Українська мова

2 клас

**Тема.** Узагальнюючий урок за темою «Слова – назви предметів»

**Мета:** узагальнити знання учнів про іменник (слово – назва предмета, розрізняти назви істот та неістот ; підбирати власні іменники до загальних назв , розвивати увагу, творчі вміння, дослідницький інтерес, усне та писемне мовлення; виховувати бажання колективно працювати над різними завданнями, бути активними учасниками уроку.

**Тип уроку:** урок узагальнення і систематизації знань.

**Обладнання:** підручник «Українська мова», таблиця «Павутинка», картки з завданнями для груп.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент. Мотивація навчальної діяльності.**

- Усміхніться один одному, щоб усім стало радісно і затишно. Створимо сьогодні в нашому класі доброзичливу атмосферу. У нас багато справ, бо ми вирушаємо з вами у подорож.

**ІІ.** **Мовна розминка.**

        Прочитайте слова, вставте пропущені букви.

***Зима,  бурул..ка , гі..я, заметіль.* ( запис на дошці)**

         Назвіть слово, у якому найменше звуків.

         Поділіть для переносу слова ***гілля, бурульки.***

Доберіть синоніми до слова***заметіль.***

******

Складіть речення з одним із слів, живописно малюючи красу зимової  природи**.**

**2.**      **Хвилинки поезії. Прочитайте вірш, вставляючи потрібні слова з довідки. ( колективна робота)**

Ходила лісом … у білім кожушку,

І забіліла  стежка від білого …

…   заквітло інеєм і заіскрився …

Ходила  …  в білому – лишила білий  …

***Довідка:   казка, сніжку, гілля, лід, слід.***

-          Слова якої частини мови вам допомогли?

3. «Мозковий штурм» Складання графічного організатора в **групах.**

 Презентація результату роботи

Хто? Назва предмета Що?

Неістота Загальні

Істота Власні Іменник

Одина Множина

Частина мови

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**ІV . Узагальнення понять і засвоєння відповідної їм системи знань**

***Хвилинка каліграфії***

- Запишіть каліграфічно букву « ча» і склади з нею.

***Ч ч ча че чо чу чі іч оч***

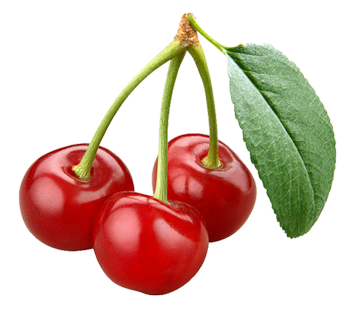
-Сьогодні панночка Каліграфія підготувала для вас цікаве завдання.

Розгадайте ребус.

**ХА**





* Запишіть каліграфічно слово «черепаха».
* Черепаха Аха –Аха просить вас записати словникові слова, що починаються на букву «че».( коментоване письмо) -- Яке слово зайве? Чому?

***Робота за підручником***

***С. 73, вправа 1.***

*Читання віршика вчителем.*

*- Про кого цей вірш?*

*- Що просять діти?*

*- Чому черепаха може покатати дітей?*

***Сторіночка - цікавиночка.***

 Черепаха існує впродовж 250 мільйонів років, живуть як у воді, так і на суші. Вони здавна вважаються символом повільності і мудрості. Захищає черепаху панцир. Спереду і ззаду панцир має отвори, через які тварина висуває свої кінцівки.

Ростуть черепахи протягом усього життя. З віком їх ріст стає повільнішим. Живуть тварини довго. Багато видів черепах доживають до 100 років.

Багато «сучасних» черепах зараз знаходяться на межі зникнення.

Черепашка хоче потрапити до країни Казок. Допоможемо йому в цьому, виконуючи завдання та вправи.

Але спочатку треба пригадати, які іменники ми пишемо з великої букви?

**Гра «Впіймай велику букву»**

- Я називатиму слова, ви уважно слухайте та плескайте в долоні, коли почуєте слово, яке треба писати з великої літери

**Шевченко,Карпати,татусь,Сірко,школа,Киів,Іванівна,Рекс,дошка,Петрівна,брат, Вуханчик, Глібов, Власівка, дядько, Дніпро,зайчик, Одеса.**

***Робота в групах***

*Кожна група має своє завдання, які виконуються одночасно, після чого відповідальний захищає роботу групи.*

***1 група***

Прочитай словосполучення, обери потрібну букву, запиши.

*Зайчик (В в )уханчик, корова (М м) арта, ведмедик (У у ) мка, пес (С с ) ірко,*

*котик (В в ) асько, собака (Б б ) арбос.*

***2 група***

Розподіли слова на групи, запиши.

Імена По – батькові Прізвища

Зубков, Оля, Іллівна, Степан, Чупіна, Вікторович.

***3 група***

«ЗАСЕЛИ БУДИНОЧКИ» ( істоти – неістоти)

**Слова :** снігур, синиця, дятел, ведмідь, пекар, хлопчик, ліс, сонце, тополя, посуд, сосна, ялина,росте,стрибають.

Назвіть слова ,які не потрапили до будинків. Чому?

**Запитання до класу**:- Назвіть осілих птахів. (синиця, дятел)

- Назвіть дерева, які не скидають листя .( сосна, ялина) вічнозелені

***4 група***

Добери до загальних назв власні.Запиши.

Гори ,вулиця ,

місто ,річка ,

країна .

Фізкультхвилинка - пісня « Черепаха Аха –Аха»

* Потрапила черепашка до країни Казок.

***Робота за підручником. С. 73, вправа 2***

***-*** *Читання казки за особами ( маски)*

*- Назвіть героїв казки.*

*Як ви гадаєте, чому черепаха не знає , що таке зима?*

А чому вона впадає в сплячку? Перевірте своє припущення, прочитавши текст вправи 3

*- Як називають виділені слова?*

*- Коли вживаються ці слова?*

*Виконання завдань до вправи 2.*

***Самостійна робота за вибором.***

* ***Скласти сенкан до слова зима.***

1.      Зима.

2.      Чарівна, морозяна.

3.      Прилинула, засипала, скувала.

4.      Я милуюся сніговими самоцвітами.

5.      Чарівниця.

* **Творча робота « Навпаки».** Спиши текст,вставляючи слова з довідки і змінюючи число.

*Ось і настала ….. . … стали короткі. Холодний ….. зриває з дерев останнє листя. Небо вкрили …. . Часто йде …. .*

***Довідка:*** *зими, день, вітри, хмара, сніги.*

* *Спиши текст.*

*Ось і настала зима. Дні стали короткі. Холодний вітер зриває з дерев останнє листя. Небо вкрили хмари. Часто йде сніг.*

**V.Підсумок уроку.**

-Розкажіть про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами:

*«Я знаю...»*

*«Я розумію...»*

*«Я вмію...»*

*«Мені вдається...»*

*«Мені ще слід попрацювати...»*

*«Я намагаюсь...»*

*«Я прагну...».*

**VI.Домашнє завдання:**c. 74, вправа глечик**.**