**Марченко Лариса Володимирівна,**

**вчитель початкових класів , м. Київ**

**Тема.** Одиниці вимірювання часу.

**Мета.** Систематизувати знання дітей про одиниці часу, закріплювати уміння учнів порівнювати і перетворювати одиниці вимірювання часу з менших в більші і навпаки; удосконалювати усні та письмові обчислювальні навички та вміння розв’язувати задачі. Розвивати усні та письмові обчислювальні навички, логічне мислення, пізнавальний інтерес. Виховувати бережне відношення до часу, цікавість до математики, старанність, бажання допомагати іншим.

**Обладнання.** Інтерактивна дошка Smart Boart ; індивідуальні картки для самостійно роботи; «будильники з завданнями»;

робочі зошити з математики; картки із завданнями для роботи в парах, сигнальні картки; види годинників: пісочний, механічний, електронний.

**Тип уроку.** Закріплення знань, умінь, навичок. (Урок – мандрівка у казку)

**Структура уроку.**

1. Мотивація навчальної діяльності.
2. Повідомлення теми і мети уроку.
3. Практична робота.
4. Знайомство з видами годинників.
5. Робота в парах.
6. Каліграфічна хвилинка, істинні та хибні висловлювання.
7. Співвідношення одиниць вимірювання часу.
8. Самостійна робота
9. Фізкультхвилинка .
10. Робота над задачами.
11. Розв’язування рівнянь, нерівності
12. Підсумки уроку.
13. Домашнє завдання.

**Очікувані результати.**

* Закріплення навичок перетворення одиниць вимірювання часу та їх порівняння, вміння користуватися годинником і визначати час.
* Отримання нових знань для розвитку світогляду.

*ХІД УРОКУ*

**І. Мотивація навчальної діяльності.**

- Сьогодні у нас незвичайний урок - ми вирушаємо у казку.

**Слайд 2** Жив-був хлопчик, на ім'я Петрик Зубов. Навчався він у третьому класі чотирнадцятої школи і весь час відставав, і з української мови, і з математики, і навіть з музики.

- Я все ще встигну! - казав він наприкінці першої чверті. - У другій вас всіх наздожену.

А приходила друга - він сподівався на третю. Так він запізнювався та відставав, відставав та запізнювався і не тужив.

І ось одного разу Петрик …не помітив, як перетворився у дідуся, бо у нього забрали час. Петрик п росить йому допомогти знову стати дитиною. Ось годинник, **Слайд 3**  який потрібно перевести назад, до дванадцяти годин, протягом цього уроку. Виконуючи завдання хвилинок, ми зможемо повернути час назад. Тож давайте допоможемо Петрику.

**ІІ. Повідомлення теми, мети уроку і мотивація навчальної діяльності учнів.**

**Слайд 4**

**Вчитель.** Тема нашого уроку «Одиниці вимірювання часу».

**Слайд 5**

На уроці ми :

* систематизуємо знання про одиниці вимірювання часу;
* побуваємо у гостях у хвилинок;
* зрозуміємо,чому треба берегти час.

**ІІІ. Повторення вивченого.**

**Слайд 6**

* Ось і перша хвилинка практична. За допомогою яких одиниць можна виміряти тривалість уроку?перерви? Хвилина - відрізок часу невеликий, але з хвилинок складають години, роки. Прикладіть руку до серця, ви відчуваєте, як воно б’ється. Воно працює все життя без зупину, щоб кожен з нас зробив щось корисне. Давайте порахуємо, скільки ударів робить серце за хвилину. ( 1 хвилина 60-80 ударів).
* Пригадайте, які одиниці вимірювання часу ви знаєте? **Слайд 7.** Подивіться на таблицю і визначте співвідношення між одиницями часу.

(століття - це100років, 1 година – це 60 хвилин, 1 доба – це 24 години, 1 рік – це 12 місяців, 1 хвилина – це 60 секунд, 1 тиждень – 7 діб)

**Слайд 8**

Хвилинка каліграфічна.

В нашій країні щохвилини випускають 3 автомобіля. Скільки машин випускають за годину (3 × 60= 180). Число 180.

Робота з сигнальними картками (хибне чи істинне твердження)

Число 180 не є трицифровим.( )

У числі 180 18 десятків. ( )

Число 180 є натуральним числом. ( )

Якщо збільшити 180 на 10 отримаємо 18000. ( )

При зменшення числа на 10 отримуємо число 18. ( )

* Відкриваємо зошити , прописуємо число 180.

**Слайд 9**

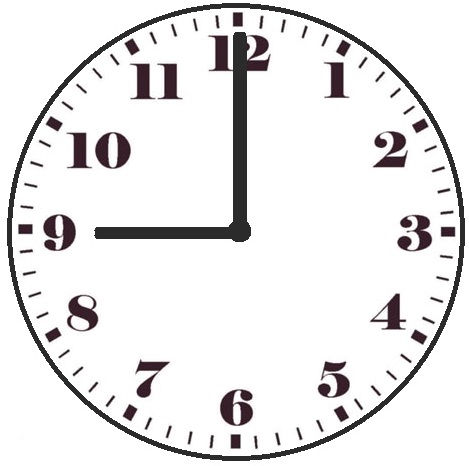
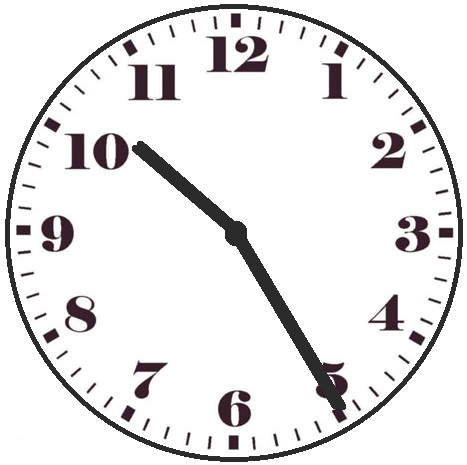
* Протягом хвилин Україна випускає 77 різних годинників. Якими бувають годинники? Розглянемо слайд.

**Слайд 10**

* Це сонячний годинник, найперший годинник в історії людства
* Водяний годинник
* Пісочний годинник
* Вогняний (годинник-свічка), згораючи, свічка вказувала, скільки пройшло часу
* Механічний годинник
* Електронний годинник
* Живий годинник (півник)

**Слайд 11**

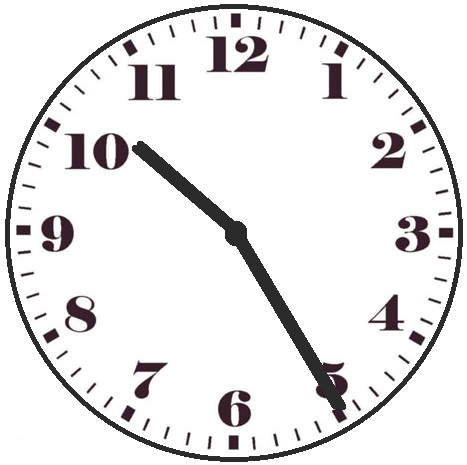
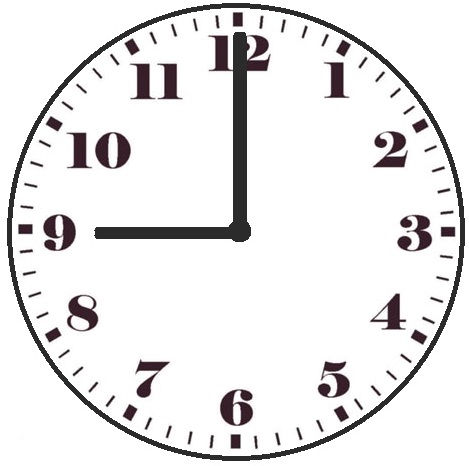
Попрацюємо в парах. Розкриваємо конверти, дістанемо картки з циферблатами.



9 годин 11 годин 40 хвилин 10 годин 25 хвилин

21 година 23 години 40 хвилин, 22 годин 25 хвили

1. Котру годину покаже кожний годинник через 23 хв?



9 годин 23 хвилини 12 годин 03 хвилин 10 годин 48 хвилин

21 година 23 хвилини 3 хвилини на першу 22 годин 48 хвилин

**Слайд 12**

На столі в таємній скрині

Мерехтить віконце синє,

У віконці щохвилини

Все нові, нові картини. (Телевізор)

За хвилину в країні випускають 13 телевізорів.

1. Працюємо разом.

4 хв = 60×4=240 с

5 хв 12 с = 60× 5 +12= 312 с

3год = 60 × 3 = 180 хв

300с = 300 : 60 = 5 хв

2 доби = 24 × 2 = 48 год

240 хв = 240 : 60 = 4 год

3 роки = 12 × 3 = 36 місяців

1 століття = 100 × 12 = 1200 місяців

1. Працюємо самостійно

Прізвище,ім’я………………………….

1. Перетвори одиниці вимірювання часу

5 хв 32с = с

180хв = год

72 год = доби

27 год = доба год

2 год 45 хв = хв

1. Порівняй

1 доба 20 год 120 год

4хв 2 с 42 с

2 доби 3 год 230 хв

90 хв 540с

Прізвище, ім’я ……………………...

1. Перетвори одиниці вимірювання часу

4 хв 40с = с

240хв = год

96 год = доби

49 год = доби год

4 год 20 хв = хв

1. Порівняй

4год 5хв 45хв

350 с 6хв

5діб 50 год

3год 30хв

**Слайд 13**

Хвилинка відпочинку. Проведемо фізкультхвилинку.

Ми і вчились, і трудились,

І, напевно, вже втомились,

Тож давайте для розрядки

Зробим кілька вправ зарядки.

Раз! – підняли руки вгору.

Два! – нагнулися додолу.

Три! – повернулись вправо, вліво.

На «чотири»! – враз присіли.

Похитали головою,

Ще й притупнули ногою.

Пальчиками повертіли

І за парти тихо сіли.

**Слайд 14**

Хвилинка солодка. Ви ж полюбляєте цукерки? Слово цукерка прийшло до нас 200років тому. У перекладі з італійської «конфетті» означає маленький кондитерський виріб. В одному карамельному цеху за хвилину випускають 78 кг карамелі.

Задача 1. У 100 грамах чорного шоколаду приблизно 17 грамів цукру. Скільки цукру містить 1 кілограм чорного шоколаду?

* Що потрібно знайти в задачі? Що для цього треба знати? Чи можемо за умовою задачі це знайти? (Так)

1. 1000:100 = 10(разів)
2. 17×10 = 170(г)

Відповідь: 170 грамів цукру

Задача 2 (усно)

Від будинку до кондитерської фабрики «Рошен» Оленка доїхала за 80 хвилин, назад - за 1год 20хв.В який кінець Оленка їхала довше?

( Оленка витратила однаковий час, бо 1год 20хв = 80хв)

Задача 3

О тринадцятій годині з чвертю Василько пішов у крамницю. О чотирнадцятій без чверті повернувся. Скільки часу хлопчика не було дома? ( 30 хв)

13 год 15 хв 13 год 45 хв

**Слайд 15**

Хвилинка книжкова.

Книжки в країні друкуються так швидко, що рахунок можна вести по секундах. Кожну секунду – 45 книжок. А скільки буде за хвилину? ( 45× 60 = 2700) Це ж ціла бібліотека!

Попрацюємо з книжкою. Ст..46, №297. Як називається такий вид завдання? (рівняння)

2408 – х =957 х – 5450 = 9758 10 – х > 5

х = 2408 – 957 х = 9758 – 5450 10 – 5>х

х = 1451 х = 15208 х = 0, 1, 2 , 3, 4

**Слайд 16-17**

Ось і повернули ми час назад. Б’є годинник дванадцяту годину. І Петрик знову став хлопчиком. Але так буває лише у казці. Насправді згаяного часу не повернеш.

**Слайд 18**

Домашнє завдання

Ст.. 46, № 295, № 296

За бажанням прочитати казку Є.Шварца «Казка про втрачений час»

**ІV. Підсумок уроку.**

Метод «Мікрофон»

Підходить до кінця наш урок.

* Яке завдання було найцікавіше? А що найбільше запам’яталося? Чи виникали труднощі при визначенні часу? Як можна використовувати отримані знання у житті?
* Діти, урок триває лише 40 хвилин. А відвернешься, поговориш з сусідом по парті - і втекла хвилинка, не приготувався вчасно до уроку –хвилинка пішла. Дуже важливо на уроках бути уважним, щоб з кожною хвилиною ви пізнавали і знали більше, ніж хвилиною раніше. Дякую за увагу!

**Слайд 19**