***Сценарій позакласного заходу***

 ***Усе найкраще в природі належить усім разом***

**Слово вчителя.**

Ми прийшли на цю землю, щоб жити, працювати, розвиватися, творити. Але ніколи не забуваймо про те, що кожен із нас і всі ми разом узяті — невід’ємна частинка матінки — природи. Без неї ми ніщо, бо ніхто з нас не може обійтися ані без води, ані без повітря, ані без її щедрих дарів, якими вона нас годує. Людська діяльність багато знищує природних ресурсів, нищить бездумно свою Землю і може настати незабаром такий час, коли природа стане проти людей, щоб людство задумалось, що наша Земля жива, що вона вимагає до себе кращого ставлення.То щоб не сталося лиха , треба вже сьогодні задуматись над своєю діяльність і навчитися жити на планеті в гармонії з природою, не тільки користуватись її благами, але й дбати про її цілісність і непорушність. Відчувати її потреби, прислухатись про що співає Земля.

**(звуки природи)**

**Вчитель:**

Земля – це край, де ми народилися, живемо, край неповторної краси. Кожне дерево, квітка, травинка, пташка, комашка, звір – це частина природи, частина рідної землі.

Нині, коли погіршується екологічна ситуація в світі, ми повинні вивчати й оберігати природні багатства. Природа, як поранений птах, просить допомоги.

**(відео ролик Земля наш спільний дім)**

**Вчитель:**

Як бачимо, людина може багато. Вона може і руйнувати природу, вона може стати її садівником, її лікарем.

Сьогодні, я пропоную прийняти участь у біолого – екологічній грі «Усе найкраще в природі належить усім разом» , виховання громадянина-патріота України відповідального за свою Вітчизну та природу як національне багатство, основу життя на землі;

формування розуміння необхідної гармонії людини з природою;

розширення знаннь про природу свого краю;

виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, основу життя на землі;

розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення, вміння виступати перед аудиторією, аргументувати;

виховувати основи глобального екологічного мислення, екологічної культури

За ходом гри слідкуватимуть журі. Дозвольте представити :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 У нашій грі приймають участь дві команди: **назви команд та представлення команд!**

**Команда «МАЛЬВИ»**

**Девіз:**

Мальви квіти чарівні

У віконце дивляться мені.

Наче діти заглядають,

Тільки жальне розмовляють.

На зеленім оксамиті

Пелюстки росою вкриті,

І веселі, і сумні-

Мальви квіти чарівні!

**Команда « Соняшник»**

**Девіз:**

Глянув у віконечко-

Теплий день який!

На городі соняшник-

Жовті пелюстки.

З неба сипле сонечко

Пелюстки – дива,

Головою соняшник

Радісно кива.

**Перший гейм – «Хто швидший»**

За одну хвилину команда повинна якомога швидше відповісти на максимальну кількість запитань. Кожна правильна відповідь – 1 бал.

1команда

1. Під одним ковпаком 700 козаків. *(Мак)*
2. Хто найсильніший хижий північний звір? (Білий ведмідь)
3. У якої тварини 5 чорних смуг на спині? (Бурундук)
4. Кого жартома називають косим? (Заєць)
5. Чи може страус назвати себе птахом? (Ні, так як він не вміє говорити)
6. Саме розумне морське тварина? (Дельфін)
7. До яких пір можна йти в ліс? (До середини — далі йдеш з лісу)
8. Хто в природі «Цар звірів»? (Лев)
9. Від чого плаває качка? (Від берега)
10. Скільки ніг у павука? (Вісім)
11. Найбільша наземна тварина. (Слон)
12. Як написати «суха трава» чотирма літерами? (Сіно)
13. Які гриби їжак їсть? (Ніякі. Їжак гриби не їсть)
14. Як зірвати гілку, щоб не злякати птаха? (Треба почекати, поки вона відлетить)
15. Що стане з зеленим м’ячиком, якщо він впаде в Жовте море? (Він намокне)
16. Хто чотири рази в році переодягається? (Ліс)
17. Котиться клубочок зовсім без ниточок, замість ниточок 300 голочок.*(Їжак)*
18. Вузлувата і листата А доспіє головата.На нозі стоїть одній 100 сорочечок на ній. *(Капуста)*
19. Сто свічок на гілках стоять Сто свічок без вогню стоять. *(Каштан)*
20. Має шкір сім, витирає сльози всім. *(Цибуля)*
21. Чорний, а не ворона, рогатий, а не бик, шестеро ніг, але без копит.*(Жук)*
22. Стукотить, гуркотить, як сто коней біжить. *(Грім)*
23. Він на чотирьох ногах, та й то спотикається. *(Кінь)*
24. Чому корова лягає? (Тому що вона не вміє сідати)
25. Хто бачить вухами? (Кажан)

2 команда

1. Ворона, шпак, горобець, ластівка — хто це? (Птахи)
2. У якого дерева білий стовбур? (У берези)
3. Як називається будинок мурах? (Мурашник)
4. Як назвати дитинча корови? (Теля)
5. Хто в лісі плете павутину? (Павук)
6. Карась, щука, сом, окунь — це … (Риби)
7. У якій птиці червона грудка? (У снігура)
8. Яка птиця підкидає свої яйця в чужі гнізда? (Зозуля)
9. Що їсть взимку жаба? (Нічого, вона спить)
10. Як дізнатися, скільки років рибі? (По лусці. На кожній лусочці є кільця, як на деревах)
11. Що втрачає лось кожну зиму? (Роги)
12. Один біжить, другий лежить, третій кланяється. *(Вода, берег, очерет)*
13. Стоїть при дорозі на одній нозі. *(Гриб*
14. Перший я приніс весну Розбудив усе від сну,Заспіваю під вікном,Люди звуть мене … *(Шпаком)*
15. Висока до самої стелі –Зелена, струнка, чепурна, Один лиш раз до оселі Щороку приходить вона. *(Ялинка)*
16. Без води миється, на печі гріється. *(Кіт*
17. Без вікон, без дверей, повна хата людей. *(Гарбуз)*
18. Горів у траві росистій Ліхтарик золотистий. Світив і враз потух: Перетворився в пух. *(Кульбаба)*
19. Яка речовина існує в природі у трьох станах? (Вода)
20. Якого птаха називають «лісовим лікарем?» (Дятел)
21. Як називається стан річки, коли вода заливає великі території?(Повінь)
22. Які птахи приносять на крилах весну? (Граки)
23. Який гриб має назву хижого звіра? (Лисички
24. Яку траву можуть на дотик навіть незрячі? (Кропива)
25. Хто біжить, виставляючи вперед задні лапи? (Заєць)
26. Хто за рік чотири рази переодягається? (Земля)
27. Хто з тварин півроку живе без обіду? (Ті, які впадають у зимову сплячку)
28. Яку квітку не полюбляють хлібороби? (Волошка)
29. Яке дерево в народі називають весільним? (Калина)

**Другий гейм – « Цікаві конверти»**

Кожній команді пропонують витягнути один із конвертів із текстом, і потрібно визначити, про яку рослину йдеться в тексті. За правильну відповідь команда отримує 2 бали.

1. Це довговічне дерево. 300-500 років для нього далеко не межа.

Деревина – важка й тверда, пружна й міцна, легко колеться, добре полірується. Ще вона не має запаху, тому з неї виготовляють діжки для олії, оцту, вина. Деревина добре зберігається у воді, навіть стає ще міцнішою.

Досвід народної медицини довів, що це дерево на диво цілюща рослина. Речовини, що містяться в корі, мають протизапальні властивості. Молоде листя (на 7-10 день після розкривання бруньок) їдять як профілактичний засіб для травної системи.

Віддавна люди користувалися плодами. У наших предків – слов’ян вони були першим хлібом. В голодні роки ці плоди спасали від голоду. Їх сушили, мололи і пекли млинці. Це важливий корм для свиней.

Плоди його називають жолуді. **(дуб)**

1. Це дерево має чудову деревину. Вся деревина однорідна, біла, легко обробляється й добре колеться. Її використовують для виготовлення посуду, ложок, діжок.

На Далекому Сході та в Кореї з листків і бруньок готують смачні салати. Смачні і поживні її плоди. Вони нагадують лісові горіхи. В очищених плодах міститься близько 60% олії.

Найважливіше призначення цього дерева – медичне. Чай, настояний на суцвіттях, улюблені народні ліки від різних хвороб.

З кори цього дерева виготовляють мочалки, плетуть кошики.

Мед високо ціниться. Від назви цього дерева пішла назва місяця, в якому вона цвіте. Колись з нього потайки вирізували печатки замість мідних царських, державних. З того часу і народився вислів, який означає підробку.**(липа)**

**Третій гейм – ВПІЗНАЙ МЕНЕ (презентація)**

 **(** Учасникам пропонується презентація, яка містить фото тварин, рослин, птахів, яких потрібно впізнати)

Пелікан, журавель, краснопірка, сом, дятел, одуд, росомаха, коала, обліпіха, мати й мачуха, білка, олень, богомол, паличник, панда, лемури, щука, рак, чорнобривці, барвінок

 **Четвертий гейм -перетворити вислів на відоме прислів’я чи приказку**

(Учасникам пропонується презентація, яка містить питання)

1. Скільки цьому ссавцю не давай їжі, він все одно дивиться в бік рослин.

(Скільки вовка не годуй, він все одно в ліс дивиться)

2. Збився з дороги серед трьох голонасінних. (Заблукав в трьох соснах)

3. Від розоцвітного – розоцвітне не далеко відходить.

 (Яблуко від яблуні не далеко падає)

4. Старе непарнокопитне не зіпсує поля. (Старий кінь борозни не зіпсує)

5. У кровосисної комахи не можна зробити гострішим ротовий апарат.

(Комар носа не підточить)

6. Порція цього продукту вагою 20 грам може зіпсувати харчовий продукт вагою

200 кілограм (Ложка дьогтю псує бочку меду)

**П’ятий гейм « календар природи »**

(Учасникам пропонується презентація, яка містить питання)

***Умовні позначки «Календар природи»***

1. Ясно 2. Хмарно 3. Похмуро 4. Сніг 5. Дощ 6. Іній 7. Туман 8. Гроза

**Шостий гейм «Конкурс капітанів» «Хто я?»**

Капітан отримує слово, яке потрібно показати мімікою, жестами, але нічого не промовляючи.

*(Оголошуються переможці конкурсу, вручення грамот)*

**Вчитель.**

Веселі й добрі ви, діти, серце у вас щире, а тому світ до вас добром обернеться, принесе вам щастя й радість. Будьте і ви, як маленькі сонечка, творіть добро, садіть ліси, очищайте джерела і ріки, любіть свою Землю – матінку і вона вам відповість любов’ю і щедрістю та й будуть на нашій Землі мир і злагода.