Сценарій свята:  **«Посвята в юні хіміки»**

**Мета:**

**• освітньо - навчальна:**

**закріпити і розвинути знання учнів про хімічні елементи; розширити поняття про застосування різних речовин; перевірити рівень вміння використовувати набуті знання у нестандартних ситуаціях;**

**• розвиваюча: формувати в учнів пізнавальний інтерес і творче мислення, сприяти розвитку в учнів логічного мислення на основі аналізу причино-наслідкових зв´язків;**

**• виховна: формувати в учнів новітній науковий світогляд, виховувати бережливе ставлення до природи.**

**Методи: словесні (бесіда); гра-змагання; наочні ілюстрації; хімічний експеримент.**

**Обладнання і матеріали: стіннівки та плакати з хімії, головоломки, реактиви та посуд для проведення хімічних дослідів.**

**Місце проведення: актовий зал школи.**

**Хід заходу:**

**І. Вступне слово вчителя (оголошення початку та умов гри, представлення**

**Ведучій**: Добрий день, шановні гості, діти! . Ми раді вас вітати на нашому святі **«Посвята в юні хіміки».**

# Багато на світі наук

# Без них неможливе життя,

# Про воду, сполуки і ртуть

# Вчить золота наша хімія!

# ЇЇ вчать із давніх-давен

# І будуть ще вчити багато років.

# Ще знайдуться в світі такі, як КЮРІ,

# РЕЗЕРФОРД та Лавуазьє.

# Великого значення хімії

# Менделєєв – учений наш дав.

# Він табличку сполук-елементів

# Побачив у вісні й написав.

# Цариця-хімія:

# І тепер вам діти зрозуміти треба

# Необхідно хімію учити, щоб спокійно вік прожити!

**Цариця Хімія.**

# Сьогодні для 7 класів свято.

# Нарешті в почесні хіміки посвята.

# Стародавня і таємнича хімія

# Відома як Єгипетська наука та алхімія.

# Вимагає знання та уміння

# До дослідів увагу і терпіння

# Хімія не чаклунство і не магія

# А розуміння законів природи і не аномалія.

# Хімія – наука не проста,

# І не всім під силу хімічні дива.

# Але зможе осягнути хімічні закони

# Лише той, хто зможе подолати перепони.

Ведучий: А слідкувати за виконанням завдань будуть наші гості та члени журі. У всі часи наука вимагала до себе особливої уваги та дуже відповідального відношення і тому її друзями ставали ті, хто проходив жорсткі випробування. І я запрошую їх пройти. Запрошуються команди. Кожна команда придумала назву та девіз.

Ведучий.

Перше завдання. Кожна команда представляє назву та девіз.

|  |
| --- |
| Починаємо свій перший конкурс “Візитка.” |
| Ви помітили, що ми команди не назвали, одже ми надаємо їм право самим про себе розповісти. |
| *Виступ команди.* | |
| Надається слово для виступу команді 7 – А |
| *Виступ команди* | |
| Надається слово для виступу команді 7 – Б і т.д. |

**Хімія**. Ну що ж, команди привітались, а тепер час трохи розім’ятись!!! Зараз проведемо конкурс-розминку

1) Назва якого елементу співпадає з назвою країни, що займає друге місце по кількості населення?(Індій - Індія)

2) Назва якого елементу означає широку область людської діяльності, без розвитку якої він би не був відкритий?

(Елемент технецій (43) добутий  штучним шляхом в честь технічного прогресу названий технецієм).

3) 3 назвою якого хімічного елементу співпадає назва земної кори, що відома з курсу географії?

(Літій -літосфера. Обидві назви походять від грецького слова "літос", що означає "камінь").

4) Назвати номери трьох найбільш поширених елементів на Землі.

(8, 13, 14)

5)В якій капустині багато йоду?

(Ламінарії або морській — 0,5% йоду)

6) Який елемент входить до складу зубної емалі?

(Фтор, в нормальній питній воді міститься 0,5 — 1,2 мг/л фтору. Недостача або підвищення вмісту фтору у воді викликає захворювання зубів).

#### 7.) Яке  місце в періодичній системі елементів знайшов відкритий раніше на Сонці, ніж на Землі елемент?

#### (2 - Гелій)

8.Автор сучасного хімічного алфавіту. ( Берцеліус).

9.Найпоширеніший метал земної кори. (Алюміній)

10.Найлегший елемент. (Гідроген)

11.Цар “неживої природи” (Силіцій )

12.Елемент життя і думки. (Фосфор)

13.Елемент № 7 (Нітроген).

14. Якого газу в повітрі найбільше? (Азоту)

15. З чого виготовляють папір? (Целюлози).

**Помічник ведучого. “ Вгадай, що в чашці “.**

На столі п’ять закритих чашок з різним вмістом – вода, сода, валеріана, печиво, цукор. Учні повинні вгадати , що саме знаходиться в чашці.

1. Без цього не звариш ні борщу , ні каші ( вода );
2. Тут є те , від чого “росте” тісто. ( сода ) ;
3. Цім люблять ласувати коти ( валеріана ) ;
4. Чим більша твоя вага, тим менше цього треба їсти ( печиво, крохмаль ) ;
5. На полі вродився, на заводі зварився, в компоті спинився . Що це таке ?

Ведуча.В кабінеті хімії існують певні закони, яких обов’язково необхідно дотримуватись, інакше може трапитись біда. Як ви гадаєте, що це за закони? Так, це правила техніки безпеки! «Життя моє у небезпеці без правил техніки безпеки»

**Сценка** «Практична робота»

У залі стоїть стіл. Заходять два учні, один з них щось їсть, вони сідають за стіл, учень кладе їжу на край столу (1).

Починають виконувати досліди, при цьому один тримає пробірку, а інший наливає у неї реактиви (2), етикетка не повернута до долоні, флакони залишаються відкритими (3). Реактиви наливаються не над столом (4). Шепочуться й доливають новий реактив, не передбачений дослідом (5), нюхають (6).

Закривають флакони, переплутавши пробки (7), витирають руки об одяг і доїдають принесену їжу (8,9).

(Учасники від команд повинні вказати 9 помилок – порушень правил техніки безпеки під час проведення практичної роботи, відповідь аргументувати).

**Помічник ведучого.** Ми повторили правила з техніки безпеки. А тепер хімічний етикет. Перед вами 10 предметів хімічного обладнання. На запам’ятовування - 1 хвилина. Запишіть назви та передайте журі.

**Ведучий. А поки журі перевіряє, ми побачимо танок. Хімічна сюїта.**

**Помічник ведучого. Вам пропонується ряд хімічних загадок. Правильна відповідь 2 бали.**

1. Я той посуд із якого

Не пють воду, не їдять

А випарюють, не варять

Лиш там досліди творять

(Порцелянова чашка)

2. Посуд це скляний,

Із стакана наливають

Рідину, щоб фільтрувати,

Чистий розчин добувати

(Скляна лійка)

3. Гніт охайно запалили

Щоб все що хочу ми нагріли

Спирт горить досить яскраво

Цей ми прилад так назвали**…**

(Спиртівка)

4.Щоб нам розчин утворити,

Дослід наш яскравим створити

Допоможе нам гігант

Наш скляний - (хім..стакан)

5.Хімікам давно відомо

Цілий буде реактив

Бо пробірка має наче ноги

Ноги їй дає…..(штатив)

**Ведуча.**Наступний конкурс. Переведіть з хімічної мови на загальноприйняту слідуючі фрази. За кожну відповідь 1 бал.

1. Не все те аурум, что блищить. (золото)

2. Щоб друга пізнати, треба з ним пуд натрій хлориду з’їсти. (солі)

3. Ферумний характер. (залізний)

4. Слово – аргентум, а молчання аурум. (срібло, золото)

5. За купрумний грош удавився. (мідний)

6. Багато аш-два-о утекло с тих пір. (води)

7.Аурумна лихоманка.

8.Купрумний вік

9.Плюмбовні хмари.

10.Ферумний дроворуб.

**Помічник ведучого. Цю речовину Леонардо да Вінчі назвав «соком життя». (Вода)**

А вода це справжнє диво!  
Як прожити без води?  
З нею ми завжди щасливі,  
З нею в нас нема біди.

Є вода — ростуть рослини:  
Ліс, сади, рясні поля.  
Це чудово для людини  
І радіє вся Земля.

([Надія Красоткіна](https://www.facebook.com/krassotkina) )

# Розташувати фрукти в порядку збільшення вмісту води:

Полуниці, кавун, яблуко, мандарин, банан.

**(Відповідь : полуниця – 90 %, кавун – 91.45 %, банан – 74.91, яблоко – 85.56, мандарин – 85.17) .**

# ...Вода! В тебе нема ні смаку, ні запаху, тебе

# неможливо описати, тобою насолоджуєшся,

# не відаючи, що ти таке. Не скажеш, що ти

# необхідна для життя: ти — саме життя.

# Ти — найбільше багатство на Землі,

# але й найвибагливіше...

# Антуан де Сент-Екзюпері

# ВОДА У ПРИРОДІ

**Помічник ведучого.** Наступний конкурс . Перед вами шаростержневі моделі простих речовин елементу Карбону. Карбон існує в природі у вигляді алмазу, графіту, карбіну, фулерену. Яка модель зайва.

# Я в усіх живих клітинах,

# Я – вугілля, олівець,

# Маю ще один талант:

# Для модників я діамант

# Цариця Хімія. А зараз дівчата 10-Б класу заспівають гімн Хімії. Пісня на музику „Червона рута”. Ти признайся мені, звідки в тебе ці чари, Щоб так просто в вогні мідний дротик розжарить.

# Із води утворить міцний розчин солоний

# І в пробірку налити альдегіди , кетони

# *Приспів :*

# Червоний осад не шукай вечорами.

# Він у мене в пробірці, тільки там – повір.

# Всі елементи все життя поряд з нами .

# Все без хімії зараз – темний бір!

# Ти признайся мені як добути нітрати .

# І валентності всі на зубок пам’ятати ,

# На питання усі можна відповідь дати

# Треба хімію вчить , все ви будете знати.

# *Приспів.*

# Хімія мила – нерозгадана сила

# Ти у мене єдина , тільки ти – повір.

# Всі елементи поряд з нами

# Все без хімії зараз – темний бір.

**Вчитель:**

Дорогі семикласники! Ми продемонстрували вам лише невеличку частину тих дивовижних дослідів, які можна зробити вивчаючи хімію. Сподіваємось, що вони вам сподобались! Тепер  настав час здійснити обряд посвяти в справжні хіміки.

**Ведучий .**

А тепер наступив найвідповідальніший момент: наші семикласники дадуть клятву Хімії і стануть членами товариства хіміків гімназіі. Зараз я вам зачитаю клятву.

# Клянусь я бути хіміком неодмінно

# Вчитися тільки на відмінно

# Бути уважним та старанним

# До вивчення законів невтомним.

# В умі та пам’яті поклянусь

# Технікою безпеки на уроці займусь.

# Реактиви на смак не куштувати

# І на підлогу їх не кидати.

# Кислоту та луги ручаюсь не підливати

# На книжки, зошити і не випивати.

# Хімічні закони та правила вивчати

# Та в реальному житті не забувати.

# Вивчати всі хімічні закономірності

# Фізичні та хімічні властивості

# Всіх речовин, що нас оточують.

# І правильно їх використовувати

# На користь людині та Батьківщині.

Клянусь!Клянусь!Клянусь!

**Вчитель:** на згадку про цю урочисту подію, старшокласники вручать вам ці посвідчення «Юного хіміка».- Я вітаю всіх із цією визначною подією у вашому житті. Тепер ви справжні хіміки, і ми сподіваємося, що з честю пронесете це звання.

Наша гра-змагання підійшла до кінця.

**Джерела:**

**1.** <http://www.igraza.ru/page-1-1-45.html>

<http://sera-xumuk.ucoz.ru/publ/rebusy/rebusy/rebusy_po_khimii/55-1-0-515>

2. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=1953>