Віталій Лучанов – вчитель географії Іванівської філії КЗ «Соколівське НВО» Кіровоградської області

**МІС ГЕОГРАФІЯ** географічний конкурс

Мета: підвищити інтерес учнів до предмета; формувати творче мислення розширити кругозір учнів; виявити обдарованих дітей.

*Учениця.* Доброго дня , дорогі друзі ! Я  рада  вас вітати  на незвичайному святі науки – науки географії.

*Учень.*     Де ви тільки не бували !

По усій планеті мандрували !

У Америці,  Канаді,

У  Гавані та Багамах,

В Ізраїльських дивних храмах.

Завдяки географії ми полюбили

Наш край Кіровоградський милий,

Білесенькі сільські хати,

Землю щедру і багату.

*Ведучий.*     А ви знаєте, що таке глобус?

*Учень.*

Це куля земна.

Тільки дуже маленька.

І як м’ячик блакитна вона.

А що на глобусі бачу я?

Океани безкраї, річки і моря,

Землетруси, вулкани,гори, рівнини,

Розмаїття народів, цікаві країни.

***Пісня про Україну***

*Ведучий.*   Чарівна пісня про рідну Україну. Це наша земля,  це наш рідний край.  До нас на свято завітали  представниці  інших країн, які  нас познайомлять зі своїм  рідним  краєм, його культурою, звичаями.

*До залу заходять учасниці конкурсу в костюмах  різних  країн****.***

**1.КОНКУРС**  **ВІЗИТКА** *(кожна учасниця розповідає про себе, як про жительку країни, яку вона представляє)*

Ведучий.   Шановні учасниці, так як Ви приїхали на свято в  Україну, вам  слід пройти  таможню. Єдина валюта , якою можна розрахуватися на таможні – це знання географії.

**2.  КОНКУРС**          «ХТО  БІЛЬШЕ  ЗНАЄ?»

Країни

Області  України

Міста  України

Річки  України

Гори  світу

Озера  світу

*Учениця.* Неможливо  подорожувати ,  не  знаючи  досконало  «Географічну  абетку».

**3. КОНКУРС**  ГЕОГРАФІЧНА АБЕТКА

  Учасниці  по черзі  називають географічні  назви , що  починаються  буквою «А»,  «М», «П».

*Ведучий.*  Дорогі  конкурсантки,  українці – це  доброзичливий  народ,  який  радо гостей  зустрічає,  чаєм  пригощає.  А  от  я  Вас  запрошую  до  географічного  столу  і хочу  почастувати  сюрпризом.  За  описом  слід  відгадати,  що  знаходиться  в  темному  ящику.(опис вареників) *В ящику знаходиться тарілка з варениками.*

**4. КОНКУРС**  «КІНДЕР – СЮРПИЗ» *дівчата на листочках записують відповіді і віддають їх журі.*

1. *Чарівниця   роду польових*

Її індіанці називали «папа». А іспанський мореплавець писав «Папа – це особливий  рід  земляних  горіхів. Варені, вони стають м’якішими, як печений  каштан». В  Європу  її  завіз      іспанський        пірат. Довгий час милувалися  лише її  квітами, прикрашали  ними  одяг ,а жінки ще й зачіски. Спочатку  її  їли сирою, тому  вона не дуже подобалась. Інколи замість підземних бульб споживали насіння – зелені бульбочки, що  росли на бадиллі, й  нерідко отруювались ними. Але минув час і один раз скуштувавши  її, люди вже не могли  відмовитись.                                           Люблять її печену, варену. Що це?

2*. Чарівна квітка.*

Перше знайомство з квіткою відбулося в Південній Америці.

Золотаву квітку індіанці вважали дарунком небесного світила.   В 1510        році її      завезли в Іспанію. Там гостю зустріли з почестями, посадили в ботанічному саду,  а     коли квітка розквітла,  захопленню усіх, хто її бачив, не було меж. Золотисті голівки її прикрашали клумби, а насіння хоч і дрібне стало улюбленим ласуванням. А через 100 років стало відомо що із неї можна мати олію. Яка це квітка?

3. *Королівство Зеа Маїс.*

У пригодницьких книгах можна прочитати про маїсові коржі.

«Зеа Маїс» - таке імꞌя дав цьому злакові шведський природознавець Карл Лінней.  Свою другу назву ця рослина одержала значно пізніше.На честь маїсу індіанці влаштовували бучні свята. Ця культура для них стала другим хлібом. Стравою із неї вони пригостили  Колумба і моряків. Ті смакували із задоволенням і вирішили  повезти на батьківщину зерна заморської  красуні. Маїс добре прижився на іспанській землі. Це була культура з високим стеблом і гарними качанами. А як цю культуру називають у нас на Україні?

4*. Наймузичніша рослина.*

Індійські ботаніки стверджують, що ця рослина  реагує на музику певного ритму. Залежно від мелодії її ріст або прискорюється а бо уповільнюється. Ця культура другий хліб для народів Азії. Жоден обід японця не обходиться без цієї культури. З раннього дитинства нам доводилось їсти її з молоком, маслом. Досить популярним блюдом  із цієї культури  в сучасних ресторанах  є  суші. Що це?

*5.Смачна крупеничка.*

Кущики цієї культури росли високо в горах Гімалаях. Цю рослину ще називали «чорним рисом», «чорною пшеницею», хоч ні з рисом ,ні з пшеницею нічого спільного немає. Потім нарекли її «грецькою травою». Заморська гостя знайшла у нас другу батьківщину. В народі про неї складали чимало пісень і нарекли  Крупеничкою ,дівчина з далекого півдня. Зерна крупнички  темні, як волосся у дівчини.  Каша із цієї культури смачна та дуже поживна та дієтична.  Лікарі радять годувати нею дітей , їсти дорослим, включати до раціону хворих на розлад серцево-судинної системи. Вкажіть, що це за крупа?

*6. Тумантла*

Це популярний  овоч.  Його батьківщина -  Південна Америка. Індійці племені ацтеків називали цю рослину «тумантла», що означає «велика ягода». В Італії вона дістала назву «золоте яблуко».  Потім у  Франції її охрестили  «яблуком  кохання».  Спочатку її їсти боялись, вважаючи  отруйною. У  Київській Русі ця  культура  з’явилась  за часів царювання Катерини  II.  Тільки в 1850 році наші співвітчизники дізналися, що ця рослина смачна і   корисна, особливо,  коли  достигне: почервоніє.

Як ви думаєте, що це за рослина?

*Ведучий.*  Наші  учасниці  працювали  інтелектуально,  стомились, то  ж  час  настав  для  фізкультхвилинки, але  не  звичайної, а  танцювальної.  Ми побачимо танці країн  у  виконанні  наших  конкурсанток.

**5.КОНКУРС.**    ТАНЦІ

*Ведучий.*   Географія – це  не  тільки  океани, материки, гори, рівнини, країни, а й цікаві  тварини. А  чи  зможуть  наші  учасниці  показати  тварин  своєї  країни  без  слів  своїм  суперницям.

**6.КОНКУРС**      ПАНТОМІМА (Дівчата по черзі показують тварину – конкурсантки вгадують)

Ведучий.     Я  хочу,  щоб  ви  зараз  пригадали   пригодницький  фільм   «Діти  капітана  Гранта».  Пасажири  корабля,  потрапивши  в  Африку,   думали,  що  вони  в  Америці,  тому що  погано  знали   опис  даного  материка.  А  чи   зможуть  наші  учасниці   за   описом   відгадати  до  якої  країни   вони  потрапили ?

**7.КОНКУРС**    КРАЇНОЗНАВЦІ.

Конкурсантки  по  черзі,  за даним  описом  повинні  відгадати  країну.

(Австралія,   Франція,  Японія,  Індія,  Єгипет,  Бразилія)

*Ведучий.*  Юність  - золота  пора.   В   такому  віці  завжди   хочеться   бути  надзвичайно  привабливим  та  красивим.  То ж  запрошуємо  асистентів  наших  учасниць   допомогти  їм     стати  чарівними, привабливими,  зробивши  їм  цікаві  зачіски   з  географічною   назвою.

**7.КОНКУРС**   ЧАРІВНА  ЗАЧІСКА.

**Підведення   підсумків**

*Ведучий.*  Наше  свято добігло  кінця.  Яким  приємним  було  спілкування  з освіченими, ерудованими, талановитими представницями  інших  країн. Вони  не  тільки  впевнено справились з конкурсними  завданнями, а  й  створили  гарний  настрій  для  глядачів.

**IV.  Нагородження   призами.**

Присвоєння   титулів  «Міс   географія»,   «Віце – міс   географія»,    «Міс  посмішка»,     «Міс   чарівність»,  «Міс  симпатія»,  «Міс Ерудиція».