**Тема.** Збільшення та зменшення числа на кілька одиниць. Зміст понять «більше на…», «менше на…»

**Мета:**  формувати компетентності: ключові (*вміння вчитися* – використовувати прийоми смислового групування матеріалу; *соціальна* – самоорганізовуватися до різних видів навчально-пізнавальної діяльності; *здоров’язбережувальна* – раціонально планувати час; *загальнокультурна* – ефективно застосовувати навички мовлення та норми мовної культури під час спілкування) та предметні (актуалізувати знанняна учнів з даного предмету, на основі практичних дій розкрити зміст понять *більше на..., менше на...* ; вчити усно розв’язувати задачі, які містять такі поняття; розвивати мислення учнів, сприяти розвитку творчої активності, виховувати повагу один до одного, виховувати інтерес до предмета математика).

**Обладнання:**  презентація до уроку, прописи, робочий зошит, плакат «Ялинка», паперові прикраси, костюми для казкових героїв,

Хід уроку

1. **Привітання**

* Діти, сьогодні до нас на урок завітали гості. Тож, давайте привітаємось.

1. **Актуалізація знань учнів**

Діти, ви знаєте, що скоро в нашій країні будуть новорічні свята, спочатку до чемних діток, які гарно поводяться і добре вчаться завітає Святий Миколай, а вже потім ми будемо святкувати Новий рік. А який же, Новий рік, без новорічної прикрашеної ялинки. Ось і в нас є ялинка, але вона не прикрашена. Справа втому, що я приготувала ялинкові прикраси для нашої ялинки, але не пам’ятаю, куди я їх поклала. Ви допоможете мені їх знайти? А допоможуть нам в цьому, головні герої новорічного свята. Давайте познайомимося з ними! (слайд 1)

Кожен з цих героїв має для нас підказку про те, де знаходиться новорічна іграшка. Але отримати цю підказку ми можемо тільки в тому випадку, якщо правильно виконаємо завдання казкового героя. Ну що готові? Тож давайте розпочнемо!

Перше завдання ми отримаємо від помічників Святого Миколая, казкових гномів. (слайд 2)

Завдання: покажіть нам, чи вмієте ви добре рахувати як усно, так і письмово.

1. **Усний рахунок «Снігова куля»**

Вчитель називає вираз і дає кульку учневі, а той у свою чергу говорить тільки відповідь:

2+2=

3-1=

4+2=

5-5=

7+3=

10-5=

* Діти, подивіться ,від тепла наших долоньок снігова кулька розтанула. А тут всередині була перша ялинкова прикраса. Хто бажає її повісити на ялинку.

1. **Каліграфічна хвилинка**

* Скажіть мені який в нас з вами зараз календарний рік? (2017)
* А відповідно який буде наступний? (2018)
* Молодці, а для того щоб ми з вами могли гарно в майбутньому написати число 2018, нам треба пригадати, як правильно пишеться цифра 8.Отже, відкрийте робочий зошит, покладіть його правильно, під кутом, спинку тримайте рівно. І давайте пригадаємо, як ми пишемо цифру 8. (слайд 3)
* Цифра 8 складається з верхнього та нижнього овалів. Починаємо писати від правого кута квадрата. Трохи нижче середини на правій частині квадрата описуємо лівий малий овал, який торкається верхньої частини клітинки, і дописуємо до середини квадрата. Потім, не відриваючи руку, переходимо до написання правого великого овала, заокруглюємо ліворуч до початку написання цифри.

1. Математичний диктант

* Ми з вами потренувалися писати цифру 8. І тепер можемо виконати другу частину завдання гномиків. Давайте з вами запишемо математичний диктант.

• Запишіть число, яке передує числу 5.

• Запишіть число, яке є наступним для числа 7.

• Знайдіть суму чисел 3 і 3.

• Знайдіть суму чисел 2 і 5

А тепер давайте зробимо взаємоперевірку, обміняйтеся зошитами, і я нагадую вам, що виправляти або вписувати правильну відповідь, якщо вона відсутня, можна лише простим олівцем.

*Відповіді: М.д.* 4, 8, 6,7. (слайд 4)

Якщо всі відповіді правильні, ви ставите знак «+», якщо є одна помилка, то ставите «+» і «-». Якщо помилок більше ніж одна, тобто 2 і більше, ставите просто «-». А тепер поверніть зошит один одному. Підніміть руку в кого «+», в кого «+ і -», а тепер в кого мінус. Діти, якщо ви отримали «-», значить ви були не дуже уважні. Тому вам вдома потрібно спробувати ще виконати завдання подібні до нашого математичного диктанту.

* Молодці! Ми з вами справились з завданням наших помічників, тому можемо отримати підказку. Хто бажає її прочитати. Підійди до Лариси Іванівни, порахуй від 1 до 10, та отримай ялинкові прикраси.

1. Фізкультхвилинка «Веселий Новий рік» (слайд 5)

* Подивіться, поки ви робили фзкультхвилинку,я знайшла на столі ще одну ялинкову прикрасу. Давайте причепимо її.

**II. Вивчення нового матеріалу**

1. **Робота в прописах**

* Більше я не бачу ялинкових прикрас. Мабуть нам треба знову скористатися підказкою наших новорічних героїв. І тепер нам допоможе маленька фея. (слайд 6)
* Виходить фея: «Добрий день! Я, казкова фея. Відкрийте прописи на сторінці 54 і виконайте завдання номер 4. Якщо ви правильно виконаєте завдання. Я підкажу вам де знаходяться чарівні прикраси»
* Ну що, виконаємо завдання нашої помічниці. Тож давайте подивимось, що нам треба зробити.
* Ну що, фея, ми справилися з твоїм завданням? Якою буде твоя підказка?
* Фея: «Нехай дівчинка, ім’я якої починається на літеру, яка дуже схожа на число 3, уважно подивиться у свій пенал».

1. **Інсценізація «Три подружки»**

* А тепер нам треба виконати наступне завдання від наших помічників. Це лісові мешканці. Вони завітали до нас в гості. Давайте допоможемо їм порахувати яблучка.

Сценка. Головні герої: зайчик, мишка, лисичка. (слайд 7)

-Привіт, подружко, я сьогодні була в саду і назбирала 3 яблучка – говорить зайчик.

-Ой, я теж сьогодні була в садочку, і назбирала яблук стільки ж,як і ти зайчику, та ще 2. Діти допоможіть мені порахувати скільки в мене яблук! – говорить мишка.

- Отже, в зайчика було 3 яблука, а в мишки стільки ж, та ще 2, то що нам треба зробити? Треба до 3 додати 2 і ми отримаємо 5.Тому, мишеня, в тебе 5 яблук. Ану давайте перевіримо.

- А в мене стільки ж яблук як і в мишки, та на 3 менше. Допоможіть і мені порахувати – сказала лисичка.

-Давайте подивимось, якщо в лисички було стільки ж яблук як і у мишки, це скільки? 5. Але в неї ще й на 3 менше. То треба від 5 відняти 3 і отримаємо 2. Давайте перевіримо. Молодці!

-Ну що, дівчатка, ми допомогли вам порахувати ваші яблучка? Тепер можемо отримати свою підказку?

-Так. Ми звірі дуже полюбляємо природу, і якщо ви уважно подивитесь на живий куточок у вашому класі, то одразу знайдете там те, що шукаєте!

**III. Закріплення вивченого матеріалу**

-А для того, щоб наші дівчатка-подружки краще запам’ятали , як саме рахувати яблучка, давайте запишемо з вами в зошит, як ми знайшли відповідну кількість яблук.

Відступіть дві клітинки вниз від свого попереднього запису. Отже для того щоб, збільшити число на декілька одиниць, треба виконати дію додавання. Значить записуємо 3+2=5.А для того щоб зменшити число на кілька одиниць, треба виконати дію віднімання. Відступили одну клітинку вниз і записали 5-3=2

1. **Пальчикова гімнастика «Павучок» (слайд 8)**

Ось і настав час трішки перепочити. Давайте зробимо нашу улюблену пальчикову розминку «Павучок». Подивіться, ви так гарно виконали пальчикову гімнастику, що павучок не втримався і прийшов до на в гості. Та ще й подивіться, що тримає! Прикрасу ялинкову!

1. **Творча робота в парах (слайд 9)**

А тепер давайте виконаємо завдання від сніговичка, та отримаємо ще одну підказку. А для цього нам треба попрацювати в парах. Давайте спочатку пригадаємо як ми працюємо в парах. (слайд 10) Тихо, прислухаємось до думки один одного, після завершення роботи пара піднімає руку долонька до долоньки, показуючи тим самим що вже завершила роботу).

У вас на столі лежить аркуш паперу на якому зображений сніговик, але він не звичайний, а математичний. І для того, щоб правильно його розфарбувати, потрібно виконати вирази, і тільки тоді ви дізнаєтесь яким кольором вам потрібно розфарбовувати елементи сніговика. Ви можете розділитись, один учень виконує приклади, і говорить який потрібен колір, а інший розфарбовує.

Діти, скажіть, а які геометричні фігури ми можемо побачити на нашому малюнку? Назвіть мені їх!

Тепер ми вже точно виконали завдання сніговика і можемо отримати його підказку. Подивись уважно на підвіконня та знайди там прикрасу.

Ми з вами молодці. Наша ялинка майже готова, не вистачає лише головної прикраси на верхівці нашого дерева, так ось сьогодні коли я йшла до школи зустріла Святого Миколая, і він просив вам передати, що через тиждень, 19 грудня завітає до нас в гості. А поки що, в нього дуже багато справ і він попросив передати вам ось цю зірку для нашої ялинки.

**III. Підсумки уроку**

Ну що! Тепер подивіться яка гарна в нас вийшла ялинка. А головне, що ми прикрасили з вами її разом. Я вам дуже вдячна за допомогу. (слайд 11)

-Скаажіть, чи сподобався вам сьогоднішній урок?

-Що саме сподобалось?

-А що сьогодні розкажете батькам про наш урок математики?

-Я вдячна вам за урок, тепер можете відпочивати.