**Тема:** ***Вчитайся, вслухайся у Шевченкове слово!***

***Клас:*** 3 клас.

**Матеріал уроку.** Т.Г. Шевченко "Село! І серце одпочине...", "І досі снить ся: під горою ...".

**Мета:** Ознайомити учнів із поезією Т. Шевченка, розкрити красу поетичних образів, домогтися замилування учнями поетичним малюнком природи. Удосконалювати читацькі уміння — точність, виразність теми. Сприяти вихованню любові до рідного краю.

**Обладнання:** Портрет Т.Г. Шевченка, книжкова виставка (збірка поезій Т. Шевченка для дітей), "Кобзар".

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

У ч и т е л ь

Знову всі разом!

Наша дружня сім’я єдина!

...І в сім’ї великій,

І в цвіту садів прекрасних

Буде жити він повіки,

Як безсмертний наш сучасник...

**ІІ . Вправи на вдосконалення читацьких навичок**

Складіть і прочитайте прислів’я.

• Шевченко Тарас наче... (*зорі*).

• Шевченкові твори сяють, мов... (*не забудем*).

• Ми Шевченка славить будем і ніколи... (*сонце для нас*).

**ІІІ . Повідомлення теми і мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

**1.** Бесіда-розповідь учителя.

— Український народ ніколи не забуде свого славного сина. Думи поета

живуть у серцях людей, у народних переказах, рядках книг, у маминих піс-

нях-колисанках, у співучій українській мові.

Шевченко для нас — це не тільки те, що вивчають, а й те, чим живуть.

Нам, нащадкам, посилав він свої заповіді.

**2.** Виразне читання вірша.

У ч и т е л ь

Свою Україну любіть,

Любіть її. Во время люте,

В останню тяжкую мінуту

За неї Господа моліть...

— Минають віки, стираються написи на камені, тліють книги, руйну-

ються будівлі, але слово Шевченкове житиме вічно.

Батьку рідний і далекий,

Непокорений Тарасе!

Линуть високо лелеки

В голубім промінні часу.

Ті лелеки — ваші вірші,

Під крильми — вся Україна,

Круговидами-ланами,

Щоб у кожну йшли родину.

— І мабуть, в кожній родині є книга, яку поет писав усе життя.

**3.** Розгадування кросворда.

— Вставивши пропущені слова, ми прочитаємо назву цієї книги.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 4 |  |  |  |  |
| 5 | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1) ...вишневий коло хати. (*Садок*)

2) Поговоримо тихесенько в... з тобою... (*Неволі*)

3) Додолу... гне високі,

Горами хвилі підійма... (*Верби*)

4) ...моя вечірня,

Зійди над горою. (*Зоре*)

5) Поклала... коло хати

Маленьких діточок своїх. (*Мати*)

6) Реве та стогне... широкий... (*Дніпр*)

— Люблять і шанують твори Кобзаря. Його вірші надихали українців

на боротьбу за незалежність і демократію, а згодом мрія Т. Г. Шевченка про

вільну батьківщину здійснилася: на карті світу з’явилася незалежна держа-

ва — Україна.

**4.** Читання прислів’я.

Шевченків «Кобзар» — то для народу — великий дар.

— Шануймо, вивчаймо Шевченкове слово!

**IV. Опрацювання вірша Т. Шевченка «Село! І серце одпочине»**

*Повідомлення:*

Поема «Княжна» — це один із перших творів, написаних Т. Г. Шевчен-

ком у засланні. Вербовий гай у засланні нагадував Шевченку рідну Україну.

Йому так хотілось поговорити, розказати про свою любов, про красу краю

і про все, що там відбувалось.

І розкажу

Тобі, й спать не ляжу,

А ти завтра тихесенько

Богові розкажеш.

**1. Учитель читає уривок із поеми «Княжна».**

Послухайте продовження поеми "Княжна». Про що розповів поет зорі?

**2. Словникова робота.**

— Прочитайте кожну колонку слів на одному «диханні»

*сам Бог*

*село диво*

*сині неначе*

*сади Україні*

*серце Дніпром*

*стоять широколисті*

— Прочитайте усі іменники.

— У якому слові "сховалося" два слова? Поясніть слово "палати".

— Поясніть правопис слів, написаних з великої букви.

**3. Повторне (мовчазне) читання вірша учнями.**

— В яку пору року описане село? Чому ви так думаєте?

**4. Аналіз змісту. Робота над порівняннями.**

— Які почуття охопили поета при згадці про українське село?

— Як поет описав село? Що росте біля села?

— Які порівняння вжив поет? Прочитайте. Поясніть кожне з них.

— Прочитайте останній рядок вірша. Що ним хотів сказати поет?

**5. Вправи на розвиток швидкості читання.**

**а)** Читання "буксиром" за учнем.

б) Читання вірша, напівприкриваючи букви лінійкою.

в) Гра "Знайди прикметник".

Учитель називає іменник з вірша, а учні у тексті шукають, з яким прикметником він вжитий: гори *(сині),* тополі *(широколистії),* гаєм *(зем­ним),* Україні *(нашій).*

**6. Робота з ілюстрацією до вірша.**

— Розгляньте малюнок. Які рядки вірша зобразив художник? А що ви ще домалювали б?

**7. Вправи на виразне читання :**

- Прочитайте речення з 6 логічними наголосами:

*Село на нашій Україні – неначе писанка, село.*

**8. Виразне читання вірша.**

**IV. Опрацювання вірша Т. Шевченка "І досі сниться ...".**

**1. Самостійне читання вірша мовчки.**

— Краєвиди рідної природи, спогади дитинства не раз приходили до поета у снах на далекій чужині. І все це виливалось у чудові вірші.

— Прочитайте вірш "І досі сниться..." мовчки. Який сон побачив поет?

**2. Словникова робота.**

Вправа для розвитку мовної здогадки.

— Прочитайте слова подумки, вставляючи пропущені букви.

м\_ти сн\_ться

дит\_ си\_ить

в\_уча бав\_ть

д\_Л ви\_шла

д\_сі хор\_шеє

— Яке слово "зайве" у кожній колонці? *(Досі, хорошеє.)* Чому?

**3.** **Повторне читання вірша вголос.**

— Які картини малює ваша уява, коли ви читаєте вірш?

**4. Аналіз змісту.**

— Які дві картини приснилися автору?

— Який настрій викликав цей сон у поета? Доведіть словами вірша.

— Як ставляться один до одного члени родини? З чого це видно?

— Які зменшувально-пестливі слова використав автор у вірші? Про Що це говорить?

— Як ви думаєте, поет описав те, що колись бачив, чи свої мрії?

— Які почуття викликав у вас цей вірш?

— Що спільного і чим відрізняються вірші "Село! І серце одпочине..." і "І досі сниться ..."?

**5. Вправа на розвиток швидкості читання.**

**а)** Читання напівголосне сусіду по парті, взаємоконтроль.

б) Гра "Знайди і прочитай".

— Прочитайте рядочки вірша, в яких зустрічаються слова з І колонки.

**7. Розучування вірша разом з учнями.**

**8. Робота в зошитах** (с. 49, завд. 1—3).

**V. Підсумок уроку.**

— Куди б не закидала доля Шевченка, він завжди пам'ятав і любив рідний край — Україну.

Любіть і ви Україну, як любив її поет. Бережіть її, як берегли ваші діди і прадіди.

Читайте його твори і ваша мова теж буде гарною, чарівною, барвис­тою, бо українська мова — одна з найкращих мов світу.

**VI. Домашнє завдання.**

Вивчити один з віршів Т.Г. Шевченка ст. 24.