Костянтинівська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6 з поглибленим вивченням окремих предметів

**Литературний КВК**

**(За казками О.С.Пушкіна та Г.Х. Андерсена)**

**для 5-их класів**

**«Що за приваба ці казки!**

**Кожна з них поема…».**

м. Костянтинівка

2017-2018

**Литературный КВН**

**(по сказкам А.С.Пушкина и Г.Х. Андерсена) для 5-ых классов**

**«Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма..»**

**Цель:** формирование интереса у детей к прекрасному миру сказки.  
**Задачи:**  
- образовательная: содействовать пониманию значения сказок, их содержания;  
- развивающая: развивать память, речь, внимание, словарный запас, желание перечитывать сказки;  
- воспитательная: воспитывать интерес к сказкам.  
**Оборудование:** иллюстрации, телеграмма , рисунки к сказкам, карточки с заданиями, с названиями команд, медали, диапроектор, видеофильмы сказок А.С.Пушкина и Г.Х.Андерсена.

Предварительные задания командам:

- Домашнее задание: инсценировать сказку;

- Придумать название команде и расшифровать его;

- Подготовить приветствие командам.

**Ход мероприятия.**

**Слово учителя.**

Дорогие ребята, с детских лет мы знакомимся со сказками. Любимые герои сказок А.С.Пушкина и Г.Х.Андерсена сопровождают нас всю жизнь. И тогда, когда мы становимся взрослыми. А.С.Пушкин услышал сказки от своей няни Арины Родионовны, а написал свои уже в зрелом возрасте. Как хорошо Пушкин сказал о сказках: «Что за прелесть эти сказки! Каждая есть поэма…» И сегодня мы проведём КВН по сказкам А.С.Пушкина и Г.Х.Андерсена.

**І. Демонстрируется видеофильм «В гостях у сказки».**

**І Ведущий.**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
В сказке все бывает честно:  
И начало, и конец.  
Смелый  принц ведет принцессу  
Непременно под венец.  
Белоснежка и русалка,  
Старый карлик, добрый гном –   
Покидать нам сказку жалко,  
Как  уютный милый  дом.  
Прочитайте сказки детям!  
Научите их любить.  
Может быть, на этом свете  
Станет легче людям жить.

**ІІ ведучий**

**Мы начинаем КВН.**

**Звучит песня «Мы начинаем КВН» ( 1 куплет с припевом)**

ГИМН КВН  
  
**Снова в нашем зале  
в нашем зале нет пустого места,  
Это значит юмор  
значит, юмор поднимает флаг!  
Значит в этот вечер  
в этот вечер точно так же тесно  
Будет в каждом доме,  
где включён телеэкран …  
Итак,**

**ПРИПЕВ:  
  
Мы начинаем КВН!  
Для чего?  
- Для чего?  
Чтоб не осталось в стороне  
никого!  
- Никого!  
Пусть не решить нам всех проблем  
не решить всех проблем,  
Но станет радостнее всем,  
веселей, станет всем!**  
**І ведущий.**

Представляем жюри: (учащиеся 10-класса, 4 человека).

**ІІ ведущий.** Приглашаются команды.

Итак. І конкурс. Представление команды. Приветствие**.** Расшифровка названия команды.

**І ведущий.**

Чтоб конкурсы шли без заминки,

Сейчас проведем мы **разминку.**

Итак, друзья, начнём программу

Затей у нас большой запас:

А для кого они? - Для вас!

Мы знаем вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет интересней для детворы,

Чем наши волшебные сказки.

**ІІ ведущий**.

1. Каким фруктом отравилась царевна в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях»? (Яблоком)

2. Мимо какого острова проплывали гости-господа? (мимо острова Буяна)

3. В какой сказке Пушкина «в синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут?» («Сказка о царе Салтане»)

4. От кого князь Гвидон спас царевну-Лебедь? («Ты не коршуна убил, Чародея погубил»)

5. В кого превратила царевна-Лебедь князя Гвидона? (в комара, муху, шмеля)

6. В каких сказках Пушкина присутствует цифра 33? («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане»)

**І ведущий.**

**Угадайте сказку по началу:**

1. «Давным-давно жил на свете король. Он так любил наряжаться, что тратил на наряды все свои деньги. Он устраивал парады, каждый день ходил в театр только для того, чтобы показаться в новом наряде». **(«Новое платье короля».)**

2. «Шел солдат по дороге: раз-два, раз-два. Ранец за спиной, сабля на боку. Он шел домой с войны. И вдруг на дороге встретилась ему ведьма. Ведьма была старая и страшная. Нижняя губа у нее отвисла до самой груди». **(«Огниво».)**

3. «И пришло ему время жениться. Он хотел взять себе в жены непременно принцессу, да не какую-нибудь, а самую настоящую».**(«Принцесса на горошине».)**

4. «Жила одна женщина, и не было у нее детей. А ей очень хотелось маленького ребеночка». **(«Дюймовочка».)**

5. Жил старик со своею старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года**. (**[**«Сказка о рыбаке и рыбке»**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uchportal.ru%2Fload%2F47-1-0-18995))

6. Какой сказочный герой был сыном старой оловянной ложки? (*Стойкий оловянный солдатик*)

**ІІ ведущий.**

**Конкурс художников.**

**Нарисовать иллюстрацию к сказке по отрывку из «Сказки о царе Салтане**».

Видно, на море не тихо;

Смотрит – видит дело лихо:

Бьётся лебедь средь зыбей,

Коршун носится над ней;

Та бедняжка так и плещет,

Воду вкруг мутит и хлещет…

Тот уж когти распустил,

Клюв кровавый навострил…

Но как раз стрела запела,

В шею коршуна задела…

**І ведущий.**

**Звучит песня «Капитан, капитан , улыбнитесь…» , включить с 1 минуты., звучит только припев.**

**Конкурс капитанов.**

**«Чей это портрет?»**

1.  «Днём свет божий затмевает,

     Ночью землю освещает –

     Месяц под косой блестит,

     А во лбу звезда горит». ( *Царевна Лебедь из «Сказки о царе Салтане*»)

2. «В дорогой собольей душегрейке,

    Парчовая на маковке кичка,

    Жемчуги огрузили шею,

    На руках золотые перстни,

    На ногах красные сапожки». (*Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке*»)

3. «Смолоду был грозен он,

    И соседям то и дело

    Наносил обиды смело,

    Но под старость захотел

    Отдохнуть от ратных дел». (*Царь Дадон из «Сказки о золотом петушке»*)

4. И царевича венчают  
Княжей шапкой, и главой  
Возглашают над собой;  
И среди своей столицы,  
С разрешения царицы,  
В тот же день стал княжить он.

5. «Жила одна женщина, и не было у нее детей. А ей очень хотелось маленького ребеночка. Вот пошла она к старой колдунье и сказала:

- Мне очень хочется, чтобы у меня была маленькая дочка.

- Ну что ж, - сказала колдунья. – Вот тебе ячменное зернышко».

(Андерсен. «Дюймовочка»).

6. Она была закутана в тончайший белый тюль, сотканный из миллиона снежинок. Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и все же живая. Глаза ее сияли, как звезды, но в них не было ни теплоты, ни покоя.

(Снежная Королева. Г.Х.Андерсен.)

**Домашнее задание: инсценировать отрывки из сказок.**

(Во время инсценировки сказки на экране проектируются эпизоды, соответствующие строкам из этой сказки).

**Сказка о царе Салтане**.

**Ветер весело шумит , 1 слайд**.

Судно весело бежит

Мимо острова Буяна,

В царство славного Салтана,

И желанная страна

Вот уж издали видна.

**Царь** **Салтан зовёт их в гости, 2 слайд**.

И за ними во дворец

Полетел наш удалец.

Видит: весь сияя в злате,

Царь Салтан сидит в палате

На престоле и в венце

С грустной думой на лице;

А ткачиха с поварихой,

С сватьей бабой Бабарихой

Около царя сидят

И в глаза ему глядят.

Царь Салтан гостей сажает

За свой стол и вопрошает:

«Ой вы, гости-господа,

Долго ль ездили? Куда?

Ладно ль за морем иль худо?

И какое в свете чудо?»

**Корабельщики в ответ: 3 слайд**.

«Мы объехали весь свет;

За морем житьё не худо,

В свете ж вот какое чудо:

В море остров был крутой,

Не привальный, не жилой;

Он лежал пустой равниной;

Рос на нём дубок единый;

А теперь стоит на нём

Новый город со дворцом,

С златоглавыми церквами,

С теремами и садами,

А сидит в нём князь Гвидон;

Он прислал тебе поклон».

Царь Салтан дивиться чуду;

Молвит он: «Коль жив я буду,

Чудный город навещу,

У Гвидона погощу».

**А ткачиха с поварихой , 4 слайд.**

С сватьей бабой-бабарихой

Не хотят его пустить

Чудный остров навестить.

«Уж диковинка, ну право,-

Подмигнув другим лукаво,

Повариха говорит,-

Город у моря стоит!

Знайте, вот что не безделка:

Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поёт

И орешки всё грызёт,

А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Вот что чудом-то зовут».

**Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.**

**На девичник собираясь, 1 слайд.**

Вот царица наряжаясь,

Перед зеркальцем своим,

Перемолвилася с ним:

«Я ль , скажи мне, всех милее,

Всех румяней и белее?»

Что же зеркальце в ответ?

«Ты прекрасна, спору нет;

Но царевна всех милее,

Всех румяней и белее».

**Как царица отпрыгнёт, 2 слайд.**

Да как ручкой замахнёт,

Да по зеркальцу как хлопнет,

Каблучком-то как притопнет!...

«Ах ты, мерзкое стекло!

Это врёшь ты мне назло.

Как тягаться ей со мною?

Я в ней дурь-то успокою.

Вишь какая подросла!

И не диво, что бела:

Мать брюхатая сидела

Да на снег лишь и глядела!

Но скажи, как можно её

Быть во всё меня милей?

Признавайся: всех я краше.

Обойди всё царство наше,

Хоть весь мир; мне равной нет.

Так ли?» Зеркальце в ответ:

«А царевна всех милее,

Всё ж румяней и белее».

Делать нечего. Она,

Чёрной зависти полна,

Бросив зеркальце под лавку,

Позвала к себе чернавку 3 слайд

И наказывает ей,

Сенной девушке своей,

Весть царевну в глушь лесную

И, связав её живую

Под сосной оставить там

На съедение волкам.

**Чёрт ли сладит с бабой гневной? 4 слайд.**

Спорить нечего. С царевной

Вот чернавка в лес пошла

И в такую даль свела,

Что царевна догадалась,

**И до смерти испугалась, 5 слайд**.

И взмолилась: «Жизнь моя!

В чём скажи, виновна я?  
Не губи, меня, девица!

А как буду я царицей,

Я пожалую тебя».

Та , в душе её любя,

Не убила, не связала,

Отпустила и сказала:

«Не кручинься, Бог с тобой».

А сама пришла домой.

**«Что? – сказала ей царица, - 6 слайд**.

Где красавица-девица?»

- «Там, в лесу, стоит одна, -

Отвечает ей она, -

Крепко связаны ей локти,

Попадётся зверю в когти,

Меньше будет ей терпеть,

Легче будет умереть.»

**ІІ ведущий.**

**Конкурс болельщиков.** (Пока команды готовятся к домашнему заданию)( Показ отрывков из сказок. Дети должны угадать: из какой сказки отрывок) 2 сказки.

Ответить на вопросы:

**І ведущий представляет команду и сказку.**

**Домашнее задание. Инсценировка отрывка из сказки.**

**ІІ ведущий.**

**Конкурс болельщиков.** (Пока команды готовятся к домашнему заданию)( Показ отрывков из сказок. Дети должны угадать: из какой сказки отрывок) 2 сказки.

**І ведущий представляет команду и сказку.**

**ІІ ведущий.**

**Предоставляется слово жюри.** (Подводятся итоги)

**Ведущий**:

Сказки  Пушкина- драгоценный вклад в историю русской литературы. Поэт довел русскую сказку до совершенства. Написав 5 сказок, Пушкин создал специальную детскую  литературу. Ее продолжили Л.Толстой, П.Ершов, А.Толстой, К.Чуковский, Н.Носов и другие писатели и поэты. Мы бесконечно благодарны нашему великому русскому поэту А.С.Пушкину.   Наши современники посвящают ему свои стихотворения.

***Мы с хорошей сказкой неразлучны,***

***А чудес у сказки - до небес.***

***Вы представьте, как бы было скучно,***

***Если б в мире не было чудес!***

***Желаем вам успехов в учёбе, хороших знаний сказок, и верьте в чудеса!***

**Звучит песня. О КВН (минусовка).**