**Тема. Що розповідається в тексті про...? Леся Українка «Вишеньки»**

**Мета. О**знайомити учнів з життям і творчістю Лесі Українки; удосконалювати навички виразного читання віршованих творів. Розвивати акторські здібності дітей, пам’ять, зв’язне мовлення. Виховувати любов до українського слова, рідної мови, природи, рідного краю.

**Обладнання. П**ідручник Науменко В. О. Читанка 1 клас. Післябукварна частина, смайлики, відео записи, малюнки, портрет Лесі Українки, виставка книжок із творами Лесі Українки.

**Тип уроку.** Урок вивчення нового матеріалу

 **Хід уроку**

**І. Організаційний етап**

 Доброго ранку – травам росистим,

 Доброго ранку – квітам барвистим,

 Доброго ранку – сонечку ясному,

 Людям усім і усьому прекрасному!

- Візьміться за руки, посміхніться один одному. Кожен із нас – це часточка світу. Ми любимо себе. Ми любимо один одного і все, що нас оточує.

 - Ми бажаємо всім здоров'я і любові!

-Діти, з яким настроєм ви прийшли на урок.

 - Я сподіваюсь, що ваші веселі посмішки та гарний настрій сприятимуть навчанню.

**ІІ. Мотивація навчання**

- Діти, у кожного із нас урок літературного читання пов'язаний з якимись мріями,сподіваннями. Наприклад, я сподіваюся, що кожен із вас навчиться виразно читати, передавати інтонацією зміст прочитаного.

- Діти, а які ваші очікування від цього уроку? ( Виступи дітей)

**Психологічне настроювання**

- А для того, щоб ваші сподівання здійснилися:

Ваші оченята дивляться – та все бачать,

Ваші вушка слухають – та все чують,

Ваша голівонька – думає.

Яким буде урок? – Цікавим.

Які у мене діти? – Самі найкращі!

- Тож нехай мої та ваші надії здійсняться.

***Девіз уроку: Хто багато читає, той багато знає***

**ІII. Актуалізація опорних знань**

1. **Повідомлення теми і мети уроку**

Ми сьогодні з вами

Поведемо мову

Про чудову жінку,

Всім людям відому.

Оце перед вами

У квітах барвінку

Наша поетеса - Леся Українка.

— Леся Українка — літературне ім’я (псевдонім) Лариси Петрівни Косач, яка народилася 25 лютого 1871 року. Її мати — відома письменниця Олена Пчілка., батько – юрист Петро Антонович Косач. Дівчинка зростала привітною та допитливою, милосердною до всього і до всіх. Але в 10 років на святі Водохреща Леся застудилася. З цього часу і починається її тяжка хвороба, через яку дівчинка не могла ходити до школи. Вчителями її були тато, мама, книги, природа.

 Леся мала великі здібності. В 4 роки вона вже вміла читати і писати. Дівчинка володіла 10 мовами.

У 5 років батьки подарували Лесі фортепіано. Вона швидко навчилася грати й навіть самостійно складала музичні твори.

В 8 років Леся написала свій першій твір «Надія».

 Коли дівчині було 13 років, з’явився перший друкований вірш «Кон­валія».

Мати, відсилаючи вірші тринадцятирічної доньки до друку, підпису­вала їх псевдонімом «Леся Українка» (здрібніле ім’я «Леся», бо дівчинка ще була малою, а «Українка» — значить, дівчина з України). Олена Пчілка наза­вжди поєднала долю Лесі з долею України.

Творчість Лесі Українки цікава і різноманітна. Багато її віршів присвячено дітям і створено для дітей.

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

**1. Опрацювання вірша Лесі Українки «Вишеньки»**

 **Розповідь учителя**

 В родині Косачів усі діти змалку привчалися до праці. Кожна дитина мала свій город, квітник. А ще Леся разом зі своїми братами і сестрами посадила садочок: яблуньки, грушки, вишеньки. Мабуть, згадкою про той садок і став вірш «Вишеньки», з яким ми і сьогодні познайомимося.

***1) Читання вірша актором(відео)***

— Чи сподобався вам вірш?

— Чому він має таку назву?

***2)*** ***Словникова робота***

Ваблять — манить, приманює, принаджує, викликає бажання, потяг.

***3)*** ***Читання слів «буксиром» за вчителем***

Ваблять дівчаточко

Скачуть хлоп’яточко

Простягають рученята

Доспіли деревцем

Низесенько черешеньки

— Яке слово «зайве» у першому стовпчику?

— Що спільного у словах другого стовпчика? (Мають зменшувально-пестливе значення.)

***4)*** ***Читання анаграмм***

Шевиньки (вишеньки)

Шечекирень (черешеньки)

Ливирос (виросли)

Сокови (високо)

**Фізкультхвилинка ( музична)**

Дружно в сад ми всі пішли,
Скільки вишень тут знайшли!
У відерка їх збирали,
Доки повними не стали.
Ще й побігали там трішки,
Натомили свої ніжки.
Поверталися бадьорі,
Розказали про все в школі.

**Робота за підручником**

***5) Читання вірша учнями «ланцюжком» по строфах***

— Чому діти не можуть дістати вишень?

— Що вони роблять для того, щоб їх дістати? Прочитайте.

— З яким запитанням звертаються діти до вишеньок?

— Прочитайте, яку відповідь дали їм вишеньки.

***6)Вибіркове читання***

— Визначте, скільки осіб беруть участь у вірші, в цьому вам допоможе ма­люнок.

— Знайдіть пестливі слова у вірші.

— Для чого їх уживає поетеса у своєму вірші?

— З якою інтонацією слід читати слова дітей? (Запитання, благання)

- А слова вишеньок? (Повчально, розсудливо)

***7) Вправа на розвиток навичок читання***
Гра «Дочитай далі»
Черешеньки ваблять…
Раді б….
Чого ж бо…
Ой того ми….
***8) Читання вірша.*** ***Гра «Заповни пропуски» (Робота в парах на картках)***

Ой в\_ш\_ньки - ч\_реш\_ньки,

черв\_ні\_, спіл\_,

чо\_о ж б\_ ви так вис\_ко

вир\_сли на г\_лл\_?

— Знайдіть у тексті рядки, у яких описані вишеньки.

— Що ви б намалювали за змістом вірша?

**Зарядка для очей (відео)**

А тепер нове завдання –

Оченятам тренування.

***9) Гра «Роз’єднай та прочитай» (Робота в парах на картках)***

— Роз’єднайте слова, прочитайте уривок з вірша.

 ***Поблискуютьчерешенькивлистізелененькім, черешенькиваблятьочідіточ­каммаленьким***

- Поміркуйте,а як би ягідки росли низесенько,змогли б вони дозріти? Чому?

***10) Слухання пісні « Вишеньки» у виконанні дитячого хору.***

**IV. Підсумок урок. «Архівування» інформації**

**1. Бесіда**

**-** З творчістю якої поетеси ознайомилися на уроці?

**-** Чи сподобався вам її вірш? Чим саме?

**-**Твори Лесі Українки ви можете взяти в бібліотеці. Творчість Лесі Українки цікава і різноманітна. Багато її віршів присвячено дітям і створено для дітей.

***Памятайте, хто багато читає, той багато знає.***

**2. Демонстрація фрагменту з мультфільму «Некмітливий горобець» за казкою Лесі Українки «Біда навчить»**

- пропоную прочитати казку Лесі Українки

Книжка ця – велика сила.

Шлях в казковий світ відкрила,

вчить нас правди й доброти.

Прочитай її і ти!

Не лінуйся, любий друже!

Маєш серце небайдуже –

Разом з книжкою відкрий

цілий світ пригод і мрій!

**3. Вправа «Очікування»**

-Чи цікаво вам було працювати на уроці?
-Які завдання сподобались найбільше?

- Чи здійснились ваші сподівання від уроку?

- Покажіть,який настрій у вас зараз. (Показати сонечко сумне чи з усмішкою)