Сценарій класної години : « Годівничка для синички»

Тема: Годівничка – спосіб привернення уваги до проблеми зимування птахів.

Мета:

 формування предметних компетентностей :

- застосувати на практиці отримані знання про птахів;

- розвивати вміння складати спільну казку на задану тему;

- досліджувати поведінку птахів біля годівнички;

формування ключових компетентностей:

* здоров’язбережувальної: сформувати навички дбайливого ставлення до пернатих ;
* соціальної: навички робити годівничку в групі.

 Хід уроку

Вступна частина

1. Організаційний момент
2. Актуалізація опорних знань

**Зимова синичка**

 До нас у вікно зазирнула Зима,

Сказала: «Даруйте, що снігу нема!»

За нею з’явилась Синичка мала,

Цвірінькнула: «Скоро не буде й тепла!

Пора майструвати нову годівничку

На крихти смачненькі, пшоно і пшеничку!

                С.Пантюк.

 (Разом з дітьми читаємо разом два останні рядки)

 Основна частина

3.Повідомлення теми уроку.

- Сьогодні ми продовжимо бути дослідниками та зробимо і прикрасимо годівнички для птахів.

4. Вивчення нового матеріалу

4.1 Пригадаємо прислів’я.

Який перший день грудня, така й уся зима буде.

Грудень землю грудить і хату студить.

Півні співають – бути негоді.

Ворони на верхівках дерев – бути морозу, на землі – потепліє, шугають знизу вгору – буде хуртовина.

Давайте з вами складемо казочку про пташку - синичку, яка прилетіла до дітей - просити допомоги від злої завірюхи.

 Пташка-синичка

Маленька синичка зазирнула у шкільне вікно. Саме йшов урок літературного читання і діти голосно читали . Та невгамовний Петрик примітив пташку, що стукала клювиком у зачинене вікно.

- Друзі, вона кличе на допомогу!

- Як холодно бідненькій! - не витримала Маринка.

- Ми допоможемо птахам!Давайте зробимо годівнички.

 Наступного уроку вчителька внесла до класу пластикову тару.

* Ось матеріал для пташиних домівок. А буде добре прикрасити їх. Ще й зерняток , пшона насипати треба.

 Діти зраділи. Завжди приємно, коли ти можеш допомогти. Робота закипіла.

 Н. Клевцова

Склали казочку – молодці! А хто може її переказати?

Вчитель продовжує.

Взимку важко всім пташкам. Багато пташок гине від голоду, а не холоду. З 10 синичок виживає одна. Потрібно підгодовувати пташок зерном, насінням соняшника, крихтами хліба.

А хто з вас розкаже вірш А. Качана «Крихта хліба» , який ми вчили на уроці літературного читання.

З лісосмуг, де свищуть сніговиці,
Перебрались лагідні синиці
У садки до нашого села.
В завірюху, ожеледь, морози
Стукають синиці у вікно,
З горобцями ділять на дорозі
Крихту хліба мерзлу і зерно.
Пригощав пташок я з годівниці
І почав нарешті відчувать,
Що для когось крихта — це дрібниця,
Де не стало корму і тепла,
А для пташки — жить чи замерзать.

Саме тому я пропоную вам виготовити в групах пластикові годівнички та прикрасити їх в новорічному стилі.

Практична робота: виготовлення в групах годівничок з пластикової тари.

1.Знімаємо обгортку з пластикової тари

2.Вирізаємо віконце для пташок

3.Прив’язуємо кріплення

4. Вирізаємо песиків, як символ нового року, прикрашаємо пластик. Кріпимо

Що ж , давайте тепло одягнемося та перевіримо стан погоди на вулиці.

( разом з класом виходимо на шкільне подвір’я . Вчитель звертає увагу на стан природи. )

Діти, яке небо?Чи є сонце або його закрили хмари?Чи літають птахи?А на деревах є птахи? Яка пора року? Місяць? Число?

Давайте закріпимо годівнички та наповнимо їх кормом . Важливо вчасно підгодовувати птахів і вони обов’язково віддячать вам .

Висновки: хто про птахів дбає – світ захищає!