю, яке щедро гріло землю, пташкам, які весело виспівували на деревах, і зеленим листочкам, що тремтіли від легенького вітерцю.*

*Чаклун вилетів із-за димаря і став перед чоловіком.*

*— Віддай усмішку! — вигукнув він страшним голосом, від якого посипалося листя з дерев і перестали співати пташки.*

*Усмішка відразу зникла з обличчя людини — як її візьмеш?*

*Тоді чаклун підбіг до іншого жителя і гукнув:*

*— Віддай усмішку!*

*Але знов відібрати не зміг. Вона теж зникла.*

*Чаклун попробував украсти усмішку, забрати її непомітно, щоб ніхто не бачив. І з цього нічого не вийшло.*

*— Куплю усмішку, — нарешті вирішив чаклун.*

*Але всі, кому він казав про це, лише знизували плечима. Чаклун заплакав від образи. Злі сльози градом котилися по його щоках.*

*Один добрий житель пожалів чаклуна, посадив його на лавочку біля голубого фонтана і спитав:*

*— Чого ти плачеш, добрий чоловіче? — Ніхто ніколи не звертався до чаклуна з такими словами, і він заплакав ще дужче.*

*— Не можу більше так жити, — схлипуючи, мовив чаклун, — ні хто мене не любить, нема в мене друзів. Я хочу усміхатися, як всі, але не можу добути собі усмішку.*

*— Усмішку не купиш і не вкрадеш, — сказав житель казкового міста. — Її дарують за добрі справи. Пригадай, чи ти зробив сьогодні що-небудь добре? Працював у полі?*

*— Ні, — відповів чаклун.*

*— Будував дім?*

*— Ні.*

*— Випікав хліб? Шив одяг? Може, дітей доброму навчав?*

*— Ні, ні, ні, — і чаклун низько опустив голову.*

*Житель міста зітхнув:*

*— Кепські твої справи. Але ти можеш допомогти собі сам. Роби добро.*

*І житель казкового міста попрямував на роботу. А чаклун сидів і схлипував, бо не знав, як воно робиться, добро.*

*Маленька дівчинка бігла в дитсадочок, спіткнулася об камінчик і впала. Чаклун підхопився, підвів дівчинку і почав дмухати на її розбите колінце, щоб не боліло.*

*Дівчинка, яка щойно хотіла заплакати, раптом усміхнулася так привітно, що і губ чаклуна торкнулась усмішка. Вперше у житті!*

*Йому стало так легко, так весело, що він поцілував дівчинку в обидві щічки, сів на свій килим-самоліт і полетів робити добрі справи. Тепер він, напевно, став щасливим, добрим чарівником і сам дарує людям усмішки.*

***Вчитель.***

*- Хто головний герой казки? (чаклун).*

*- Чому злий чаклун вирішив відібрати у людей посмішки? ( тому що всі були щасливі, а він - ні).*

*- Ч и вдалося чаклунові здійснити свій задум? (ні).*

*- Чому він заплакав? (бо його не любили, не мав друзів, хотів теж посміхатися).*

*- Що йому порадив добрий житель міста? Знайдіть виділені слова в тексті та зачитайте.*

***(Усмішку не купиш і не вкрадеш. Її дарують за добрі справи)***

*- Чи вдалося злому чаклунові перетворитися на доброго чарівника? (Так)*

*- А що саме йому допомогло стати чарівником? (добрі справи та усмішка)*

***5 острів " Фізкультхвилинка. Просто так посміхнись!"***

***(Діти під музику виконують танцювальні вправи разом з учителем)***

***Вчитель.***

*- Подорож наша триває. Наступний острів "Секрет дружби".*

***6 острів " Секрет дружби"***

*- А чому він так називається, зараз дізнаємося.*

*- Увага на екран. Слухаємо, переглядаємо та міркуємо: "Який секрет дружби ми маємо усі знати?"*

***(Учні переглядають фрагмент мультфільму "Крихітка єнот")***

***Вчитель.***

*- Скажіть, любі діти, який секрет дружби нам відкрив єнот? З чого починається дружба?*

***Вправа "Клубочок компліментів"***

***Вчитель.***

***-*** *Передаємо клубочок та робимо один одному компліменти, але обов`язкова умова - казати приємні слова з посмішкою.*

***(діти передають ланцюжком клубочок, роблячи один одному компліменти)***

***Вчитель.***

*- Чарівний клубочок та усмішка об`эднали нас усіх в єдине ціле. Ми - друзі!*

*- Всі веселі? От чудово! А тепер пливемо знову!*

***7 острів " Солодких смайликів"***

***Вчитель.***

***-*** *Як ви вважаєте, чи можна поласувати посмішкою? Унас урок незвичайний, тому сьогодні ми скуштуємо солодких смайликів.*

***Лунає пісня "Я так люблю цукерки"***

***(діти пригощаються солодкими цукерками - смайликами на паличці)***

***IV. Підсумок уроку.***

***Вчитель.***

***-*** *Нарешті ми досягнули останнього острова. Але щоб дізнатися його назву, давайте підсумуємо ланцюжком мудрих висловів, що таке усмішка.*

***Учень.***

*Усмішка - відпочинок для втомленого, світло сонця для того, хто сумує.*

***Учень.***

*Посмішка нічого не коштує, але багато дає.*

***Учениця.***

*Посмішка - ліки від будь - яких неприємностей.*

***Учень.***

*Посмішка може творити справжнє диво.*

***Учениця.***

*Посмішка - це дотик любові.*

***Учениця.***

*Посмішка - місточок до дружби.*

***Учениця.***

*Щоб успішним в житті стати - треба усмішку тренувати!*

***8 острів " Побажань"***

***Учениця.***

*Згадай, що усмішка - це джерело в пустелі.*

*Це промінь світла в царстві темноти.*

*Тому не закривай ніколи двері*

*До світла душевної краси.*

***Учень.***

*Усміхнуся всім навколо -*

*небу, сонцю, квітам, людям.*

*І тоді обов`язково*

*день для всіх веселим буде. п*

***Учениця.***

*А я найбільше хочу,щоб всі були щасливі.*

*Щоб горя, зла і смутку ніхто ніде не знав.*

*Щоб вогник віри в краще ніколи не згасав.*

***Учень.***

*А що для цього треба?*

*Прозоре й чисте небо.*

*Щоб посмішка привітна*

*У тебе й мене квітла.*

*Людей усіх єднала*

*Та жити помагала.*

*Посміхайтеся, будь ласка, частіше!*

***Вчитель.***

*- Любі діти! Наша морська мандрівка підійшла до завершення. Давайте товаришувати, посміхатись, поважати один одного, пам`ятати, що жити ми повинні в дружбі й злагоді.*

*- Дорогі учителі, друзі, ми Вам дякуємо щиро. Якщо Ваша ласка, то приходьте до нас іще, будь ласка, але обов`язково з посмішкою!*

**ХМЕЛЬНИЦЬКЕ НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНЕ ОБ’ЄДНАННЯ № 28**

**ІНФОРМАЦІЙНО – МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

**Конспект відкритого уроку риторики, проведеного в 2 - Д класі на тему:**

**" Усмішка".**

**Вчитель: Власюк Г.В.**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ**

**2017 РІК**