Відділ освіти

Зміївської районної державної адміністрації

Слобожанський ліцей №1

Зміївської районної ради Харківської області

Розробка уроку з літературного читання. 3 клас

Розробку уроку підготувала:

вчитель початкових класів

спеціаліст вищої кваліфікаційної

категорії, старший вчитель

Курочка Інна Миколаївна

2017-2018 н.р.

**Тема:**  Учинок персонажа « Їжак і Заєць» .(Українська народна казка).

**Мета:** Формувати компетентності:

* ключові (вміння вчитися  –   застосовувати необхідні знання й способи дій дл  виконання завдань, самоорганізовуватися   до навчальної

          діяльності у взаємодії, здійснювати самоперевірку, самоконтроль і самооцінку ;

* соціальні – точно висловлювати думки під час організації спільної

навчально-пізнавальної   діяльності, співпрацювати в парі,в групі;

* загальнокультурні – ефективно застосовувати

навички мовлення під час спілкування;

* предметні – удосконалювати навички свідомого виразного читання, читання за особами; вчити аналізувати прочитане, оцінювати вчинки дійових осіб; збагачувати словни­ковий запас учнів; розширювати їх світогляд; виховувати толерантність, терпимістьу ставленні до слабших за себе.

**Обладнання:** мнемотаблиці , пістограми, дидактичний  матеріал,завдання для роботи в групі, малюнок їжачка та зайчика.

Хід у р о к у

І. Організаційний момент.

Девіз:

 Щоб усе прекрасно знати,

 Будем добре працювати ,

І читати й міркувати

І свій розум розвивати.

II. Мовленнєва розминка.

1. Зарядка для язичка

• Подміть на кульбабу.

• Забийте язичком гол.

• Злизуйте з губ варення.

2. Гра «Спіймай на гачок»

— Яке слово відрізняється одним звуком? Спіймайте його на гачок, плес-

нувши у долоні.

*Мити мити* ***б****ити мити*

*парта парта парта* ***к****арта*

*сірка* ***з****ірка сірка сірка*

*голова голова* ***п****олова голова*

3. Робота над скоромовкою

Ходить Петрик над ставком —

Хоче дружби з гусаком.

Марно він старається —

Цей гусак кусається.

Мнемодоріжка

|  |
| --- |
| Картинки по запросу гусак кліпартКартинки по запросу мальчик пнгКартинки по запросу гусак кліпартКартинки по запросу ставок |

III. Перевірка домашнього завдання.

Робота в парах.

Гра «Обличчям до обличчя»

Учні в парі повертаються одне до одного, розповідають вивчені прислів’я,

пояснюють їх зміст. Піктограми.

* Були б пиріжки - будуть і дружки.

|  |  |
| --- | --- |
| Картинки по запросу кліпарти пиріжки | Похожее изображение |

* Людина без друзів - що дерево без коріння.

|  |  |
| --- | --- |
| Картинки по запросу кліпарти друзіКартинки по запросу кліпарти друзі | Картинки по запросу кліпарти дерево |

* Ми з тобою, як риба з водою.

|  |  |
| --- | --- |
| Похожее изображение | Похожее изображениеПохожее изображение  **+** |

* Хворому і мед гіркий.

|  |  |
| --- | --- |
| Картинки по запросу кліпарти діти хворі | Похожее изображениеПохожее изображение |

* Часник сім хвороб лікує.

|  |
| --- |
| Картинки по запросу кліпарти лікарКартинки по запросу кліпарти часник |

* Жди, коли рак свисне.

|  |
| --- |
| Похожее изображение  Картинки по запросу свисток рисунок |

* Сова хоч би літала під небеса, то соколом не буде.

|  |  |
| --- | --- |
| Похожее изображение | Похожее изображение |

|  |
| --- |
| http://www.lenagold.ru/fon/clipart/p/pti/ptah180.jpg |

* Сорока на хвості принесла.

* Учись змолоду — пригодиться на старість.

|  |  |
| --- | --- |
| Похожее изображение | Похожее изображениеПохожее изображениеКартинки по запросу кліпарт професор |

IV. Мотивація навчальної діяльності .

Повідомлення теми і мети уроку.

— Над якою темою ми працюємо?

— Що нового дізналися на попередньому уроці?

— Яке значення має казка в житті кожної людини?

— Сьогодні ми починаємо читати українські народні казки про тварин.

V. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.

Опрацювання української народної казки « Їжак та Заєць».

1. Гра «Упізнай персонажів»

— Відгадайте загадки, дізнайтеся героїв сьогоднішнього уроку.

|  |  |
| --- | --- |
| В лісі є кравець чудовий,  Шиє звірам він обнови.  Для ведмедя — кожушки,  Для лисички — чобітки,  Для куничок — рукавички,  І для білочки спіднички,  Зайцю — валянки на лапки  І для вовка теплу шапку,  Ще й собі пошив піджак…  Хто кравець такий? (Їжак)  Я страшенний боягуз,  Всіх на світі я боюсь.  В полі, лісі навкруги  Скрізь у мене вороги.  Часом лізу я у шкоду,  Їм капусту на городах,  Моркву, ріпу, буряки.  Відгадайте — хто такий? (Заєць)  2.Стенографіст  Українська народна казка «Їжак та Заєць»( крнськ нрдн кзк; жк т зць) |  |

3. Виразне читання казки вчителем

— Чи сподобалася вам казка?

— Які почуття вона у вас викликала?

4. Словникова робота

Довідкове бюро

* Нива — засіяне поле.
* Борозна — довга, рівна заглибина в землі, проведена плугом.
* Мугикати — стиха, невиразно наспівувати.
* Читання стовпчиків слів «луною» за вчителем

*Одмову попоїм*

*помчав їжачиха*

*прудкий нечемну*

*наввипередки кривуляєш*

— Серед поданих слів знайдіть дієслова, іменники.

**Фізкультхвилинка**( Мнемотаблиця)

****

Йшов по лісу їжачок, (або ця фізкультхвилинка)

( ходьба на місці)

В нього шубка з голочок.

Ніс багато грушечок,

( нахиляння тулуба в сторони)

Аж болів йому бочок.

Раз, два, три, чотири, п'ять! (стрибки)

Зупинився спочивать.

Піклувався їжачок

(вправи для кистей рук)

Про маленьких діточок,

Чарівних, непосидючих,

Дуже милих і колючих.

Десять, дев'ять, вісім, сім!( стрибки)

Грушечки ці ніс він їм.

5. Читання тексту казки учнями «ланцюжком»

— Кого з персонажів казки характеризують слова кожного рядка?

— Які вчинки про це свідчать?

• Добродушний, кмітливий, розумний.

• Нечемний, пихатий, нетямущий.

6. Аналіз змісту казки з елементами вибіркового читання

— Куди вийшов їжак?

— Який настрій був у нього?

— Кого він зустрів на ниві?

— Як привітався їж ак?

— Що почув у відповідь від зайця?

— Як їжак вирішив провчити нахабного зайця?

— Чим закінчилося змагання між зайцем і їжаком?

— Чи справедливо, на вашу думку, залагодився конфлікт між героями?

— Що означає слово сердешний?

— Яке ставлення до зайця приховане за цим словом?

— За що було посоромлено зайця?

— Чому переможцем став їжак?

— Прочитайте зачин казки; кінцівку. У яких словах казки виражена її

основна думка?

7. Читання казки за особами. Робота в парі

— Підготуйтеся до читання казки за особами. Знайдіть у тексті слова, що

підказують, з якими інтонаціями говорять персонажі.

8. Робота у друкованому зошиті.

9. Мнемотаблиця.

Українська народна казка « Їжак та заєць». Віднови послідовність подій і перекажи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу Дом малюнок | Картинки по запросу їжак казковий | Картинки по запросу огород малюнок |
| Картинки по запросу морква малюнокКартинки по запросу буряк малюнок | Картинки по запросу Заєць малюнок | Похожее изображениеПохожее изображениеПохожее изображениеПохожее изображение |
| Картинки по запросу їжак казковий  Картинки по запросу їжак казковий | Похожее изображение | Картинки по запросу зайчик рисунок |

VI. Підсумок уроку.

— Яку казку читали на сьогоднішньому уроці?

— Чого вчить ця казка?

Рнфлексія.( Піктограма)

( Знаю, умію, ціную)

VII. Домашнє завдання.

Робота в парі.

Підготуйтеся переказати одне одному казку: хлопці від імені їжака,

а дівчата — від імені зайця.