﻿

"Математична подорож у казку"

**Мета:**

 -розвивати логічне мислення дітей, зосередженість, кмітливість, вміння чітко виконувати вказівки педагога, діяти самостійно і спільно з товаришами;

**-**виховувати активність, стійкий інтерес до занять з математики, бажання використовувати одержані знання і вміння у самостійних іграх та побутовій діяльності; -вправляти дітей в кількісній і порядковій лічбі, в прямому і зворотньому напрямку;

**-**закріпити вміння орієнтуватися у просторі, розрізняти ос новні напрямки;

**-** вправляти дітей в розрізненні геометричних фігур та характеризувати їх за властивостями.

**Матеріал:** силуети шишок, іграшка Колобок, ялинки, аудіо запис слів дерева, ілюстрації до казок, задачі-загадки, силуети предметів для викладання, цифри в малюнках.

Хід заняття:

І.Організаційний момент.

Сьогодні, малята, я запрошую вас у незвичну та цікаву подорож до країни Математики.

 І прекрасна, й солов'їна

 Математики країна!

 Праця тут іде завзято,

 Вмій лиш швидко рахувати!

 Вмій збагнути все кмітливо,

 Дати відповідь сміливо!

 Вирушаємо у путь -

 Вас цікаві завдання ждуть!

 Вони досить незвичні -

 Це задачі математичні!

 Ми їх швидко розв'язуємо

 І до казки математичної - завітаємо !

ІІ.Основна частина

1.Загадки на лічбу.

1) Зайчик вуха наторочив -

 В нього дуже добрий слух.

 Хто ж тепер нам скаже точно:

 В двох зайчаток скільки вух? (4)

2) Півень залетів на тин,

 А на тину ще один.

 Скільки ж півників усіх?

 Полічіть-но швидко їх. (2)

3) Три веселі киці

 Грались на травиці.

 Враз одна сховалась,

 Скільки їх осталось? (2)

4) Скачуть жабки - ква-ква-ква,

 Ой, яка м'яка трава.

 Тут одна, а там їх дві.

 Скільки разом їх в траві? (3)

**Вихователь: Молодці, малята!**

 Кмітливі хлопчики й дівчата!

 А тепер нехай ваші очі закриваються,

 Личка посміхаються.

 Ма-те-ма-тич-ка казка починається!

2.Звучить чарівна мелодія.

 Подивіться, малята

 Зустрічає нас в казці дерево незвичне,

 Не низьке і не високе,

 Не велике, не мале.

 Воно казкове, чарівне!

Дерево (звучить аудіо запис): Добрий день, малята!

 Добрий день, хлопчики й дівчата!

Діти: Добрий день!

Дерево: Я - дерево незвичне, а математичне!

 Знаю, що ви хочете розумними зростати,

 Прагнете свій розум тренувати.

 А хочете все на світі знати?

Діти: Так!

Дерево: Я можу здійснити всі ваші бажання,

 Якщо виконаєте всі мої завдання.

 На моїх вітах є шишки золоті,

 Вони задачі мають для вас непрості!

 Ви по черзі плоди чарівні зривайте,

 Завдання виконувати - починайте!

3.Ігри з Колобком. (знімаю першу шишку з дерева):

 Нам з Колобком потрібно пограти і лічбу веселу пригадати.

 Швидко в коло ви ставайте,

 Лічбу математичну починайте!

Діти стають в коло, передають Колобок один одному і рахують у прямому напрямку від 1 до 5.

 Колобок зупинивсь на мить,

 Рахунок у зворотньому напрямку біжить!

Діти рахують у зворотньому напрямку.

4. Розвиваюча гра "Яка цифра заховалася в картинці?"

 Молодці малята, правильно вмієте рахувати!

 Наступне завдання чекає на нас,

 Цифри по черзі відшукає враз!

Діти знаходять картинку із знайомою цифрою і розповідають віршики:

1) Ось 1 чи одиниця,

 І пряма, й тонка, як спиця!

2) А це ось цифра 2,

 В неї кругла голова,

 Довгий хвіст, зігнута шийка,

 Отака, як бачиш, двійка!

3) Перші цифри - дві сестри.

 Ось і третя - цифра 3.

 Трійку - третю із значків -

 Складемо із двох гачків!

4) Ось чотири жартівливо

 Вигинає лікоть вліво!

5) А це вийшла погулять

 На папері цифра 5.

 Руку вправо простягнула,

 Ніжку бубликом зігнула!

Вихователь:Молодці, мої малята!

 Добре всі попрацювали,

 Цифри всі ви відшукали!

 Тепер, малята, на стільці сідайте,

 Виконувати наступне завдання починайте!

5.Лічба казкових героїв.

- Скільки героїв зображено на картині? (один герой, два....всього ......героїв)

- Порахуйте їх за порядком.

- Хто з героїв найвищий?

- Хто найближче знаходиться до Мальвіни?

- Хто - найдалі?

- Хто стоїть між Карабасом-Барабасом і Котом Базіліо?

- Хто стоїть між Буратіно і П'єро?

- Хто між Дуремаром і Лисицею Алісою?

Вихователь: І це завдання вам, діти вдалося,

 Хоч і попрацювати вам довелося!

 На килимок ставайте, вправи дружно починайте!

***Фізкультхвилинка:***

На пальчики встанемо –
До хмарин дістанемо.

(Ноги на ширині стопи, руки опущені.)

Один, два, один, два,

До хмарин дістанемо.

(Підняти руки через боки вгору, стати навшпиньки, потягнутися.)

Нахиліться стільки раз,

Скільки качечок у нас.

(Нахилитися вперед, не згинаючи ніг, витягуючи шию.)

Один, два, три, чотири, п'ять –

Добре вмієм рахувать!

(Стопи разом, руки на поясі.)

Скільки покажу грибочків,

Стільки ви зробіть стрибочків.

(Підстрибувати на місці на двох ногах.)

Один, два, три, чотири, п'ять,

Час усім відпочивать!

(Повторити першу вправу, сісти на місця.)

6.Казкові герої

(зриваю наступну шишку):

 Наступну шишку зриваємо,

 Завдання нове рішаємо.

 Герої казок до нас поспішають

 І малят весело вітають.

- З якої казки герої?

- Порахуйте і назвіть кількість героїв? (один герой...два..три…всього три героя)

- Виклади стільки кружечків скільки героїв;

- Перевіремо правильність виконання завдання;

- Подивіться уважно і скажіть, чи однакова кількість героїв казок;

- На скільки менше героїв казки "Журавель і лисиця";

- Що потрібно зробити, щоб їх кількість стала однакова (добавити або відняти героя).

демонструю ілюстрації до казок

"Журавель і лисичка", "Три ведмеді", "Ріпка".

7. Проводиться гра "Опиши геометричну фігуру"

 (знімаю останню шишку):

 Кого лічилка нам вибирає,

 Той геометричну фігуру з ялинки знімає

 І про неї розповідає!

Діти стоять у колі, розказують лічилки і описують геометричні фігури.

▲ - має три кути, схожий на дах будиночка, бабусину хустку, зеленого кольору;

■ - має чотири кута, жовтого кольору, схожий на вікно, книжку, серветку;

█ - має чотири кути, червоного кольору, схожий на двері, стіл, килимок;

● - не має кутів, синього кольору, схожий на тарілку, колесо, сонечко;

О - овал не має кутів, рожевого кольору, схожий на яйце, повітряну кульку.

 Молодці, малята милі!

 Ви й розумні, і кмітливі!

 Тож півколом ви ставайте,

 Пісню математичну починайте!

Вихователь:

 Закінчилися у дерева завдання,

 Прийшов час загадувати бажання!

Дерево: Люба малеча!

 Я хочу, щоб всі ваші бажання були добрими, щирими.

 Своїх мрій не втрачай,

 Подумки до них лети!

 Твердо вір, чітко знай:

 Все на світі зможеш ти!

ІІІ.Підсумок заняття.

 Молодці,мої малята!

 Любі хлопчики й дівчата,

 Добре ви попрацювали,

 Всі завдання розв'язали.

 Подорож математична - закінчилась.

 Час у групу вирушати,

 Цукерками смакувати!