**Р О Б О Т А В Г Р У П А Х**

**Перша група**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Розділи І-початок ІІ.***   *Сформулюйте коротко відповіді на запитання, визначте, якому елементу сюжету відповідатиме епізод поеми.* | |
| **Запитання** | **Цитата з поеми** |
| Чому, розповідаючи про блукання євреїв, автор називає їх «кочовиськом ледачим»? | По моавських долинах марних  Ось Ізраїль кочує:  За ті голі верхи перейти  Вже охоти не чує. |
| Чи втратив народ віру в землю обіцяну? Що для народу «найвищая ласка»? | Ті слова про обіцяний край  Для їх слуху – се казка;  М’ясо стад їх, і масло, і сир –  Се найвищая ласка. |
| Чим ігри дітей дивні для батьків? Чому автор звертає на це увагу? | Та дрібна дітвора по степу  Дивні іграшки зводить:  То воює, мурує міста,  То городи городить…  Чи пророцькі слова перейшли  В кров і душу дитині? |
| Як зрозуміти слова Мойсея? Чи можна ці слова віднести до самого автора? | Все, що мав у житті, він віддав  Для одної ідеї,  І горів, і яснів, і страждав,  І трудився для неї. |

**Р О Б О Т А В Г Р У П А Х**

**Друга група**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Розділи ІІ-ІV***   *Сформулюйте коротко відповіді на запитання, визначте, якому елементу сюжету відповідатиме епізод поеми.* | |
| Запитання | Цитата з поеми |
| Проаналізуйте анархічні ідеї Авірона й Датана. Чи дійсно вагомі були причини, щоб не шукати землі обіцяної? | «Наші кози голодні!»  «Наші коні не куті»  «Там войовники люті»  «Нам і тут непогано» |
| Чи звучать подібні ідеї в наш час? Наведіть приклади. |  |
| Чому після звинувачень Датана й Авірона Мойсей не замовк, а вийшов промовляти до народу. Чи можна назвати цей вчинок мужнім? | В тім наметі є скриня важка,  Вся укована з міди,  В ній Єгови накази лежать,  Знаки волі й побіди…  З того каменя звичай велить  Промовлять до народу. |
| Як зрозуміти слова Мойсея? Чи можна сказати, що йдеться про національну мету, движиму національною свідомістю. | Бо в те серце Єгова вложив,  Наче квас в прісне тісто,  Творчі сили, - ті гнатимуть вас  У призначене місто. |

**Р О Б О Т А В Г Р У П А Х**

**Третя група**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Розділи V-ІХ***   *Сформулюйте коротко відповіді на запитання, визначте, якому елементу сюжету відповідатиме епізод поеми.* | |
| Запитання | Цитата з поеми |
| Для чого Франко вводить в поему притчу про терен? |  |
| Як Мойсей трактує місію ізраїльського народу? | Та щасливий посол, що свій лист  Понесе скоро й вірно!  Дасть вінець йому царський Господь  І прославить безмірно. |
| Як зневажив Мойсея Авірон?  У чому звинуватив Мойсея Датан? | Тож приставимо його до дітей  За громадськую няньку.  Ти ведеш нас у сей Ханаан,  Мов до вовчої ями.  Адже зверхником тут фараон  Над усіми князями! |
| Поясніть значення пророцтва Мойсея | Бо коли вас осяє Господь  Ласки своїм промінням,  Ви послів і пророків його  Поб’єте все камінням. |

**Р О Б О Т А В Г Р У П А Х**

**Четверта група**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Розділи Х-Х ІІ***   *Сформулюйте коротко відповіді на запитання, визначте, якому елементу сюжету відповідатиме епізод поеми.* | |
| Запитання | Цитата з поеми |
| Мойсей пішов з табору. Як змінюється конфлікт? У чому зізнається невизнаний пророк? | О Ізраїлю! Якби ти знав,  Чого в серці тім повно!  Якби знав, як люблю я тебе!  Як люблю невимовно! |
| Чому навчає Мойсей молодше покоління? | * Милосердними треба вам буть   Задля всього живого!   * Не гасіте ж святого огню,   Щоб, як поклик настане,  Ви могли щиросердно сказать:  «Я готовий, о пане!» |
| Що керувало Мойсеєм у його місії: покірність Богу чи бажання вивести свій народ зі стану рабів? Як він пояснює, чому такий довгий шлях доводиться долати до землі обіцяної? | Сорок літ я трудився, навчав,  Весь заглиблений в тобі,  Щоб з рабів тих зробити народ  По твоїй уподобі. |
| У чому ж сумнівається Мойсей? | І вариться в серці грижа:  Може, я тому винен?  Може я заповіти твої  Не сповняв, як повинен? |

**Р О Б О Т А В Г Р У П А Х**

**П’ята група**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Розділи ХІІІ-ХVІІІ.***   *Сформулюйте коротко відповіді на запитання, визначте, якому елементу сюжету відповідатиме епізод поеми.* | |
| Запитання | Цитата з поеми |
| Якими сумнівами поглиблюється внутрішня криза Мойсея? | О Єгово, озвися, скажи:  Я чинив твою волю,  Чи був іграшка власних скорбот  І заліплення, й болю? |
| У який момент внутрішніх переживань Мойсея з’являється Азазель? |  |
| Яка суть пісні про Оріона? Для чого Азазель нагадує цю пісню Мойсеєві? | Оріон – людськість, яка будує плани.  Хлопчик – логіка фактів, що знищує усі плани і мрії. |
| Який останній аргумент для послаблення віри Мойсея використав Азазель? | Показує картини жахливого майбутнього Ізраїлю. |

**Р О Б О Т А В Г Р У П А Х**

**Шоста група**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Розділи ХІХ-ХХ***   *Сформулюйте коротко відповіді на запитання, визначте, якому елементу сюжету відповідатиме епізод поеми.* | |
| Запитання | Цитата з поеми |
| Про що Бог нагадує Мойсеєві? | Маловіре, ще ти не почавсь  В материнській утробі,  А я кождий твій віддих злічив,  Кождий волос на тобі.  Що лиш духу кормильців з усіх  Я собі вибираю.  Та хто духа накормить у вас,  Той зіллється зо мною. |
| Якою ж була кара Божа Мойсеєві за втрату віри? | А що ти усумнивсь на момент  Щодо волі моєї,  То побачивши сю вітчину,  Сам не ступиш до неї. |
| Чи відчули ізраїльтяни після смерті Мойсея докори сумління та значення втрати? | Чули всі: щезло те, без чого  Жить ніхто з них не годний.  Те незриме, несхопне, що все  Поміж ними горіло,  Що давало їм смисл життєвий,  Просвітляло і гріло. |
| Хто продовжив справу Мойсея? А що трапилося з Датаном і Авіроном? Чи стали ізраїльтяни народом? | Ще момент – і Єгошуї крик  Гірл сто тисяч повторить;  Із номадів лінивих ся мить  Люд героїв сотворить. |