КЗ «Василівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» ЗОР

**Конспект уроку**

**з трудового навчання**

 **у 2 класі**

Тема. ***Робота з папером. Аплікація «Квітка»***

 **Підготувала і провела:**

 вчитель Тирон О.О.

**Мета уроку:** Формувати вміння дітей раціонально розміщувати шаблони на аркуші паперу.

**Завдання уроку:**

• закріпити навички з організації робочого місця при виконанні аплікації з паперу;

• продовжувати формувати вміння планувати роботу за зразком, аналізувати виріб;

• продовжити навчання дітей правильному розміщенню деталей на площині;

• продовжити формувати вміння вирізати по криволінійному контуру, розмічати за шаблоном, правильно розмічати його на аркуші паперу;

• збагачувати словниковий запас дітей;

• виховувати працелюбність, акуратність, дружні стосунки в класі

• розвивати окомір, творчі здібності дітей.

**Обладнання для вчителя:**

       Зразок вироба (аплікація), шаблони квітів, листя.

**Обладнання для учнів:**

       Кольоровий папір, кольоровий картон, ножиці, олівець, клей, пензлик для клею, шаблони.

**Хід уроку:**

**I Організаційний момент.**

 Перевіримо готовність до уроку.

Сьогодні у нас незвичайний урок.

У світ природи ми зробимо крок

Це творчості час, фантазії час,

Цікаве завдання чекає на вас.

**Девіз:**

Щоб робота в нас кипіла,

Працювати будем як?

(Дружно, швидко і уміло)

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

-З яким матеріалом ми працювали на минулому уроці?

-Про що дізналися?

-А яку практичну роботу виконували?

**IІІ.Мотивація навчальної діяльності.**

- Хто з вас любить свята?

-А яке улюблене свято? Чому?

-А який подарунок, на ваш погляд, найприємніший? Чому?

Таким подарунком ви можете привітати будь-кого з будь-яким святом.

Давайте сьогодні зупинимося на такому чарівному святі як День народження.

-Зараз яка пора року?

Восени у нашому класі аж п’ять іменинників. І зробивши подарунок своїми руками, ви можете привітати один одного, а також наших іменинників з цим святом.

Можна друзів привітати

Усмішкою тільки.

Можна ще й подарувати

Вітальну листівку.

І така листівка, діти,

Буде сяяти скарбами,

Коли зможете зробити

Її власними руками.

**ІУ. Оголошення теми уроку.**

Отже, сьогодні на уроці ми будемо робити вітальну листівку для своїх друзів.

Листівки бувають друковані, музичні, їх можна купити в магазинах. А можна зробити своїми руками.

А зображена на ній буде квітка. І так як зараз осінь, це буде осіння квітка.

-Які ви знаєте осінні квіти, ті, що цвітуть і радують нас восени? **(СЛАЙДИ)**

**-**Мені так здається, що квітка, яку ми будемо сьогодні виготовляти, найбільш схожа на айстру. З латинської мови «айстра» - «зірка». Ця осіння квітка дуже часто прикрашає подвір’я українців. Хоча перша держава, в якій стали вирощувати айстру, була Стародавня Греція. Легенда про осінню квітку айстру, в яку вірили в ті часи, стверджувала, що вона має здатність відводити неприємності від будинку, проганяти злих духів. Тому стародавні греки висаджували айстри біля своїх будинків.

**IV Аналіз зразка:**

- З якого матеріалу зроблена листівка?

- Як називається ця техніка , коли на основу наклеюють елементи? (Аплікація -  виготовлення будь-яких художніх зображень наклеюванням на що-небудь різнокольорових клапти­ків паперу або тканини)

-На яку осінну квітку схожа наша квітка?

-Які деталі знадобляться для виготовлення виробу? (Одна деталь для листівки, деталі для аплікації).

- Подивіться на квітку. З яких частин вона складаються? (Квітка, стебло, листочки)

- Чи є однакові деталі?

-Які? Скільки їх?

- За допомогою чого з'єднані ці деталі?

Які кольори можна використовувати? (Осінні, значить теплі)

-Які Інструменти вам знадобляться в роботі?

**Словникова робота.** Виготовляти деталі для квітки ми будемо за допомогою шаблонів. **Шаблон** допомагає розмічати деталі. Його прикладають на папір і обводять олівцем по зовнішньому контуру, потім вирізають отримані зображення.

 Повторити техніку безпеки при роботі з ножицями та клеєм.

1. Подавай ножиці кільцями вперед.

2. Не тримай ножиці кінцями вгору - можна поранити очі.

3. Працюй ножицями на своєму робочому місці.

4. Не підходь до дітей під час роботи з ножицями.

5. Клеїти потрібно акуратно. Залишки клею витри серветкою.

**V Складання плану роботи:**

-Що ми зробимо спочатку? (Вибрати основу для листівки)

- Що далі? Заготовка деталей аплікації

-Наступний етап який? (Збірка виробу)

- За допомогою чого ви виконаєте збірку виробу? (Клей)

- Визначимо, в якій послідовності ви будете наклеювати деталі аплікації. (Стебло спочатку) Зверніть увагу, як стеблина повинна розташовуватися по відношенню до краю листівки. Вона повинна бути посередині, на відстані 1 см від нижнього краю. Щоб ви не забули, план роботи я написала на дошці.

                     ***План роботи. (на дошці)***

1.Вибери основу певного кольору

2.Заготов деталі аплікації.

3.Збери виріб:

      Приклей:

* стебло з листям
* квітку більшого розміру
* квітку меншого розміру
* серединку

Якщо стеблинка та листочки у вас на аплікації однозначно будуть зеленими, то колір квітки і великої, і меншої ви можете вибрати за бажанням. Можете звернути увагу на значення кольорів, в залежності від того, що ви хочете побажати тому, кому будете дарувати свій подарунок.

Наприклад,

 **червоний** – означає любов

**синій** – вірність

**рожений** – ніжність

**помаранчевий** - силу

**фіолетовий** – це чоловічий колір.

А от квітку **жовтого** кольору дарувати не бажано, тому що це означає зраду,

**Чорний** – смуток.

- Перевірте, чи все у вас готове до роботи?

**VI Физхвилинка «Якщо весело живеться»**

**VII Практична робота**

- Приступимо до виготовлення аплікації. Будемо виконувати все акуратно, але швидко.

• Робота по другому пункту плану.

- Що будемо робити далі?

- Для того, щоб заготовити деталі аплікації, я вам видала шаблони –Стеблинку з листям виріжемо разом, а далі будете працювати самі.

Візьміть папір зеленого кольору. Зігніть його навпіл. До лінії згину прикладіть шаблон стеблини з листочками та обведіть олівцем суцільною лінією контуру. Виріжте.

Квітки виріжте самостійно. Перед цим правильно розташуйте шаблони на папері та виберіть потрібний колір.

- Згадаймо, як правильно розташувати шаблон на аркуші паперу.

Продовжуйте працювати самостійно.

- У кого будуть заготовлені і розташовані деталі, повідомте мені.

• Робота по третьому пункту плану.

- Ще раз зверніть увагу на план при наклеюванні деталей. На це вам відводиться 10 хвилин.

**VIII Аналіз і підсумок уроку**

Виставка дитячих робіт

Вербальне оцінювання

 -Чому ми вчилися на уроці? (Складати план, працювати за планом)

 -Що повторювали? (Розміщення шаблону на кольоровому папері, а деталей аплікації на аркуші картону)

Назвемо наші аплікації квітками дружби і подаруємо друзям. Якщо ми з вами будемо вміти дружити, по-доброму ставитися один до одного, не буде ворожнечі, не буде більше ніколи війни, а ми будемо гідними громадянами своєї країни. Це дуже важливо – вміти дружити, а дружба починається з класу, де ви навчаєтесь.

**Мультфільм «Квіти дружби»**