**« СОНЕЧКО І ЗАЙЧИК »**

**Конспект комплексного заняття**

**для ІІ молодшої групи з розвитку мовлення та малювання**

**Програмовий зміст:** закріпити зміст казки «Колобок» з використанням елементів драматизації; закріпити назви кольорів, співвідносити форму і розмір предмета; вчити виражати свої емоції; удосконалювати навички малювання: штампом, пальчиком; створювати розвивальне мовне середовище, викликати у дошкільників бажання спілкуватися; викликати бажання активно діяти під час музично-рухливоі гри, імітувати рухи тварин, птахів під час гри «Знайди курчатко»; формувати граматичні вміння; збагачувати словник прикметниками; розвивати дрібну моторику рук; виховувати самостійність, відповідальність, креативність.

**Попередня робота:** читання казок «Колобок», «Курочка Ряба», розгляд ілюстрацій до них, вивчення потішок, віршиків; малювання пальчиком, штампом; вправи на розвиток дрібної моторики; дидактичні ігри сенсорного направлення; вивчення музичних і рухових ігор.

**Матеріали та обладнання:** телевізор, корзина, сумка, геометричні фігури, зерна: квасоля, кукурудза; ящик; іграшка курочка, картинки із зображенням курчат,чарівний килимок, книга, ляльки-рукавички, штампи, серветки, аркуш паперу зеленого кольору, зелена фарба.

**Хід заняття:** Звучить музика, на екрані з`являється сонечко (вихователь говорить):

Доброго ранку, дітки

Вам від мене сонячний привіт

До вас сьогодні в гості прийде мій друг-Зайчик.

(з`являється картинка зайчика)

Вихователь: - Дітки, хто це? Так,це зайчик.

**Д/гра**: «Який зайчик?» (сірий, веселий, м`якенький, маленький, пухнастий, лагідний).

* Запрошуємо тебе, Зайчику, з нами погратися.

**Психологічна гімнастика:**

Ось так сонечко встає-високо, високо, високо! - *піднімають руки вгору*

Ввечері сонечко зайде-низько, низько, низько-*опускають руки*

Весело, весело сонечко сміється - *діти стрибають*

А під сонечком нам всім весело живеться! - *плескають в долоні.*

Вихователь: Ой, як гарно стрибали. як маленькі зайчата, молодці. Доки ми з вами стрибали, наше сонечко засумувало. Подивіться, які у сонечка сумні очки. Які очки у сонечка? (сумні). Бо у нього немає промінчиків. Мабуть воно їх загубило, давайте допоможемо нашому сонечку знайти промінчики і воно знову стане веселе і добре. Яке сонечко стане? (веселе,привітне)

Діти ідуть по доріжці, промовляючи слова:

Біжить в лісі сірий зайчик

Сірий зайчик-побігайчик

Він морквинки підіймав

І в корзинку їх збирав.

*Діти прийшли до обруча-«город», в ньому лежать морквинки.*

**Д/гра**: «Збери моркву» (кожна дитина бере одну морквину)

- Дітки, скільки морквинок ми зібрали? (багато) А у (Маші) скільки морквинок? (одна). Вона яка (велика), а решта які? (маленькі). Збирайте моркву в кошик. Яка була одна морквина? (велика), покажіть, ось така велика. А які були морквинки ще? (маленькі). Ось такі маленькі. (діти показують).

Далі діти йдуть по іншій доріжці.

Рівними доріжками

Ми крокуєм ніжками

Топ-топ-топ топ-топ-топ

Рівними доріжками

(підійшли до столу)

**Гра:** «Печиво для зайчика»

*Діти підходять до столу, на якому розміщено багато різних за розміром зайчиків.*

- Хто це нас зустрічає? (зайчики)

Так це ж друзі нашого Зайчика. Пропоную пригостити їх смачненьким.

**Потішка «Я печу, печу, печу….»**

Я печу печу,печу

Діткам всім по бубличку.

Зверху маком притрушу,

В піч гарячу посаджу.

Випікайтеся в печі ,

Всі смачненькі бублички.

Буду всіх малят вітати,

Бубликами пригощати.

Вихователь: - Дітки, у наших Зайчиків різнокольорові фартушки. Вам потрібно вибрати печиво такого кольору як фартушок (діти працюють).

- Твій зайчик любить печиво якого кольору?

-А твій Єгор?

Ми з вами гарно попрацювали, а тепер давайте відпочинемо.

**Фізкультхвилинка**: «Весела зарядка для зайчиків»

Рано-вранці, як м`ячик

Наш зайчик постійно скаче.

Ліжко зайчик заправляє

І зарядку починає *(діти стрибають)*

Лапки на поясі зайчик тримає

По колу голівкою повільно кружляє (*руки на поясі кружать головою)*

А тепер плече Зайчик розминає

То вгору піднімає то вниз опускає *(підйом плечей вгору,опускання їх вниз)*

Лапками по колу Зайчик махає

Працює, не ліниться себе розважає *(кругові рухи руками).*

*На екрані з`являються птахи і тварини.*

**Д/гра**: «Хто як кричить?»

Вихователь: Дітки, ми з вами так довго ходили, виконували різні завдання, а промінчики так і не знайшли. Ой, щось Зайчик мені хоче сказати, напевно він соромиться голосно говорити.

- Що, Зайчику? *(зайчик говорить вихователю на вушко і пропонує розповісти казочку «Курочка Ряба» щоб розвеселити Сонечко).*

*Використовуючи «пазли», діти розповідають казку.*

(В цей час у Сонечка з`являються промінці).

Вихователь: Дітки, нарешті, у нашого Сонечка, з`явилися промінці і воно знову засяяло. Дітки, давайте для Сонечка і Зайчика приготуємо подарунок, намалюємо «Весняну квіточку» (на дошці зразок).

**Пальчикова гімнастика**: «Сонечко»

Заглядає сонечко у віконечко *(руки в кулачки стискають)*

Заглядає в нашу кімнату *(кулачки розтискають)*

Ми заплескаєм в долоньки *(плескають в долоньки)*

Дуже раді сонечку *(плескають в долоньки)*

*(Діти сідають за столи і працюють під музику).*

**Підсумок. Рефлексія.**

- Дивіться дітки, яке наше сонечко стало радісне, веселе.

- З ким нас познайомило Сонечко?

- Чому Сонечко засумувало?

- А ми з вами збирали для Зайчика?

- Чим пригощали друзів Зайчика?

- Від чого розвеселилося Сонечко?

Ми сьогодні з вами допомогли сонечку, нагодували зайченят, крокували по доріжкам. Які ви молодці! Давайте поплескаємо собі!!!