**Прогулянка «Вітерець - пустунець»**

(середній дошкільний вік)

**Мета:** Ф.х.: дати поняття про живу й неживу природу, її роль у житті людини; уточнити знання про властивості повітря, вітру; засвоїти знання про явища природи; вчити дітей самостійно робити висновки і узагальнення, встановлювати звязки між предметами та явищами природи в процесі експерементальної роботи. Ф.м.: викликати в дітей інтерес до ігор із вітром; розвивати мовлення, логічне мислення; учити правил спостереження за природою та правил поведінки у природі.

**Матеріали**. Демонстраційний: повітряні кульки – 2шт., ілюстрація «Використання сили вітру транспортом», дидактичні ігри «Де живе вітер?», «Вітер корисний, вітер шкідливий». Роздавальний: обладнання для дослідів: різнокольорові віяла з паперу, ємкості з водою, коктейльні трубочки, паперові кораблики, вітрячки, медальйони для рухливої гри «Літаки», мильні пузирі.

**Попередня робота**: читання віршів, оповідань про вітер; відгадування загадок; придбання вітрячків, мильних пузирів, повітряних кульок, виготовлення медальйонів для рухливої гри, роздрукування та ламінування ілюстрацій для бесіди та дидактичних ігор.

**Словник**: затишно, хитрунець, пустунець, бігунець, сердитий, пустотливий, теплий.

**Хід прогулянки**

*Діти перебувають на ділянці дитячого садочка.*

В и х о в а т е л ь

* Дітки, до нас кулька прилетіла,

Нас з вами у мандрівку запросила.

- А чи знаєте ви, що таке вітер?

Д і т и (разом)

* Вітер — це рух повітря.

Д і т и (разом)

Добрий день, Вітерець!

Добрий день, пустунець!

Вітер-Вітер-Вітерець!

Ласкавий ти і молодець.

В і т е р (від його імені говорить вихователь)

Добрий день, малята!

Я — Вітерець-пустунець.

Розпочав танок зрання,

Розчесав берізкам коси,

В колисці колисав маля!

Мені дуже хочеться дізнатися про те, що люди розповідають про мене.

В и х о в а т е л ь

- Дітки, Вітерець-пустунець та Повітряна кулька запрошують нас до лабораторії Матінки природи, ходімо скоріше та поглянемо, що вони для нас приготували.

- Дітки, подивіться, яка гарна Повітряна кулька,  легка,   може літати. Літати може тому, що в середині кульки – повітря. Тому й називають її повітряною кулькою. (Запитую декількох дітей, що в середині кульки).

 - Повітря дуже важливе для всіх на землі. Ми зараз познайомимося з ним. Ось послухайте: повітря є всюди й завжди навколо нас – ось тут, і тут, і там. Але воно особливе, бо ми, хоч як би й хотіли,не бачимо його. Повітря невидиме,прозоре.

 - Діти, то яке повітря? (Невидиме,прозоре)

 - Ось у мене в руках торбинка. Яка вона? Порожня чи повна? Зараз я покладу в неї іграшки – бачите,  як багато вмістилося. Вам їх добре видно. Торкніться торбинки – відчуваєте,   що вони тут? А тепер я візьму іншу порожню торбинку, зав’яжу її. Якою тепер стала торбинка? Що ви бачите? (Вона опукла). Торкніться її. Як ви гадаєте, всередині щось є? Так, мабуть є, але ми цього не бачимо. Але, що ж наповнює торбинку? (Діти міркують).

 - Я думаю, що там міститься повітря, але це ж можна перевірити простим дослідом. (Протикаю зав’язану торбинку гострою шпилькою і пропоную кільком дітям підставити свої щічки, спрямовую на них струмінь повітря).

 - Ви щось відчуваєте? Що саме? (Повітря)

 - Правильно,  з проколотої торбинки виходить повітря, ви його бачите?

 - Так,  воно непомітне для ока,  невидиме,    прозоре. Однак якщо повітря не можна побачити,    то його можна відчути нашою шкірою,    чи не так? Отже повітря невидиме.

 - Повітря ще може й рухатися. Максим, скажи, що може робити повітря? (Рухатися,з апитую декількох дітей).

 - Давайте ми це перевіримо наступним дослідом. Підійдіть до столика,   візьміть кожен за кінчик смужку паперу й подмухайте на неї. Ось так. Що ви побачили?

 - Так. А тепер ось так помахайте віялом біля обличчя. Що ви відчули?

 (Діти роблять усе це й відповідають на запитання дорослого)

 - Молодці, а тепер підійдіть сюди і подивіться,   що я зараз зроблю. (Беру торбинку наповнену повітрям, проштрикую її й спрямовую повітряний струмінь на пір’їнки, що на тарілочці).

 - Малята, подивіться,чому всі вони розлетілися? Хіба хтось торкався їх? (Відповідь дітей)

 - Правильно, пір’їнки зрушило з місця те повітря, яке виходило з отвора, що в торбинці. Отже, повітря теж може пересуватися , рухатися. То що ще може робити повітря? (Рухатися)

 - А ще повітрям дихають люди, тварини, рослини. Ми вдихаємо й видихаємо його через ніс. Покладіть руку собі на живіт – що ви відчуваєте? (Рухи живота)

 - А тепер прикладіть трубочку до рота. Вдихніть повітря носом і видихніть його ротом через коктейльну трубочку на долоньку. Що ви зараз відчуваєте? (Повітря)

 - Ми вдихаємо прохолодне, вуличне повітря. Вдихніть ще раз. А яке видихаємо? Спробуйте видихнути, тепле чи холодне? (Тепле)

 - Отже, повітря може бути холодне і тепле. (Запитую декількох дітей, яке може бути повітря)

В и х о в а т е л ь

* Послухайте, він знову щось шепоче,

Він з нами знову погратись хоче.

- А ти, Вітерцю, піймаєш наших діток?

*Рухива гра «Дожени!»*

*Серед дітей обирається ведучий, який ловить гравців. Той, кого він спіймає, стає ведучим.*

В и х о в а т е л ь

- Діти, як ми можемо назвати Вітер?

Д і т и. Вітерець-хитрунець, Вітерець-бігунець.

В и х о в а т е л ь

* Вітерець-пустун заховався. Він хоче, щоб ми його відшукали та помандрували з його подружкою Повітряною кулькою. Знайдемо його! Але перед мандрівкою з повітряною кулькою треба розім’ятися та потренуватися.

*Діти виконують вправи рухавки «Вітер дує нам в лице»*

Вітер дує нам в лице,

Захиталось деревце!

Вітерець все тихше-тихше,

Деревце все вище-вище!

 В и х о в а т е л ь

* Послухайте, він знову щось шепоче,

 Він покликати кудись нас хоче хоче.

*Діти з вихователем переходять до паркової зони дитячого садка*

* Ой, малята, погляньте, куди нас привела Повітряна кулька? Це казковий ліс, де ростуть квіточки-вітрячки. Вітерець пропонує нам погратися в гру з ним «Злови Вітерець-пустунець».

*Діти довільно рухаються з вітрячками, спостерігають за силою з якою вітер обертає пелюстки вітрячків, роблять висновок про те, що вітер впливає на предмети навколо, може призводити до їх переміщення з різною швидкістю, залежно від його сили.*

В и х о в а т е л ь

* Послухайте, він знову щось шепоче,

 Він далі мандрувати хоче.

*Діти з вихователем переходять на інший майданчик.*

В и х о в а т е л ь

* Погляньте Вітерець-пустунець залишив нам сюрприз у коробці. Що нас тут чекає за послання?

*Вихователь відкриває коробку, дістає ілюстрацію «Використання сили вітру транспортом»*

В и х о в а т е л ь

Послухайте, він знову щось шепоче,

Він з нами знову погратись хоче.

*Вихователь роздає дітям медальйони - літачки.*

*Рухлива гра «Літаки»*

В и х о в а т е л ь

* Повітряна кулька не чекає,

Знову нас кудись зазиває!

Мандруємо далі?

Д і т и (разом)

* Так!

*Вихователь з дітьми переходять до альтанки в парковій зоні дитячого садка.*

В и х о в а т е л ь

* Вітер — велика сила, яку використовують люди. У степах, де часто дме вітер, він надає руху вітряним двигунам, з його допомогою виробляють електричний струм. Людина навчилася використовувати вітер дуже давно. На кораблі ставили щогли з вітрилами. Вітер надував вітрила й рухав кораблі.

*Проведення дидактичної гри «Де живе вітер?»*

*Музична рухлива гра «Музика вітру»*

*Гра супроводжується музикою різного темпу.*

*Діти з вертушками в руках виконують довільні рухи під музику.*

В и х о в а т е л ь

Вітерець-пустунець

Запросив нас на танець.

Звучить повільна музика, діти повільно танцюють-кружляють.

Вітер, Вітер пустотливий,

Неслухняний і сердитий.

Звучить ритмічніше мелодія, діти кружляють швидше.

А якщо його немає,

Дерева, кущі, квіти відпочивають.

Діти присідають.

Гра повторюється декілька разів.

В и х о в а т е л ь.

* Повітряна кулька знову нас запрошує мандрувати. Вирушаємо далі.

*Вихователь з дітьми переходять до відкритої галявини з лавами для відпочинку, де розміщено надувний басейн, заповнений водою («штучне море»).*

* Вітерець-пустунець рухає не лише транспорт у повітрі, а ще й на воді. Давайте з вами пограємо та кораблики попускаємо.

*Вихователь роздає кожній дитині по кораблику з паперу, діти пускають їх на воду.*

* Що відбувається? Чи рухаються наші з вами кораблики?

Д і т и (разом)

* Ні!

В и х о в а т е л ь.

* Давайте легенько на них подмухаємо. *(Дмухають)* Що сталося? Чи вона почали рухатися? Давайте сильніше подмухаємо? *(Дмухають)*  Що сталося? Чому так сталося?

*Діти роблять висновки, що вітер допомагає рухатися водному транспорту, коли вітру немає, море спокійне, транспорт не рухається, коли легкий вітер кораблик пливе повільно, коли сильний вітер, здіймаються сильні хвилі і кораблики перевертаються, тонуть, доходять до висновку, що вітер виконує, як корисну роботу так і шкідливу.*

*Дидактична гра з ілюстрованим матеріалом «Вітер корисний, вітер шкідливий»*

В и х о в а т е л ь.

* Восени пориви вітру зривають із дерев пожовкле листя. Воно вкриває коріння дерев, рятуючи його від холоду. Листя дає притулок комахам, які зимують під теплим листяним покривалом. Осінній вітер допомагає розселятися молодим павучкам, які летять над галявинами й лугами на нитках білої павутини. Дуже сильний вітер називається ураганом. Він зриває дахи з будинків, ламає дерева, спричиняє значні руйнування. Особливо небезпечний ураган в океані. Він здіймає величезні хвилі, ламає щогли кораблів, перевертає рибацькі човни й великі пароплави. Якщо вітер дме з пустелі, то він буває сухим, тобто не містить вологи. Він не приносить дощу, а тільки сушить поля, губить посіви. Вітер має велике значення вітер для народного господарства. Якби в природі не відбувалося руху повітря, то в теплих країнах, де нестерпно пече сонце, стало б ще спекотніше. У холодних країнах стало б ще холодніше. Саме вітер переносить тепле повітря з теплих країн у холодні, а холодне повітря — навпаки. Вітер переганяє хмари з місця на місце, розносячи воду по всій землі. Якби не вітер, то пересохли б струмки, ріки, озера. Повітря забруднюється, псується від пилу, диму з фабричних і заводських труб, вихлопних газів тощо. Якби не вітер, то у великих містах накопичилася б велика кількість шкідливого повітря. Вітер постійно несе зіпсоване повітря, а замість нього приносить чисте повітря лісів і полів.

В и х о в а т е л ь

Радо з Вітерцем ми грали,

Доганяли і тікали.

Добре він з нами пограв,

Ось і подарунки приготував!

Час тепер відпочивати.

Приходь до нас іще, завзятий!

*Діти вільно граються на ділянці дитячого садочка.*

**Відділ освіти виконкому Інгулецької районної у місті ради**

**КЗ «ДНЗ (ясла-садок) № 257» КМР**

**Конспект прогулянки**

**«Вітерець - пустунець»**

**Дослідницько-експериментального спрямування**

 **(середня група)**

**Підготувала:**

**Вихователь Суяніна Т.П.**

**м. Кривий Ріг**

**2017 – 2018 н.р.**