**Тема. Ч.Діккенс «Різдвяна пісня у прозі»**

**Мета.** Простежити шлях Скруджа різдвяної ночі, з’ясувати, які зміни відбуваються в поведінці та характері героя. Розвивати зв’язне мовлення, мислення, творчу уяву, вміння робити висновки. Виховувати людяність, доброту, милосердя.

**Обладнання:** фільм «Різдвяна пісня в прозі», запис «Щедрика» М.Леонтовича

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

1. ***Запис «Щедрика» М.Леонтовича***
2. ***Проблемне питання***

* Чи знайома ця мелодія?
* Коли ми її чуємо?
* Під цей чарівний передзвін Різдвяної ночі трапляються різні чудеса, здійснюються найзаповітніші бажання та мрії. Лише треба відкрити своє серце назустріч добру.

ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку.

* Сьогодні ми вирушаємо в подорож разом з героєм твору Ч.Діккенса «Різдвяна пісня у прозі».

ІV. Актуалізація опорних знань

***1. Бесіда***

– З ким будемо подорожувати?

* Якою людиною він був?
* Чи любив Різдво?
* Що він говорив про це свято? (Різдво – дурниці…)
* Чи погоджуєтеся ви зі Скруджем?
* Що ви знаєте про це свято? (Це день народження Ісуса Христа, велике свято християн)
* Що сталося різдвяної ночі з героєм?
* Які духи мали до нього прийти?

V. Сприйняття та усвідомлення навчального матеріалу

***2. Перегляд уривку з фільму***

***3. Бесіда за змістом строфи ІІ.***

***–*** Як виглядав Дух Минулого Різдва? (фільм 28:50)

* Куди він покликав Скруджа?
* За допомогою чого ця подорож стала можливою? (30:30)
* Де вони побували? Що пригадав герой? (31:30, 33:45, 36:00, 38:26)

– Які враження виникли в душі Скруджа? Чому? (Герой згадав, що колись любив Різдво, хотів святкувати його з родиною, друзями. Саме на це свято в його серці зародилося щире почуття любові)

***4. Складання плану подорожі з Духом Минулого Різдва***

1. Батьківський будинок
2. Не зовсім порожня школа
3. Додому на Різдво
4. Крамниця
5. Наречена Скруджа
6. ***Бесіда за змістом строфи ІІІ.***

* Хто прийшов до Скруджа потім?
* Як виглядав Дух Теперішнього Різдва? (43:45)
* Чим віяло від Духа?
* Зачитайте його опис.
* Чому він виглядав таким багатим?
* Куди повів Дух Скруджа? (До родини писаря Боба Кретчита)

***6. Перегляд уривку з фільму***

***7. Бесіда за змістом***

– Що стурбувало Скруджа? (Чи житиме Тім)

– Що він почув про себе? (Що він поганий, скупий, злий, безжалісний чоловік)

– Ким він був для цієї сім’ї? (Страшилом)

– Якими вони йому здалися? (Щасливими)

– Чи змусили слова жінки Скруджа про щось задуматись? (52:00)

– До кого воно завітали потім? (До племінника Скруджа)

– Про кого тут згадували?(Про скруджа)

– Чи відрізнялися думки цих людей? (Всі його засуджували, крім племінника) (55:45)

– Що відчув Скрудж? (Його серце м’якшає. Він розчулився, коли племінник виголосив тост)

– Кого далі вони відвідали? (Всіх бідних, хворих, ув’язнених)

***8. Складання плану подорожі з Духом Теперішнього Різдва***

1. Родина Боба Кретчита
2. Малий Тім
3. Щасливі обличчя родини
4. У племінника
5. Розчулений Скрудж

9. ***Бесіда за змістом строфи ІV.***

* Хто прийшов до Скруджа вночі знову?
* Як виглядав Дух Майбутнього Різдва? (У чорних шатах, здавався згустком темряви й жаху) (1:08:25)
* Про що дізнався Скрудж? (Що хтось помер. І все його майно розграбували. Також помер Тім Кретчет.)
* Де потім опинився Скрудж із Духом? (На кладовищі)
* Чиє ім’я він побачив на надгробку? (Власне ім’я)
* Як він відреагував?
* Що зрозумів чоловік? (Жив не правильно)(1:13:40)
* Про що просив Духа? (Дати можливість усе виправити)
* Що він обіцяв? (Шанувати Різдво, спокутувати минуле теперішнім і майбутнім)

***10.*** ***Перегляд уривку з фільму***

***11. Складання плану подорожі з Духом Майбутнього Різдва***

1. Хтось помер
2. Смерть Тіма
3. Скрудж на кладовищі
4. Власне ім’я на надгробку
5. Каяття Скруджа

12. Складання порівняльної таблиці (на дошці)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дух Минулого Різдва | Дух Теперішнього Різдва | Дух Майбутнього Різдва |
| СВІТЛО | | |
| біле, яскраве | червоне | чорне |
| СИМВОЛ | | |
| спогади | попередження, застереження | смерть |
| ЩО ПРОБУДЖУЄ | | |
| сльози, м’якість серця | відчуття самотності | бажання все змінити |

VІ. Підсумок уроку

1. Бесіда

* Як ви вважаєте, чи зміниться Скрудж?
* Які риси змінять жадібність, скнарість, черствість, грубість?

VІІ. Домашнє завдання

Читати с.100-103, переказувати, скласти сенкан або інформаційне ґроно до образу Скруджа (до подорожі або після подорожі з Духами Різдва)