Урок 38

**Тема**. Змінювання іменників чоловічого роду без закінчень в орудному відмінку однини Впр.131-133

**Мета:** ознайомити учнів з вимовою і правописом іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини; формувати правильні правописні вміння і навички; збагачувати словниковий запас; розвивати пізнавальну самостійність, мовлення учнів; виховувати культуру писемного мовлення.

**Обладнання:** тренажер презентація «Закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини», презентація «Словникові слова 4 клас», відеофізкультхвилинка «Вітамінка», презентація «Каліграфічні хвилинки-здоровинки»

**Тип уроку:** комбінований.

Перебіг уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

**1. Перевірка домашнього завдання**

Вам потрібно було 6 іменників жіночого роду на –а,-я поставити в О.в. однини,ілюструючи правило на с.67 ( середній рівень). За бажанням скласти 2 речення з цими словами(достатній рівень) або історію про пригоди одного зі слів(високий рівень).

Опитування учнів,коментування відповідей , оцінювання .

2.**Словниковий диктант**(за презентацією). Вибрати правильний варіант написання слів. Взаємоперевірка.

Аеродром, влітку, щодня, інженер, цемент, праворуч, сигнал, шеренга.

- Назвати іменники. Провідміняти слово «шеренга». Назвати частини мови, які ще не вивчали. Зробити транскрипцію слова «щодня» [ш ч о / д н' á] - 5б., 6 зв.

**3.Каліграфічна хвилинка-здоровинка**. Написання букви Чч, складання речення зі словом «чай». Проблемне завдання: Поставити слово «чай» в О.в.однини. Варіанти:чаєм,чайом.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ми будемо працювати над правописом закінчень імен­ників чоловічого роду в орудному відмінку однини. Щоб завжди говорити і пи­сати грамотно, спробуємо зро­зуміти і запам’ятати особливості закінчень таких іменників.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

**1.** **Порівняйте закінчення!**

|  |  |
| --- | --- |
| Трава-травою, | Бік— боком, |
| куля — кулею, | нуль — нулем, |
| лінія — лінією, | край — краєм, |
| каша — кашею, | душ — душем, |
| межа — межею, | вуж — вужем, |
| задача — задачею. | меч — мечем. |

— До якого роду належать іменники першого стовпчика?

— До якого роду належать іменники другого стовпчика?

— У якому відмінку стоять іменники чоловічого і жіночого роду?

— Чи однакові вони мають закінчення?

**2. Спостереження за мовним матеріалом. Вправа 131 (с. 67)**

— Прочитайте іменники, записані парами.

— Поясніть значення слова вир. (.Місце у річці, морі з круговим рухом води, що утворюється внаслідок дії протилежних течій. Переносне значення: Бурхливий, стрімкий рух, який захоплює, кличе за собою

Визначення роду, числа і відмінка іменників

— Які закінчення мають іменники чоловічого роду в орудному відмінку?

— Зверніть увагу на кінцевий приголосний основи та спробуйте пояснити, чому закінчення у них різні.

**2. Робота в групах**

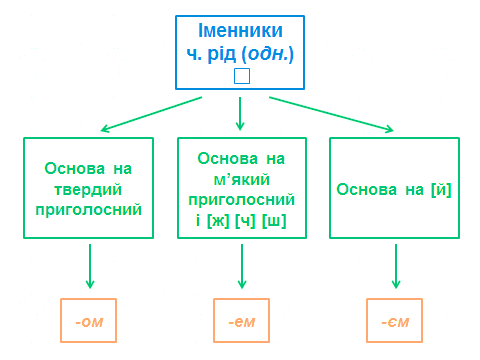
**1група**. Скласти історію про пригоди іменників ч.р. в Орудному відмінку (методика сторітеллінг)

**2 група.** Побудувати схему-опору, яка допоможе краще засвоїти правильне напи­сання закінчень іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.

**3 група.** Доповнення правила в підручнику (с. 68)

**4 група.** Записати в орудному відмінку слова з впр.132 (2,3).

Перевірка завдань.

****

**4. Самостійна робота**. Вправа 132 (4,5). Перевірка помічниками вчителя.

**5. Фізкультхвилинка** (відео)

V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

**1.Творчий диктант-запитання**

Чим грають у футбол?

Чим узимку скована річка?

За чим увечері ховається сонце?

Чим керує пілот?

Чим покриваються дерева взимку?

Перевірка:м'ячем, льодом,за обрієм, штурвалом, інеєм.

**2.Офтальмологічна хвилинка**(за тренажером Базарного В.Ф.)

**3. Візьми до уваги** (с. 68)

Учні читають додаткову інформацію про вживання прийменників з іменни­ками чоловічого і жіночого роду в орудному відмінку.

**4.Робота з тренажером.**

**5.Гра «Асоціація**

Асоціація – це зв'язок між уявленнями, думками, почуттями, внаслідок якого одне уявлення, почуття викликає інше. Наприклад, композитор асоціюється з музикою, піснею.

-     Письменник – (з книгою)  .

-     Драматург – (з п’єсою)

-     Кухар – (з їжею.)

-     Пожежник – (з вогнем).

-     Поет – (з віршем) .

.-    Футбол – (з м’ячем).

- Ранкові зустрічі ( з чам)

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

-Якими знаннями можете поділитись з товаришами?

- Які нові слова запам'ятали?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 13, с. 69.

1.Списати 4 рядки. Вставити пропущені букви

2. Виписати словосполучення з іменниками чоловічого роду в О.в.

3. Виписати словосполучення з іменниками чоловічого роду в О.в.Скласти (усно) фанастичну історію про свої мандри.