## Тема: Скринька українських народних казок. « Колобок». Герої казки. Поняття « Головний герой».

**Мета: поглибити знання учнів про казку; продовжувати розвивати вміння аналізувати вчинки та поведінку героїв казки, визначати головного героя; удосконалювати техніку читання учнів; збагачувати активний словниковий запас; розвивати навички діалогічного та монологічного мовлення; виховувати любов до усної народної творчості.**

Очікувані результати: учні вміють висловлювати свою думку на задану тему, ввічливі з однокласниками.

Обладнання: підручник, презентація до казки «Колобок», картки, малюнки.

Хід уроку

**І.Організація класу до роботи.**

Встаньте,діти,усміхніться

І до сонця потягніться

До сусіда поверніться,

Один одному всміхніться.

Гостей наших привітаймо

І навчання починаймо.

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

Бесіда.

- Яку тему ми розпочали вивчати на попередньому уроці?

- Які казки називаються народними?

- А які ще є казки?

- Я знаю ви дуже любите читати і слухати казки. Сьогодні ми проведемо подорож сторінками казок.

-А що ж таке казка?

Казка - це світ невичерпний; (1 учень)

* диво сповнено краси. (2 учень)

У казці звірі мову мають.(3 учень)

Дерева розмовляють, мов живі.(4 учень)

Добро і правда завжди зло долають

Тому і люблять казку всі.(1 учень)

Вчитель

Казок країна чарівна

У гості й вас вона чека.

Отож часу не гайте

У подорож рушайте.

Увага! Увага ! Відправляється казковий експрес від станції «Кузьминці» до станції «Країна Добрих Казок». У мандрівці на нас чекають цікаві зустрічі та пригоди. Щоб проїхати всю країну ,нам потрібно пригадати те,що вмієте і знаєте,бути спостережливими та уважними. Під час подорожі будуть зупинки, де будемо виконувати різні завдання. Отже, всі сідаємо у вагони і в добру путь!

***Зупинка 1. «Мовна розминка»***

Щоб нам не було сумно їхати, машиніст ввімкнув радіо. Але там щось зіпсувалося і нам потрібно виправити помилки.

Пригадайте, звідки ці рядки.

Цап меле, цап меле

Коса засипає. (з) – (Пісня-небилиця)

Годі їм ледарювати

Час у полі жито мати.(ж) - (Пісня)

Обізвались огірочки

Гарбузові сини й бочки (д)

Ліз Тарасик через перелазик (к) - (скоромовка)

Бігли поні під мостами (к)

З золотими копитами. (лічилка)

2. Гра «Згадай скоромовки».

- Наш поїзд в’їхав в тунель скоромовок. Щоб швидше його проїхати потрібно пригадати скоромовки,які ви знаєте і правильно їх промовити.

(Діти розповідають скоромовки).

Вивчення скоромовки.

Всіх скоромовок не перескоромовиш.

3.Розчитування.

а)Читання складової таблиці.

б)Читання вірша Анатолія Костецького «Під голубими вітряками»

г)Бесіда.

- Де живуть бабусині казки?

- Де світяться казки до ранку?

**Зупинка 2 . «Загадкова».**

* Відгадайте загадки про героїв прочитаних казок.

По полю гасаю

Овечок шукаю.(Вовк)

Сіренький кожушок

Пара довгих вушок

Скорий побігайчик

А зовусь я (зайчик)

В темнім лісі проживає

Довгий хвіст пухнастий має

Їй на місці не сидиться

І зовуть її (лисиця)

Взимку ляже спати

Дядько волохатий

Лиш тоді устане

Як весна настане.(Ведмідь)

Ой набридло на віконці

Все на сонечку сидіть

Я візьму і покочуся,

Щоб побачити весь світ.(Колобок)

- Загадки відгадано правильно. Поїзд рушає далі.

- Як ви гадаєте ,з якої української казки ці казкові герої?

Мотивація навчальної діяльності.

**Зупинка 3. « Країна Добрих Казок»**

- Правильно, це українська народна казка «Колобок», яка проживає в «Країні Добрих Казок». Цю казку люблять усі, від маленьких діток до стареньких дідусів і бабусь, що залюбки читають своїм внукам. Чи знаєте ви цю казку? Хто її головні герої?

- Сьогодні на уроці ми навчимося виразно читати цю казку, інсценізувати її, характеризувати дійових осіб, будемо кореспондентами, авторами, кмітливчиками, артистами, поетами.

1.Опрацювання казки «Колобок».

а)Читання казки вчителем. 1 пригода.

б)Розповідь дітей за схемою.2 пригода.

в)Самостійне дочитування казки.

2.Словникова робота.

Хижка - комора.

Призьба - земляний насип уздовж стіни.

Борошно - мука (російською)

Засік - місце,де зберігається борошно.

Охолонути – вистигати.

3.Текст «Як я запам’ятав казку».

Робота на картках. На картках у вас намальовано 5 кружечків. Правильну відповідь зафарбовуйте зеленим олівцем, а неправильну – червоним.

* Дід попросив бабу спекти хліба(ні)

Першим Колобка зустрів вовк (ні)

- При зустрічі Колобок усім співав пісеньку(так)

- Останнім кого зустрів Колобок був ведмідь(ні)

- Найхитрішою з героїв виявилася лисиця (так).

Фізкультхввилинка.

Я біжу, біжу, біжу,

Колобка наздожену.

Колобок не зупинивсь

Гть від мене покотивсь.

Зупинились,відпочили

Вправи ось такі зробили.

І за парти тихо сіли.

4.Читання казки в особах.

5.Бесіда за змістом казки.

- Яких звірів зустрів Колобок?

- Чим вихвалявся Колобок?

- Хто з звірів був найбільшим?

- Як лисиця перехитрила Колобка?

6.Характеристика дійових осіб.

- Хто є головним героєм казки?

- З поданих слів на екрані виберіть ті, які відносяться до того чи іншого героя казки.

Сірий, довірливий, старий, боязкий, злий, хвалькуватий, маленький, сердитий, добрий, вайлуватий, хитрий, улесливий, працьовитий, великий.

**Зулинка 4. «Театральна».**

- Хто виконує ролі в театрі?

- От зараз й ми будемо артистами.

- А Колобок пісеньку розповідав чи співав? (Співав)

Вивчення пісні Колобка.

Інценізація казки.

**Зупинка 5. «Поетична».**

- А зараз заплющіть очі і уявіть себе авторами цієї казки. Що б ви в ній змінили?

- Як би ви назвали цю казку?(Пригоди Колобка»), «Як лисиця з,їла Колобка»)

.- А кого називають поетом? Щоб скласти вірш потрібно дотримуватися рими. Підберіть риму до назв казкових героїв і складемо про них чистомовку.

Ок-ок-ок- покотився Колобок

Єць – єць – єць - зустрів його заєць

Овк-овк-овк-а за зайцем вовк

Ідь-ідь-ідь-а за ним ведмідь

Иця-иця-иця-з,їла Колобка лисиця.

**.Підсумок уроку. «Повернення додому»**

- Час повертатися додому. Для того,щоб допомогти машиністу швидше нас довезти давайте пригадаємо народні казки,де є наші казкові герої.

- Яку країну ми відвідали сьогодні?

- Чому лисиця з,їла Колобка?

- Чого вчить нас ця казка?

Працювали ви старанно

Що ж почуйте у кінці

Так, у другім нашім класі

Діти - просто молодці!