***Виховна година для учнів 6-9 класів***

***ПРАКТИЧНИЙ УРОК***

***Тема:*** *«Збережемо клімат за допомогою простих енергетичних рішень»*

***Мета***: зорієнтувати дітей на актуальність потреби енергозбереження, розвивати екологічне мислення учнів; привернути увагу дітей до вивчення оточуючого середовища, до його охорони з точки зору використання енергії,її економії, та використання альтернативних видів енергії, привити навички екологічно безпечного стилю життя, розвивати різні типи компетентностей; виховувати відповідальність за свої дії відносно оточуючого середовища.

***Завдання:*** допомогти учням уявити важливість проблеми, навчити обережно поводитись з ресурсами, виховувати доброзичливе відношення до оточуючого середовища, навчити приймати вірні рішення з приводу питань стосовно нашої планети.

***ХІД ЗАХОДУ***

Ведучий: Добрий день шановні! Ми починаємо! Команди, ви готові?

Ведучий: 1 конкурс – дати назви командам та девіз.

*Команда № 1* : «Енейджайзер»

Девіз: « Енейджайзер наш по переду

Вся енергія збережена»

*Команда № 2* : « Тепло сердець»

Девіз: « Від тепла сердець – до

Тепла домівок»

Ведучий: Завдання для наших вболівальників – скласти вірш на тему збереження енергії.

Ведучий: Зараз конкурс « Теоретичний брейн – ринг»

*Питання:*

1.Як зберегти тепло в оселі?

2.Яке значення має електроенергія в житті сучасної людини?

3.Що таке відновлювальні джерела енергії?

4.Переваги нетрадиційних видів енергії?

5.Які прилади використовувала людина з давнини для своїх енергетичних потреб?

6.Що таке біосировина? Що можна з неї одержати?

7.Назвати гідроелектростанції на річках України.

8.Чому є ускладнення у використанні сонячного виду енергії?

Ведучий: Перевіряємо завдання уболівальників ( читають вірші)

Ведучий : Конкурс «Змагання капітанів»

*КАПІТАНАМ КОМАНД СКЛАСТИ ПАМ’ЯТКИ :*

«Енейджайзеру»

Пам’ятка з правил економії тепла

« Тепло сердець»

Пам’ятка з правил економії електроенергії

Ведучий: Завдання уболівальникам.

Скласти малюнок з атрибутами електрики.

Ведучий: перевіряємо пам’ятки капітанів. Додаємо правильні відповіді.

Ведучий: А зараз малюнки наших уболівальників.

Ведучий: Завдання отримують енергетики – лаборанти.

«Енейджайзер»

Відомо, що на 1 кв.м земної поверхні надходить 1 кВт сонячної енергії.

Надати рекомендації, щодо використання цього факту.

« Тепло сердець»

Відомо, що 1 людина може забезпечити себе енергією, розташувавши на даху 10-15 кв.м сонячну батарею. Надати рекомендацію, щодо використання цього факту.

Ведучий: А зараз завдання оточуючим.

Скласти, як можна більше слів зі слова: « Електріфікація».

Ведучий: Перевіряємо завдання – додаткові бали приєднуються до команд за які вболівають.

Ведучий: Які рекомендації, щодо отриманих фактів можуть запропонувати наші енергетики - лаборанти.

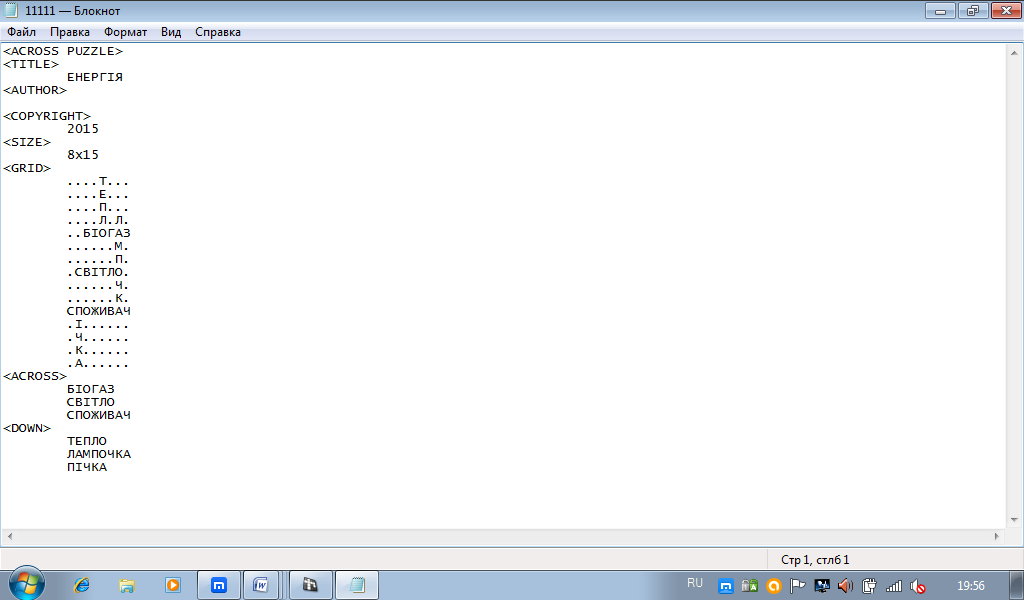
Ведучий: І знову завдання отримують вболівальники.

**Придумати і назвати слова, які тим чи іншим чином, пов’язані з економією енергоносіїв.**

Ведучий: Завдання командам.

**Розв’язати кросворд.**

«Енейджайстер»



***Питання:***

1.Людина, яка використовує для потреб енергію, тепло?

2.Слово, від якого зігрієшься?

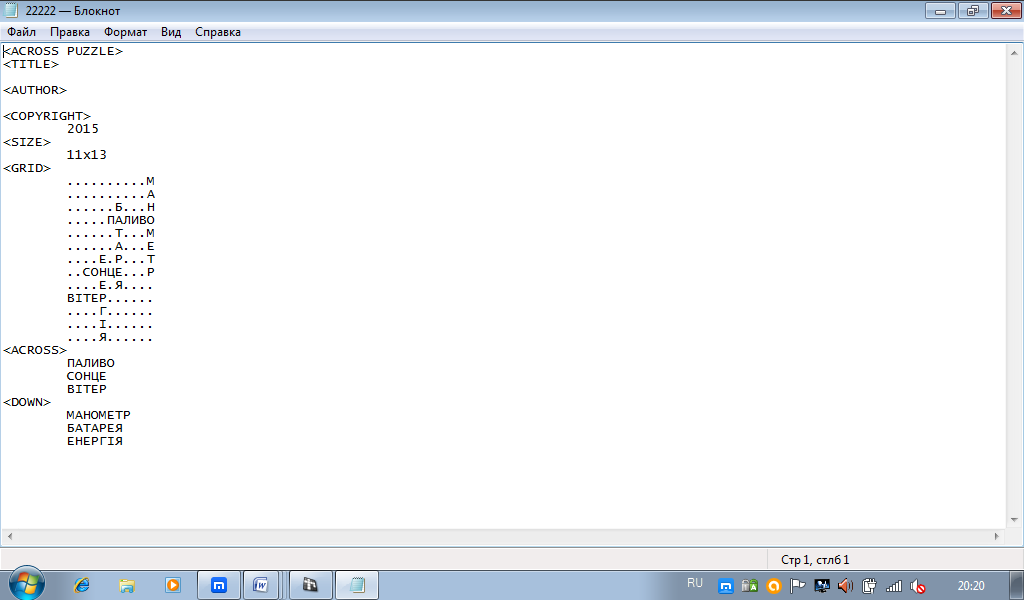
4.Предмет, який подає світло в оселі?

3.Що вмикають ввечері?

5.Від чого людина гріється?

6.Газ, який утворюється під час гниття речовин на смітниках?

 «Тепло сердець»



**Питання :**

1.Малий енергетичний пристрій за допомогою якого йде очищення відходів?

2. Джерело тепла, світла?

3. З чого добувають енергію ?

4. Пристрій, який може довести до домівок?

5. З чого ще можно отримати тепло?

6.Альтернативне джерело енергії?

Ведучий: Слово нашим вболівальникам!

Ведучий: Завдання отримують енергетики – математики.

У класі 6 ламп, кожна за 1 годину потребує 100 кВт енергії. Розрахувати економію коштів на електроенергію, якщо замінити 1 із ламп на енергозберігаючу.

Ведучий: Відгадаємо загадки.

Ведучий: Перевіряємо завдання команд.

Невеличка перерва, під час якої йде рубрика « Цікаво що» :

* -на 1 кв.м земної поверхні надходить 1 кВт сонячної енергії;
* -10-15 кв.м сонячних батарей на даху можуть задовільнити добові потреби людини;
* -1 куб.м газу на добу виробляє 1 манометр;
* -з 1 тони пташиного помету утворюється 32 куб.м біогазу на 200 кг сухого концентрату для дачників.

Ведучий: І знову вперед!

Завдання нашим вболівальникам: згадати як можна більше пісень, пов’язаних з одним із джерел енергії – сонцем.

Ведучий: Завдання отримують енергетики – практики.

***Скласти план роботи на зимовий вихідний день з урахуванням довжини дня для економії електроносіїв.***

Ведучий: Заспіваймо, друзі!

Ведучий: Конкурс для енергетиків – філологів з двох команд.

Продовжити висловлювання.

1.Вся енергія на планеті потребує…

2.Сберегти енергію – це…

3.Енегрію вітра можна…

4.Економити світло – це…

5.Зберегти тепло – це…

6.Мене батьки постійно змушують вимикати енергопристрії…

Ведучий: Та слідуючий конкурс для енергетиків– мисливців.

Намалювати енергозберігаючий букет.

Ведучий: Поки наші команди працюють завдання уболівальникам.

Зараз перед нами на проекторі висловлення, які розбити на складові частини. Ми з вами повинні скласти висловлювання:

1.Бережливая вещь экономия в большом

2.Кто землю имеет построй мельницу

3.Днем фонарь богатства

4.Капля мала не нужен

5.Бережливость лучше а по капле море

6.Если дует ветер не строй стену

7.Бережливость в малом того земля жалеет.

Ведучий: Молодці! Ще один момент. Наші учні з різних класів ( юні письменники) на наш конкурс приготували вірші, які самі склали.

*Журі готує доповіді.*

*Энергия нужна для человека*

*Энергия для нас тепло и свет*

*Энергия в работе вам поможет*

*И я хочу вам дать совет*

*Энергия может быть у человека*

*А может быть и в проводах*

*Она нам ток и нам электричество*

*И надо помнить всегда об этом –*

*И беречь ее!!!*