|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конспект уроку інформатики №**  |  | **кл.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема уроку** | ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОНАННЯ ПЕТЕЛЬНОГО ШВА. |
|  |
| **Тип уроку** | Комбінований. |

**Мета уроку:**

|  |  |
| --- | --- |
| **- Навчальна:** | навчити розпізнавати та використовувати ручні шви уперед голку, петельний ,ознайомити із прийомамий технологією виконання петельного шва. розвиваюча:розвивати навички виконання виконання швів уперед голкуй петельногопри виготовленні виробів, фантазію, уяву; |
|  |
| **- Виховна:** | виховувати художній смакувагу, акуратність і стараннність під час вишивальних робіт; |
|  |
| **- Розвиваюча:** | розвивати навички виконання виконання швів уперед голкуй петельногопри виготовленні виробів, фантазію, уяву; |

|  |  |
| --- | --- |
| **- Прийоми:** |  |
|  |
| **- Роздатковий матеріал:** | Інстументи і матеріали:голка,ножиці, шпильки, нитки,наперсток, тканина,олівець шаблон. |
|  |
| **- Оформлення дошки:** | Домашнє завдання |
|   |

**Хід уроку:**

|  |
| --- |
| І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ Перевірка наявності учнів та підготовка їх до уроку. |
| ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ опорних знань та вмінь учнів Сьгодні наш урок буде незвичайний. Для цьго уявимо паровоз та відправимося на ньму до країни Знань. Ми будемо зупинятись на різних станціях та виконувати різні завдання. Чим більше знань ми отримаемо тим довшим буде наш потяг. Наша перша станція називаеться УГАДАЙКА. Щоб отримати вагончик, треба відповісти на запитання :1. Які ручні шви ви вивчали на минулих уроках? (Уперед голку, назад голку, стебловий)2. Як називаеться самий простий шов?.(Уперед голку)3. Шов уперед голку виконують: :а)зліва направо; б)зверху вниз; в)справа наліво;4. У шва назад голку лицьвий і виворітний боки виглядають а)однаково;б) неоднаковоПри правильних відповідях учні отримують із паперу сонечка .Два сонечка додають 1бал до оцінки. |
| ІІІ. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ з практичним закріпленням.Ми рухаемось до наступної станції. НОВІ ЗНАННЯ. Ми з вами повторили ручні шви.Сьогодні ми вивчимо новий шов.Отже, тема сьогоднішнього уроку: «Технологія виконан­ня петельного шва. Виготовлення гольниці з викорис­танням вивчених швів».*Завдання нашого уроку:*1. ознайомитися з різними видами петельного шва;
2. навчитися виконувати петельний шов;
3. використати вивчені шви при виготовленні виробу.

*Робота з підручником — «петельний шов»*Петельний шов належить до декоративних, оздоблю­вальних швів. Цей шов у вишивках здавна застосовува­ли в країнах Близького й Далекого Сходу. Для обмету­вання петель швейного виробу і зрізів тканини вико­ристовували найчастіше петельний крайовий шов. Звідси й пішла його назва. Петельний шов широко ви­користовується у вишиванні й аплікації.Роздати інструкційні картки, зразки швів.Інструкційна картка

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Провести дві паралельні лінії, намічаючи контур вишивки |  |
| Закріпити нитку ліворуч на нижній лінії |  |
| Уколоти голку на верхній лінії, відступивши від місця закріплення на ширину стібка, виколоти на нижній лінії, розташовуючи нитку під голкоюПовторюючи п. З, виконати зразок шва завдовжки 10 см. Закріпити нитку |  |
| Виконати варіанти шва за рисунками |  |
| Виконати вишивання листків, квітів |  |

За допомогою цього шва, змінюючи висоту, ширину і нахили стібків, відстань між ними, перевиваючи їх нитками іншого кольору, можна створити багато яскра­вих, оригінальних узорів для оздоблення серветок, рушників тощо. Петельний шов використовують для вишивання візерунків рослинного орнаменту: квітів, листя, стебел.Але в цього шва є маленький секрет. При виконанні пе­тельного шва треба стежити, щоб гострий кінець голки був завжди з лицьового боку тканини та щоб нитка весь час була під голкою, утворюючи петельку; щоб стібки шва були однакові; стібки, які прикріплюють петлю до тканини, повинні мати однакову величину. При пра­вильному виконанні петельного шва, на зворотному боці утворюється горизонтальний ряд паралельних стібків.Виконують шов зліва направо (під робочу руку), розта­шовуючи стібки перпендикулярно до краю тканини.Практична робота № 1 Вправи на виконання петельного шваПовідомлення теми й завдання практичної роботи. Нагадування про дотримання правил ТБ.Контроль за якістю виконуваних робіт.Визначення недоліків у роботі й шляхів їх усунення. Підбиття підсумків практичної роботи.Учитель демонструє виконання петельного шва перед усім класом.Учні, закріпивши нитку, вишивають за інструкційною карткою петельний шов.**Інструкційна карта. Виконання петельного шва**Інструменти й матеріали: голка, ножиці, наперсток, п’яльці, нитки, тканина.При виконанні роботи учнями, учитель контролює хід роботи.Закінчили роботу, закріпили нитку.Застосування вивчених вами швів різноманітне. Будь- яка діяльність ставить за мету створення виробів. Нашу роботу з виготовлення виробу я почну із питань.1. Де, за правилами техніки безпеки, повинні

 знахо­дитися голка та шпильки? (Угольниці)1. А які у вас гольниці?

Подивіться, які гольниці є в мене: гольниці-сонечка.Демонстрація вчителем гольниць.Чи подобаються вони вам?1. Ачим оброблені краї гольниць? Петельним — кра­йовим швом)
2. *Чим оздоблені гольниці? (Тасьмою* та швами *«пе­тельний» і «уперед голку»)*

Щоб зробити такі гольниці, треба потрапити до наступ­ної станції — «Золоті пальчики.Але ви багато працювали й ваші ручки вже втомилися. Щоб гольниця добре вийшла, дамо відпочити своїм рукам.*Фізкульт -хвилинка*Учні за вчителем виконують рухи.Крильця пташки розправляють, їх до сонця підіймають.Потім можна політати І комашок поганяти;’На галявину злетілись,Там зернят вони ,- наїлись.Потім знову полетіли.На гніздечко хутко сіли.Дивлячись на зразки гольниць. ви розумієте,. що в умі­лих руках майстринь будь-які шматочки тканини, ни­ток, тасьми, залишки бісеру можуть перетворитися в чудові вироби. Що треба для того, щоб розпочати ро­боту?**Етапи виконання гольниці**Підібрати матеріал (із цим етапом ви ознайомилися в молодшій школі при виконанні аплікацій). Обвести шаблон (цей етап роботи теж знайомий вам із молодшої школи. Ви обводили шаблони на папері, а зараз ми будемо працювати з тканиною). Розкроїти виріб Пощити виріб (тема сьогоднішнього уроку) Оздобити виріб (ці навички вам знадобляться і в майбутньому при створенні різноманітних пода­рунків, власних виробів одягу тощо:Практична робота № 2 Виготовлення гольниціПовідомлення теми і завдання практичної роботи. Нагадування про дотримання правил ТБ Контроль за якістю виконуваних робіт.Визначення недоліків у роботі й шляхів їх усунення. Підбиття підсумків практичної роботиХІД РОБОТИ Завдання1. Обвести шаблон по лінії меншого кола.2. Прокласти шов «уперед голку» по лінії меншого ко­ла, залишивши незакріплені кінці нитки.Стягнути, зав’язати нитку.Укласти жмуток вати та кружечок із тканини. Гольниці готові. Але є ще один етап роботи.Оздоблення.Подивіться на різні гольниці (учитель демонструє де­кілька оздоблених гольниць . Вони начебто одна­кові, але кожна по-своєму особлива. Щоб і ваші голь­ниці стали особливими, нам необхідно продовжити по­дорож до наступної станції «Фантазія».Завдання нашого урокуОзнайомитися з різними видами петельного шваНавчитися виконувати петельний шов.Використати вивчені шви при виготовленні виробу.Учні оздоблюють свої гольниці.Тепер наші гольниці не схожі одна на одну. Вони особливі. У кожну з них ви вклали часточку своєї душі.Давайте їх продемонструємо (учні з гольницями виходять на демонстрацію або показують сидячи).Учитель оцінює виконану роботу, коментуючи оцінки, .ура­ховуючи отримані на початку уроку сонечка-бали. Учні сідають.Закріплення нових знань та вмінь учнів |
| Наша подорож підійшла до кінця.Нам вдалося зібрати вагончики знань |
| Запитання. |
| * 1. Як ви вважаете , ми виконали завдання уроку?
	2. Який новий шов ми вивчили?
	3. Скільки швів ми сьгодні використали при виготовленні гольниці?
	4. Який шов можна використати при обробці країв гольниці?
	5. У кого виникли труднощі?
	6. Чи хотіли б ви подарувати таку гольницю своїм рідним,яку ви зробили своїми руками.
 |
| ПІДСУМОК УРОКУ.Виставлення оцінок за урок. |
| ДОМАШНЕ ЗАВДАННЯ: повторити петельний шов.Закінчити оздоблення гольниці. |