Первомайська ЗОШ І-ІІІ ступенів

Вітовської районної ради

Миколаївської області



Учитель початкових класів

Потібенко Ірина Миколаївна

2017

 **Перший урок у 1 класі**

**«Здрастуй, школо!»**

**Мета:**

1. Ознайомити учнів зі шкільним життям, дати першокласникам уявлення про школу.
2. Формувати в учнів інтерес до знань, прагнення їх здобувати.
3. Розвивати пам'ять, мислення, бажання творчо працювати.
4. Сприяти вихованню почуття любові до школи, як до рідної домівки; вміння згуртувати дитячий колектив; ввести його у велику шкільну сім’ю.
5. Виховувати любов до книги, знань, своїх однокласників.
6. Виховувати любов до людей, до України, культурної спадщини нашої держави.

**Обладнання:** *імпровізована квітка-семицвітка,дзвіночок , паперові квіти, ключики.*

**Хід уроку**

**Вчителька:** Доброго дня! Я дуже рада вітати всіх, хто сьогодні прийшов на наше свято.

Добрий день, мої милі діти.

Ви сьогодні вже учні у нас.

Будемо вчитись, дружити, радіти

Й називатися 1-А клас.

Я сьогодні всіх щиро вітаю

В нашій школі, у дружній сім’ї.

І міцного здоров’я бажаю,

Й щастя-радості, любі мої.

 *(Вчителька дзвонить маленьким дзвіночком)*

**Вчителька:** Цей дзвіночок сповістив вам про те, що починається перший у вашому житті шкільний урок.

Дорогі діти, напередодні свята до нашого класу завітав казковий герой Буратіно ,подарував квітку- семицвітку і залишив сюрпризи для кожного з вас,якщо ви виконаєте сім завдань. І сьогодні ми маємо виконати бажання квіточки. Ви згодні?

*(Вчителька по черзі відриває кожну пелюстку і читає завдання)*

**І пелюстка – «Знайомство»**

**Вчителька:** Давайте знайомитися. Я ваша вчителька. Мене звуть Ірина Миколаївна. Я буду подорожувати з вами 4 роки Країною Знань і хочу, щоб ви подружилися не тільки зі мною, а з іншими дітьми. *( Вчителька вішає квіточку на дошці у віночок)*. Продовжимо знайомство. (*Діти по черзі утворюють віночок з квіточок на дошці).*

**Вчителька:** Ми утворили український віночок.

*(Вчителька по черзі відриває кожну пелюстку і читає завдання)*

**ІІ пелюстка –**  нашої подорожі **«Українська»**

Любов до мами і тата, любов до рідних, любов до Батьківщини – це найсвітліші і найвищі почуття. Коли така любов є в серці, тоді людина добра, щира, відважна. Ви, діти, маєте у своєму серці це високе почуття любові, а тому зможете зробити все для того, щоб Україна і надалі ставала квітучою державою, сильною і багатою.

Розквітай, прекрасна Україно!

Рідна земле, матінко моя.

Хай лунає мова солов’їна,

Пісня неповторная твоя.

Хай смереки, ясени, тополі,

Квіти, луки, трави і сади.

Шепчуть вірші щедрі, добрі,

Вільні, чисті, із джерельної води.

Цікаво, що ви знаєте про Україну? Що ви вчили про нашу країну в дитячому садочку?

1. Назва держави, в якій ми живемо.(Україна)
2. Назвіть державні символи України. ( прапор,герб, гімн)
3. Яке місто є столицею держави? (Київ)
4. Як називається селище в якому ми живемо? (Первомайське)
5. Без чого не обходиться жоден обід людини? (без хліба)
6. Які пісні співають діткам ввечері? (колискові) Хто співає? (матуся)

Молодці! Багато ви знаєте про свою родину, про рідний край, про нашу Україну.

**ІІІ пелюстка – «Ти – школяр»**

**Вчителька:** Наша чарівна квіточка хоче перевірити, чи справді ви стали школярами.

Ну, і щоб не гаять час, запитати хочу вас.

А ви хором промовляйте, «так» чи «ні» відповідайте.

Чи веселі йшли до школи? (Так)

Лінь-дрімоту побороли? (Так)

Чи готові ви дружити, в колективі дружно жити? (Так)

Чи може хочеться поспати? (Ні)

Чи може з друзями пограти? (Ні)

То ви прийшли сюди навчатись? (Так)

А може труднощів боятись? (Ні)

Скажіть, портфелі ви придбали? (Так)

А чи усе туди поклали? (Так)

Ой, щось я вірю неохоче, перевірити вас хочу!

Я знаю хлопчика одного, і зараз розповім про нього.

А ви послухайте мене – а раптом хто впізнав себе.

Перший раз малий Микола

Став збиратися до школи.

Олівця поклав у сумку,

Книги, ручку, зошит, гумку,

М’яч, перо, граблі, подушку,

На обід м’яку пампушку,

Двох ведмедиків, лопату,

Білочку руду, хвостату,

Лук і стріли, і рушницю,

Ще й пухкеньку паляницю,

Ще й стільця, стола і парту,

І географічну карту,

Трактора, машину, мило –

Вже й надворі звечоріло.

Сів Микола, дума думку:

«Чи усе поклав у сумку?»

Уважно слухали весь час? Нема такого серед вас?

Зараз перевіримо. По черзі ви будете вибирати серед речей тільки предмети шкільного приладдя і класти їх до портфеля.

 *(Діти складають портфель)*

**Вчителька:** Ой, які ж ви молодці! Взяли до школи речі всі.

 Усі уважні та кмітливі, тож будьте ви завжди такими!

**Фізкультхвилинка**

Може в нас вже хтось втомився? Мов вербичка похилився?

Треба дружно всім нам встати, фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки вниз, ти сусідові всміхнись.

Руки вгору, руки в боки, пострибай на місці трохи.

Ручки ззаду покладемо, головою поведемо.

Дружно всі присядемо і за парти сядемо.

**ІV пелюстка – «Казкова»**

Хто любить казки? А кому мама ввечері читає казочки?

Вгадайте з якої казки я зачитую уривки.

***Гра «З якої казки?»***

1. «...А Півник тим часом замісив тісто, приніс дро­ва, розпалив у печі, а Мишенята танцюють та в ігри граються...» *(Колосок.)*
2. «...Кізонько моя мила, Кізонько моя люба, чи ти пила, чи ти їла?..» *(Коза-Дереза.)*
3. «...Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю...» *(Ко­лобок.)*
4. «...От Котик почув Півника, прибіг, забрав його у Лисички і поніс додому...» *(Котик і Півник.)*
5. «...Хто, хто тут живе?

 Я — Мишка-шкряботушка, Жабка-скрекотушка, Зайчик-побігайчик!

 А ти хто така?» *(Рукавичка.)*

Молодці! Правильно назвали всі казки.

**V пелюстка -**«Віршова»

Цікаве завдання! Чи знають діти віші? Чи готові йти до школи?

(діти розповідають вірші)

Молодці, підготувались! Відірвемо ще пелюстку…

**VІ пелюстка – «Пообіцяй!»**

**Вчителька:**

Законів і правил існує багато.

Все неможливо запам’ятати.

А ось ці правила прості

Мають виконувати всі.

***Перше*** правило – учитись.

Обіцяєте?

Учні: обіцяємо!

***Друге*** правило – трудитись.

Обіцяєте?

Бути чесним і правдивим – ***третє*** правило у нас.

Бути другом незрадливим.

Ти – за всіх, за – тебе клас.

Обіцяєте?

А ***четверте*** – незвичайне,

Посміхніться всім негайно!

***П’яте*** правило – читати,

Малювати і співати.

Гратися з товаришами

І дружити з малюками.

***Шосте*** правило, малята,

На уроках не жувати.

Не розмовляти і не спати.

***Сьоме*** правило говорить:

Щоб навчались ви сумлінно

І поводились відмінно.

Щоб батьки могли радіти,

Що такі в них гарні діти.

Обіцяєте?

**Вчителька:**

А тепер настала моя черга дати вам обіцянку.

Урочисто обіцяю:

Щоб ви могли багато знати,

Буду добре вас навчати.

Нікого не ображати,

Хлопчикам і дівчаткам –

Всім допомагати.

До всіх ставитись з любов’ю.

Дбати про ваше здоров’я.

**VІІ пелюстка – «Сюрприз»**

**Вчителька:** Діти, ви успішно виконали всі завдання і отримуєте сюрпризи – Ключі від дверей знань . Добре їх ви зберігайте!

**Вчителька:** Ось і добіг кінця наш урок. Ви зробили перший крок на шляху до знань – стали першокласниками. Нехай цей шлях буде для вас радісним і цікавим! Нехай наша школа стане для вас другою домівкою! Бажаю вам знайти вірних друзів, здобути міцні знання. Не зупиняйтеся перед труднощами, будьте наполегливими та чемними учнями. Завжди вам допоможуть ваші рідні та близькі. Вдома разом з батьками ви прочитайте цю «Пам’ятку першокласника» і обов’язково її запам’ятайте.

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*

Пам’ятка першокласника

1. *Вставати треба кожен раз, коли учитель входить в клас.*
2. *Спитає вчитель - треба встати. Дозволить сісти – тихо сядь.*
3. *Сказати хочеш – не кричи, а тільки руку підніми.*
4. *У школі парту бережи і на парті не лежи.*
5. *Щоб урок пройшов не марно, сидіти треба рівно, гарно.*
6. *Не базікай на уроках, як папуга чи сорока.*
7. *Слухай вчителя уважно, на уроках не зівай, знання для себе здобувай.*