Урок української мови у 5 класі

**ТЕМА:** **Основа слова і закінчення – значущі частини слова**

**МЕТА:** поглибити відомості п’ятикласників про значущі частини слова та основу слова; розвивати вміння розбирати слова за будовою, творчі здібності, логічне мислення; виховувати любов до краси рідного краю.

**ТИП УРОКУ :** урок застосування знань, умінь (урок-подорож).

**ОБЛАДНАННЯ:** мультимедійне оформлення, картки, путівники експедиторів.

**ХІД УРОКУ**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ *(слайд 1)***

- Який у вас настрій? Зобразіть його на обличчі.

- Усміхніться самі до себе, усміхніться до мене, поділіться гарним настроєм з друзями.

* Я дуже хотіла б, щоб такий настрій був у нас усіх до кінця уроку. Тому зараз ми прочитаємо гасло нашого уроку:

***Якщо хочеш, щоб життя тобі посміхнулося,***

***Спочатку сам посміхнися життю!***

Любі діти, Сьогодні у нас не звичайний урок, а урок-подорож. ***(слайд 2,3)*** Вирушаючи в подорож, люди збирають необхідний багаж, планують і вивчають маршрут, ставлять перед собою якісь завдання. Але в дорозі вони обов’язково зустрічають  і щось нове для себе. Давайте і ми почнемо збиратися. В якості багажу візьмемо наші знання та вміння. Також вам сьогодні дуже знадобиться швидкість думки, винахідливість, кмітливість. ***(слайд 4)***

**ІІ. ОЧІКУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ *(слайд 5)***

*Вирушаємо до острова Знань, щоб потрапити на нього, ми маємо пройти випробовування на інших островах. Чого ви чекаєте від нашої мандрівки?*

***Метод мікрофону***

На цьому уроці я очікую….

***(слайд 6) Маршрутний лист***

**ІІ. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ**

***(слайд 7)*Острів Чарівника.** *Вирушаймо у подорож. Давайте спитаємо чарівника, куди нам іти? Він вкаже дорогу тоді, коли перевіримо домашнє завдання.*

Впишіть до кросворду назви знащущих частин слова ***(слайд 8)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**IІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК**

***(слайд 9)* Океанія Каліграфії.** Цей острів ми зможемо оминути, якщо каліграфічно запишемо слово «подорож»

**Каліграфічна хвилинка**

***Дж Пв Подорож***

**ІV. ПОВТОРЕННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ ТЕМИ.**

***(слайд 10)* Острів Теоретичний**. *На шляху до острова Знань перед нами з’явився острів Теоретичний, щоб пройти його нам потрібно попрацювати в групах.*

***(слайд 11)***

**Робота в групах.** Опрацювати теорію за параграфом підручника в групі і розповісти однокласникам.

**І група** – Що таке основа і закінчення?

**ІІ група** – Що таке форми слова? Які слова називаються змінювані і незмінювані?

**ІІІ група** – Що таке корінь слова? Які слова називають спільнокореневими?

**ІV група** – Що таке префікс і суфікс?

*Шановні батьки, зверніть, будь ласка, увагу на те, що на кожен урок потрібно вивчати теоретичний матеріал, також вдома дітки конспектують основні правила в зошити-опори. З ним дуже зручно працювати, адже це міні-довідники. Просіть, щоб дітки читали художні твори і їх переказували, це розвиває комунікативні вміння*

**V. ЗАСТОСУВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ У НОВИХ ПРАКТИЧНИХ СИТУАЦІЯХ (ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ).**

***(слайд 12)****З острова Теоретичного нам потрібно потрапити на острів Ерудитів, в цьому нам допоможе швидкісна яхта.*

***Гра «Хто швидше»***

Вправа 530. *Перепишіть слова, виділіть у кожному закінчення та основу*

Небесний, сонячні, веснянка, свято, солов’ятко, під’їхали, співають.

***(слайд 13)* Фізкультхвилинка**

*Щось не хочеться сидіти,*

*Треба трохи відпочити.*

*Руки вгору, руки вниз,*

*На сусіда подивись.*

*Руки вгору, руки в боки.*

*Вище руки підніміть,*

*А тепер їх опустіть.*

*Плесніть, діти, кілька раз,*

*За роботу, все гаразд.*

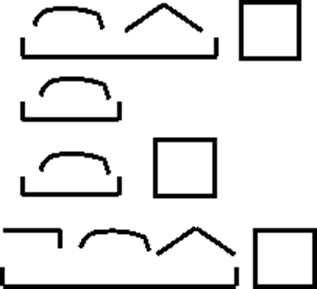
***(слайд 14)* Бухта Ерудитів**

*Острів Ерудитів пропонує нам виконати вправу 534 в парах.*

**Робота в групах.** Вправа 534

Виконуємо за рядами: І ряд – виписати слова із закінченням; ІІ ряд – виписати слова із нульовим закінченням; ІІІ ряд – виписати слова без закінчення.

***(слайд 15)* Острів «Сомалійських піратів» *(слайд 16)****Злі чаклуни сплутали всі слова на острові і їхній шифр. Щоб вирватися від підступних піратів, нам потрібно підібрати шифр до слів.*



Пришкільний, школа, хобі, підземний, березовий, пишу, жалюзі.

Творча робота

Підібрати якомога більше слів з коренем: вод-, хід-, ліс-

***(слайд 17)* Острів Розумників (виконання тестових завдань)**

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

* ***Виконання тестових завдань.***

1. Основа слова - це:

*а) частина слова без закінчення;*

*б) закінчення слова;*

*в) префікс;*

2. Закінчення виражає:

*а) лексичне значення;*

*б) граматичне значення;*

*г) зміст слова.*

3. Корінь слова – це

*а) змінна значуща частина слова, що виражає його граматичне значення;*

*б) частина слова без закінчення;*

*в) головна значуща частина слова, що містить спільне значення споріднених слів;*

4. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі:

*а) носити, принести, носик, занесений;*

*б) водити, приводити, вода, заводний;*

*в) сад, садити, садочок, садівник;*

5. Слова радість – радісний це:

*а) різні форми одного слова;*

*б) спільнокореневі слова;*

*в) синоніми;*

6. Позначте рядок, у якому всі слова мають закінчення:

*а) голубка, радісний збори, восьмий;*

*б) високо, воля, там, лісок;*

*в) лист, звіт, свято, кисіль.*

***(слайд 18)*** *Самоперевірка!*

*1-а; 2-б; 3-в; 4-в; 5-б, 6-а.*

***(слайд 19)*Острів Знань**

***(слайд 20)***Ось ми і досягли своєї мети. Дібралися до острова Знань. Давайте відкриємо чарівну скриньку!

Діти відкривають чарівну скриньку зі смайликами.

***(слайд 21)*VI. ПІДСУМКИ. РЕФЛЕКСІЯ.**

**☼** Як же я раніше міг не знати…

☼ Я відкрив для себе…

☼ Я усвідомив…

☼ Після цього уроку я намагатимуся…

☼ Після сьогоднішнього уроку я зрозумів…

☼ На уроці мене найбільше вразило…

☼ Найбільшим відкриттям для мене було…

☼ Я зроблю все, щоб… …

**VIІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**

Вивчити правила с.244-247, впр.533 (письм.)