**Тема:** «Казковий птах»

**Програмовий зміст:** вчити дітей передавати форму і пропорції пташки, наносити ескіз на площину, примазувати до нього заготовки стекою або пальцем; розвивати сприймання художнього образу, творчу уяву, естетичний смак; допомагати дітям уявити казкову пташку та викликати бажання відтворити її за допомогою пластилінової пластики ; виховувати посидючість, інтерес до заняття ліпленням.

**Матеріал:** пластилін, картон, дощечки для ліплення, стеки, серветки.

**Хід заняття**

**І. Організаційна частина.**

***Усі сядьте тихо, діти,***

***Домовляймось не шуміти***

***На занятті не дрімати,***

***Гарно руку піднімати.***

***Тож гаразд, часу не гаймо***

***І заняття починаймо!***

**ІІ. Основна частина.**

- Діти, сьогодні хочу запросити вас у казку. Під час цієї подорожі мені можуть знадобитися ваші поради, підказки. Тож щиро сподіваюся на вашу допомогу. А тепер слухайте:

 ***В одному королівстві жив собі король. Він був чуйною, доброю людиною і дуже любив природу. Тому біля його палацу на клумбах росло безліч запашних, різнобарвних квітів.***

- Як ви гадаєте, що це були за квіти?

- В.д.

 ***Уздовж широких, кам’янистих доріжок-алей висіли могутні, стрункі, зелені дерева.***

- Які дерева росли біля доріжок?

- В.д.

 ***Позаду палацу розкинувся чудовий сад, у якому росли...***

- Що за дерева росли у саду?

- В.д.

 ***Між деревами поважно ходила надзвичайно гарна Жар-птиця – улюблениця короля. Кожного ранку він приходив у сад, щоб помилуватися її яскравим оперенням та порозмовляти з нею, погудувати її зі своїх рук.***

 ***Одного разу, прийшов до саду, король не зустрів свою чарівну пташку. Став він думати-гадати, де вона може бути.***

- Діти, що могло статися з Жар-птицею?

- В.д.

  ***Сумуючи, король довго ходив садом, а потім підійшов до озера. Раптом звідкілясь почувся голос Жар-птиці:***

***- Доброго ранку, господарю. Чому ти сьогодні такий невеселий?***

***- Мені сумно без тебе, моєї найулюбленішої пташки, - відповів король.***

***- На жаль, я не зможу з’явитися перед тобою. Вночі злі розбійники відібрали в мене мою красу і гордість – моє пір’я. Я залишилася без свого пишного хвоста.***

 ***Жар-птиця більше нічого не сказала. А король ще й досі біля озера чекає на неї.***

- Діти, як же допомогти пташці?

- В.д.

- Я пропоную виліпити казкову пташку й надіслати наші роботи королю, щоб він не сумував. Але перед тим, як ліпити, заплющимо очі й уявімо, що йдемо чудовим королівським садом. *(Звучить музика)* Тут ростуть і яблуні, і груші. На них багато плодів, що гілля звисає аж до землі. Ми вдихаємо приємний аромат стиглих яблук, груш. А тепер насолоджуємося пахощами духмяних квітів. Ось і Жар-птиця. Як вона поважно ходить між деревами! Ви тільки погляньте, яка вона красуня! Яке в неї блискуче, золотаве, мов жар, пар’ячко! Вона розпустила свій яскравий хвіст. Якого кольору пір’я ви бачите у хвості Жар-птиці?

- В.д.

Ось ми з вами й уявили цього величавого птаха. *(Діти розплющують очі)* Вам сподобалась Жар-птиця?

- В.д.

***Фізкультхвилинка:***

*В казковому лісі розминка.
Настала фізична хвилинка.
Втому проженем руками
Вгору їх піднімем з вами.
Потім присядемо дружно,
Ноги згинаємо пружно.
Руки, мов крила, розправим
І до плечей їх поставим.
Коло вперед покрутили,
Потім назад повторили.
Голову вниз опустили,
Потім назад нахилили,
Потім наліво поклали,
Потім направо. І стали.
Рівно і струнко.
Швидко скінчилась хвилинка.
Нас збадьорила розминка.*

А тепер за допомогою пластиліну спробуйте передати красу і велич казкового птаха.

*(Діти сідають за столи)*

Перед вами картон. Стекою зробіть ескіз пташки. Пам’ятайте: зображення треба розміщувати посередині аркуша. Спочатку намалюйте голову, тулуб (вони мають бути пропорційні), далі – розкішний хвіст і крила.

*(Діти малюють ескіз і ліплять Жар-птицю)*

**ІІІ. Заключна частина. Підсумок.**

**Дидактична гра «Піраміда запитань»**

Зараз кожен із вас зможе побіти у ролі Жар-птиці і відповісти на такі запитання:

* Чому тебе так називають?
* Чому в тебе таке яскраве пір’я?
* Навіщо тобі такий пишний хвіст?
* Чому ти така поважна?
* Чи вмієш ти літати?
* Де ти живеш?

- Молодці! Гадаю, що король буде дуже радий, що ви зліпили для нього Жар-птицю і забуде про лихо, яке трапилось.

Заняття закінчено.