Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс

«Загальноосвітній навчальний заклад –

Дошкільний навчальний заклад» №24»

Кам’янської міської ради

Урок української мови

3 клас

Прикметники – антоніми

Прикметники – синоніми

Вчитель Хотинець В.О.

Анотація

Урок для учнів 3 класу у формі гри-подорожі по морю. Саме ця форма створює найбільш сприятливі умови для включення кожного учня в активну роботу на уроці, що спрямована на виховання інтересу до вивчення української мови, розвитку мовленнєвих вмінь.

Прикметники – антоніми

Прикметники - синоніми

*Мета:* Розширювати знання учнів про антоніми та синоніми, вживати їх у мові, закріпити вміння добирати найуживаніші синоніми та антоніми до прикметників, розвивати мислення, мовленнєві вміння, виховувати любов до рідноі мови.

*Обладнання:* карти, малюнок корабля, хвилі, назва станцій.

Мотивація навчальної діяльності учнів.

Сьогодні на уроці української мови ми здійснимо мандрівку по морю на прекрасному кораблі.

Я буду капітаном цього корабля, а ви всі штурманами. А хто хоче стати штурманом? *(учень дає визначення: штурман – помічник капітана , який є одночасно фахівець з водіння судна, прокладає курс руху, визначає положення корабля)* .

Повідомлення теми уроку.

На цьому уроці під час нашої уявної подорожі ми ознайомимося з прикметниками-синонімами і антонімами, навчимось використовувати їх в своїй мові .

1. Робота над темою уроку.
2. Каліграфічна хвилинка.

Мандрівку свою розпочннаємо з порту « Каліграфія»

Невелике хвилювання на морі, як в цих рядках лЛлЛл; МмМм

1. «Мозковий штурм».

У дорогу далеку нам треба скласти « багаж»

* Що називається прикметником ?
* З якою частиною мови він пов’язаний в реченні?
* Як встановити зв’язок між іменником і прикметником?
* Що ми називаемо синонімами, антонімами?
* Для чого в мові вживають синоніми та антоніми?

1. Перша зупинка у бухті «всезнайок».

Спишіть прикметники, доберіть до них з довідки синоніми. Виділіть в словах-синонімах префікси.

Тихий - …, сміливий -…, жорстокий - …, слабкий…, сумний… (безшумний, безстрашний, безжалісний, безсилий, безрадісний). Що об’єднує ці слова? Всі ці слова – прикметники.

* Який префікс мають слова з довідки?
* Яке правило пам’ятаєте про правопис префіксів?

1. Наш корабель потрапив у тиху течію

Давайте зробимо невеличку зупинку та проведемо фізкульт хвилинку

*Хвилі бавляться та б’ються*

*Наче неслухи-хлоп’ята*

*І стрибають і сміються*

*Вітер їм лоскоче п’яти*

*Вгору, вниз і знову в гору*

*Підганяє дужий вітер*

*Розгойдав він ціле море*

*Як же хвилям не радіти*

*5.*Продовжуємо нашу подорож. Корабель наближається до острова « Прислів’я” і м и побуваємо у мудреців. У прислів’ях дуже часто використовуються антоніми.

Запишемо прислів’я на дошці:

Колос повний до землі гнеться, а порожній угору пнеться.

* Знайдемо антоніми у прислів’ї, як ви його розумієте?
* Наведіть приклади прислів’їв, де будуть антоніми.

1. Робота з підручником.

Наш корабель прибув у порт «Книжковий».

Щоб рухатися далі нам треба виконати завдання впр. 304

а) читання народних прикмет

б) читання завдання вправи

в) добір антонімів до виділених слів

ранній – пізній, тепла – холодна,

ясні – темні, холодні – теплі

1. Творча робота.

Ми допливли до материка «Прикметники», але щоб нас там зустріли з радістю виконаємо останнє завдання.

Перепишіть речення з картки, замініть прикметники на антоніми, щоб похмура погода змінилась на протилежну.

Важкі чорні хмари пливли по небу. Сердитий вітер гойдав віти дерев. Жовте листя сумно тріпотіло од вітру. Настала холодна осінь.

( перевірка самостійної роботи).

III. Підсумок.

* Ось і закінчилась наша подорож. –
* Що ми вивчили на уроці?
* Послухайте вірш та порахуйте скільки прикметників використав поет для висловлювання любові до рідної мови.
  + - * (*читає учень)*

*Ніжна, мила, світанкова,*

*ясна, чиста, калинова*

*Мелодійна, дзвін котюча,*

*дивна, радісна, співуча*

*Лагідна, жива, казкова,*

*красна, чарівна, шовкова*

*Найдорожча, добра, власна,*

*мудра, сонячна, прекрасна*

*Солов’їна*

*барвінкова*

*українська мова.*

(26 прикметників)

IV. Домашнє завдання: впр. 305.