Урок – гра «**Бюджет сім’ї**» з курсу «Я у світі» в 4 класі

**Мета**: розширити знання дітей про бюджет сім’ї, прибутки, джерела їх отримання та шляхи використання; розвивати вміння працювати в групі, швидко знаходити вихід з різних ситуацій, робити вибір; виховувати ощадливість, сприяти розвиткові творчої ініціативи, мислення.

**Обладнання**: конверти із завданнями, кольорові олівці

**Правила гри**: у грі беруть участь 4 команди-сім’ї: Васильченки, Барвінченки, Чорнобривченки, Ромашенки.

**Хід гри**

***І. Організаційний момент***

*ІІ. Вступне слово вчителя*

З економічної точки зору **сім’єю** вважаються люди, які мешкають у одній квартирі та ведуть спільне родинне господарство, тобто разом заробляють та витрачають гроші.

Всі грошові надходження, які отримує сім’я, називають **доходами**.

**Доходи**

* заробітна плата
* пенсія
* стипендія
* доходи від домашнього господарства
* благодійна допомога
* виграш у лотерею

**Сімейні витрати** – це гроші, що йдуть на придбання товарів та оплату послуг.

Усі доходи і витрати сім’ї за певний період ( місяць, рік) називають **бюджетом сім’ї**.

**Збалансований бюджет** – у якому витрати дорівнюють доходам.

**Дефіцитний бюджет** – у якому витрати перевищують доходи.

**Надлишковий бюджет** – у якому доходи перевищують витрати.

***ІІІ. Основна частина***

Учитель Розпочинаємо гру, в якій ви будете заробляти гроші. За кожний конкурс ви отримаєте бали, тобто заробите гроші. Та сім’я, котра набере найбільше балів, - отримає звання «найекономічніша сім’я» і стане переможцем гри.

*1* конкурс *«* ***Розминка****» (50 балів)*

1. Що таке бартер?
2. Що таке гроші?
3. Що таке валюта?
4. Які грошові одиниці інших країн ви знаєте?
5. Що таке доходи?
6. Що таке витрати?
7. Що таке сімейний бюджет?
8. Назвати основні доходи сім’ї.
9. На що сім’я витрачає гроші?

*2 конкурс «* ***Визначити ціну товару****»* (10 балів)

*(* встановити відповідність)

**«ДОРОГО» «ДЕШЕВО»**

На вагу золота За безцінок

Не підступитися По божій ціні

Ціна кусається Задарма

Не по кишені Доступна ціна

Влетить у копієчку За копійку

*3 конкурс* ***« Пояснити прислів’я»*** *(50 балів)*

Гроші – гості: то нема, то жменя.

Копійка кругла, дивись, щоб не покотилась.

Хто до грошей охочий, той не спить і вночі.

Не сумуй про гроші: не вони нас наживали, а ми їх.

То не біда, що гроші просять, а то біда, як даєш, та не беруть.

*4 конкурс «* ***Хто більше****?»*

*(10 балів за кожне слово)*

Кожна сім’я отримує картку зі словом, з літер якого потрібно утворити нові слова.

Альтернатива ( вата, три, нива, …)

Бережливість (три, вість, лев, …)

Виробництво ( робот, три, вони, …)

Економіка ( кіно, око, мак, …)

*5 конкурс «* ***Достаток родини починається з бережливості****»*

У народі кажуть: «Хто дбає – той і має»

Уявіть, що у вашій сім’ї щось розбилося чи зламалося. Ви повинні вміти відремонтувати чи відновити. За сигналом розкрити конверти і скласти предмети з частинок. ( 1 місце – 50 балів, 2 місце – 40 балів, 3 місце -30 балів, 4 місце -20 балів)

( кожна сім’я отримує конверт, у якому розрізані малюнки вази, чашки, каструлі, тарілки)

***Гра з вболівальниками***

**« Яка загальна назва?»**

Іграшки, одяг, навчальне приладдя, їжа – товар.

Гривні, долари, євро – гроші.

Хліб, молоко, яблука, печиво – продукти.

Стипендія, зарплата, пенсія – доходи.

Потяг, автобус, тролейбус – транспорт.

Магазин, базар, ринок, кіоск – торгівельні точки.

*6 конкурс* « ***Дослідження своїх витрат за тиждень***» (50 балів)

( Які товари чи послуги були потрібними і якісними, а на покупці яких можна було зекономити)

*7 конкурс «* ***Винахідливий»***

Гроші можна заробити своїм розумом, продавши свої ідеї та винаходи. Іноді ми потрапляємо у незвичні ситуації. Уявіть, що ви на безлюдному острові. У вас є лише три речі: газета, поліетиленовий пакет, олівець. Поміркуйте і назвіть якнайбільше способів їх застосування. За кожну ідею 10 балів.

*8 конкурс «* ***Оздоровчий***» (50 балів)

Бюджет сім’ї потрібно розумно розподіляти, щоб вистачало грошей на оздоровлення. Адже економічно вигідніше попередити хворобу, ніж потім витрачати гроші на лікування. Якщо ж людина все таки захворіла, то повинна знати, про важливість народних ліків, які дешевші та корисніші. Зараз ми перевіримо, чи знають про народні ліки наші сім’ї.

Відгадайте загадки і поясніть, як можна використати відгадки у лікуванні.

Стоїть півень над водою

З червоною бородою,-

Хто не йде,

За борідку щипне.(Калина)

Стоять в полі сестрички:

жовті очка, білі повічки. (Ромашки)

У зеленому лісочку

Під мережаним листочком

Червоніє невеличка

Спіла ягідка … ( суничка)

Зла вона, як вовчиця,

Пече, як гірчиця.

Що це за диво?

Та це ж …(кропива)

***Підсумок***

Підрахувати зароблені бали і перевести їх у гривні за курсом 1бал – 2 гривні.

Гра закінчилася. Сьогодні наші сім’ї показали міцні економічні знання, проявили свої творчі здібності, стали дружнішими. Їм вдалося заробити гроші, значно поповнили свій сімейний бюджет.

Добре попрацювали. Можна і відпочити. Зараз члени наших сімей стануть акторами і покажуть вам, як вони збираються на відпочинок.

(розподіл ролей, інсценування)

На великому кораблі щаслива сім’я відправляється на відпочинок. За штурвалом стоїть тато, за ним мама, донька і син.

Попереду їх чекає тепле лагідне море. Над ним літають чайки. Гріє ласкаве сонечко. Приємного вам відпочинку.