**Тема** : **«Чорне море» .**

**Мета :** - ознайомити учнів з особливостями природного комплексу Чорне море;

- розвивати вміння аналізувати, робити висновки, користуватися джерелами географічних знань, формувати вміння пояснювати процеси і явища, вміння працювати в групах;

- виховувати дбайливе , господарське ставлення до природних ресурсів.

**Обладнання:** підручник, фізична карта, атлас , роздавальний матеріал, ІКТ, презентація, сигнальні картки, відеоматеріал « Проблеми Чорного моря», «Чорне море – наше море»,виставка робіт учнів , фотовиставка « Я на морі»,музичний супровід, жетони.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку.**

**І. Організаційний момент.**

***Аутотренінг.***

* У мене гарний настрій!
* Я з радістю добуваю нові знання.
* Я найкращий знавець географії.
* Мені всі знання під силу.
* Я відмінно вивчу новий матеріал.

Вчитель інформує учнів про використання на уроці жетонів та правилами оцінювання.

**ІІ. Актуалізація опорних знань і вмінь.** *( картка «перевіряємо д/з»)*

***Прийом « Веселі смайлики».***

Учні готують вдома питання до теми « Азовське море». Питання мають починатися зі слів: Хто? Що? Де? Коли? Як? Чому? Навіщо?

Кожна команда кидає кубик з смайликами і задають питання іншій команді з питання по кількості зображень точок.

1. Що відбувається з Азовським морем взимку?

2. Де і які моря омивають Україну?

3. Яка площа Азовського моря?

4. Чому Азовське море можна назвати ПК?

5. Коли говорять про « цвітіння води»?

6. Навіщо вивчати моря?

**ІІІ. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності.**

Завдання на випередження: І команда - тема моря у віршах;

ІІ команда – тема моря у роботах художників.

Учні презентують свої роботи, виставка дитячих робіт ( малюнки).

Епіграф на екрані.

***« А життя цікаве ще й тому, що можна подорожувати».***

( М. Пржевальський).

**Вчитель.** Ми вже вивчили Азовське море, на черзі Чорне море.

**Тема уроку** « Чорне море» ( екран).

***«Єдиний шлях, що веде до знання, - це діяльність.*** Б. Шоу

Отже вирушаємо в мандрівку.

*Перегляд відеоматеріалу « Чорне море – наше море».*

**І\/. Вивчення нового матеріалу.**

***1). Прийом « Картографічний практикум».*** *( картка «практикум»)*

**Вчитель**. Яку відстань треба подолати від нашого села до узбережжя Чорного моря, використовуючи шлях по прямій ? ( Робота в парах).

***2). Топоніміка назви Чорного моря.***

( Завдання на випередження).

**Динамічна пауза.** ( проводить учень)

Гімнастика для плечових суглобів

Вправу повторюємо 6 разів.

* Обертання правим плечовим суглобом назад.
* Обертання лівим плечовим суглобом назад.
* Обертання обома плечовими суглобами назад.
* Голова прямо. Плечі тягнемо вперед назустріч одне одному. Даємо легке розслаблення.
* Голова прямо. Плечі відводимо назад, лопатки рухаються одна до одної.
* Трясемо руками, розслаблюємо м’язи.

Під час напруження робимо видих, а під час розслаблення – вдих.

***3). Характеристика Чорного моря .*** *( картка « працюємо в групах»)*

( Робота в групах за планом).

1. Географічне положення , басейн океану.

2. Розміри ( площа, довжина берегової лінії, об’єм води).

3. Глибина (максимальна, середня).

4. Клімат ( кліматичний пояс, зима, літо, температура повітря, опади).

5. Гідрологічний режим ( температура морської води, замерзання моря, течії).

6. Гідрохімічний режим ( солоність).

7. Органічний світ (рослини й тварини).

8. Ресурси ( корисні копалини, лікувальне значення моря).

9. Заповідники ( д/з).

Кожний учень отримує таблицю з планом, кожна команда має за допомогою різних географічних джерел: карти, підручника, роздавального матеріалу заповнити по чотири колонки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Геогра-фічне положен-ня, басейн. | Розміри  (площа, довжина берегової лінії, об’єм води). | Глибина  (макси-мальна, серед-ня). | Клімат  ( клім. пояс, зима, літо, темпера-тура повітря, опади). | Гідрологічний режим  (темпера-тура морської води, замерзання моря). | Гідрохімічний режим  (солоність) | Органічний світ  (рослини й тварини). | Ресурси  ( корисні копалини, лікувальне значення моря). | Заповідники, охорона. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*( Картка « Раз,два,три,чотири, п’ять»).*

Учні по черзі звітують про виконану роботу, всі заповнюють таблиці.

Окреме завдання отримує **експерт – географ .**

На контурну карту нанести номенклатуру Чорного моря ( лимани, затоки, протоки, острови, півострови, течії). Заповідники.

**Вчитель. *Проблемне питання .*** В Чорному морі на глибині 150 – 200 м. відсутній органічний світ. Чому?

***Прийом « Мозковий штурм».*** *( картка « Обговорюємо»)*

**Висновок** – причина криється у наявності сірководню на дні Чорного моря. Увага на екран. Перегляд фрагменту відеофільму «Проблеми Чорного моря».

**\/І. Закріплення вивченого матеріалу.**

***1) . Прийом «експрес - тест».***

Команди отримують різнокольорові листки з однаковими завданнями – тестами. Кожен учень виконує лише одне завдання і передає по колу іншому в команді. Перемагає команда , що першою виконує правильно всі завдання. Ключ – перевірка на дошці.

**Тест.**

1. Максимальна глибина Чорного моря становить:

а)1245 м;

**б) 2245 м;**

в) 12м.

2. Чорне море взимку :

а)замерзає;

б) не замерзає;

**в) замерзає вузька смуга вздовж узбережжя.**

3. Солоність Чорного моря становить:

**а) 17-18 %;**

б) 32-34 %;

в) 10-12 %.

4. Площа Чорного моря:

а) 267 тис.км;

**б) 422 тис.км;**

в) 1500 тис.км.

5. Органічний світ Чорного моря:

**а) бідний через наявність у воді сірководню;**

б) різноманітний і багатий;

в) багатий через не замерзання моря взимку.

***2). Прийом «Географічний практикум».***

Учень, експерт-географ, показує на фізичній карті об’єкти номенклатури Чорного моря, а всі учні наносять їх на контурні карти. На екрані фізична карта Чорного моря.

**\/І. Підсумок уроку.**

***Прийом « Чарівна валіза». « Мікрофон».***

Учні по черзі у мікрофон проговорюють, що вони сьогодні після уроку покладуть до своєї валізи знань.

***Смужка з цифрами: 423 тис .км²; 1271м.; 39 тис .км²; 2245м.; 15 – 19‰; 150 – 200м.; 2,5 тис.; +8°С до +22°С; 2; 15 м.; 250‰.***

Учні мають озвучити значення цифр.

Підрахунок отриманих під час уроку жетонів, виставлення оцінок.

**\/ІІ. Домашнє завдання.**

1. Опрацювати відповідний параграф.

2. Нанести на контурну карту номенклатуру морів, заповідники, порти.

3\* Скласти твір-мініатюру, вірш , намалювати малюнок на тему «Чорне море».

4. Порівняти Чорне та Азовське моря.