**Тема: «Імітація голосу тварин. Роль домашніх тварин у житті людини.»**

**Мета:** повторити та закріпити кольори, вміти їх визначати, знаходити спільні ознаки за кольором. Вчити визначати домашніх тварин за голосом, показувати картками хто яку корить приносить. Розвивати вміння у вправлянні фізичних маніпулювань з побутовими предметами (прищіпка). Розвивати загальну фізичну активність дитини (ходіння по кольрових кружечках ).

Обладнання: різнокольорові кружечки гра «Гусінь», дидактичні картки «Домашні тварини», музична розвиваюча іграшка «Веселе поле», різнокольорові прищіпки та липучі кружечки, паперове небо з хмаринками.

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент.**

Привітання учня та помічника. Налаштування на позитивний настрій.

Повторення раніше вивченого матеріалу. Вправа на розвиток дрібної моторики та вироблення посидючості під час заняття.

*Вправа «Прищіпка». Дитина почергово обирає колір прищіпки та такого ж кольору кружечок. Необхідно схопити прищіпкою кружечок. Під час проведення постійно повторюємо колір, з яким в даний момент працює дитина.*

1. **Розвиток психічних процесів: увага, мислення.**
* Ми вже знаємо дуже багато кольорів. Спробуймо їх знайти у грі «Весело вивчати кольори». *Перед дитиною кладеться листочок з певним кольором, на якому намальовано такого ж кольору предмети. Треба знайти такий самий і закрити його такою ж карткою. В ході гри постійно повторюємо промовляємо колір та назву предмета.*

**Фізхлиника «Гусінь»**

Вправляти у крокуванні правою та лівою ногою на кольорові кружечки. Тренувати вміння чітко вміло ставити ступню на кольорову частину підлоги.

Ще одна гра в яку ми пограємося буде «Так чи ні?».

 *Дорослий викладає небо різного кольору і тваринок. Необхідно правильно розташувати за кольором. Якщо колір не співпадає, то ми киваємо головою «ні», і навпаки, якщо співпадає – «да».*

* Під червоним небом живе червона пташка – так.
* Під червоним небом живе зелена жаба – ні.
* Під коричневим небом живе жовта риба – ні.
* Під коричневим небом живе коричневий котик – так тощо.
1. **Вивчення нового матеріалу.**
* Молодець! З усіма вправами впорався дуже гарно. Тепер перейдемо до нової теми – «Домашні тварини». Ми вже знаємо назви тварин, знаємо яку користь вони дають. Тож настала черга дізнатись, як вони говорять. Гра «Веселе поле». *Дитина має прослухати голоси тварин, самостійно тренуватися у натисканні клавіш за проханням дорослого.*
* А тепер будемо слухати мене і обирати правильну тваринку. *Вчитель імітує голоси тварин, дитина обирає правильну відповідь.*
* Молодець! А тепер нам необхідно згадати, яку користь приносять тварини. Дивимося і згадуємо:

Корова дає молоко, зелений кружечок – зелена смужка.

Лошадка возить людей – жовтий кружечок, жовта смужка.

Свина дає м'ясо – коричневий кружечок, коричнева смужка тощо.

1. **Закріплення вивченого матеріалу.**

Ти сьогодні познайомився з багатьма тваринами, почув їх голоси. Тепер перевіримо, чи запам’ятав ти їх.

Хто говорить «му-му» - корова (дитина бере в руки картку з коровою) так проходить робота з усіма іншими вивченими тваринами.

1. **Підсумок заняття.**
* Сьогодні ми дуже гарно попрацювали. Вчилися визначати тварин, кольори, голоси. Тож вдома, будь ласка, повтори все те, що ми сьогодні робили на занятті.
* Тебе чекає гусінь, яка проводить тебе до дверей. На все добре!