**План-конспект інтегрованого уроку з**

**«Я у світі» та «Читання» у 3 класі**

**Тема. Дружні стосунки.**

**І.Я. Франко «Лисичка та журавель»**

**Тема. Дружні стосунки.** **І.Я. Франко «Лисичка та журавель»**

**Мета:** формування ***ключових компетентностей*:**

 *вміння вчитися* самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії;

*загальнокультурної –* дотримуватися норм мовленнєвої культури, зв’язно

висловлюватися в контексті змісту; *соціальної* – проектувати стратегії своєї

поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших; *громадянської –*

формувати доброзичливе ставлення до друзів, відповідальність у взаєминах з

ними;

***предметних компетентностей:***

вчити учнів виділяти в тексті дійових осіб, давати їм елементарну характеристику; спостерігати за структурою і сюжетом казки; закріплювати вміння відтворювати зміст знайомих казок, правильно оцінювати поведінку персонажів; формувати навички правильного й свідомого читання мовчки та вголос; розвивати пам'ять, мислення, увагу; виховувати чуйність, гостинність, доброзичливість, порядність; пояснити та обговорити поняття «друг», «друзі», «дружити»; розвивати уміння доводити свою думку, визначати позитивні та негативні риси людини, виховувати повагу до друзів та бажання піклуватися про них.

**Тип уроку:** систематизаціята узагальнення знань, умінь і навичок учнів.

**Хід уроку**

**І. Організація учнів до уроку.**

Живої природи світ таємничий

Ми на уроці сьогодні відкриєм.

Навчимось його красу не руйнувати,

А примножувать, любить, оберігати.

Діти, подумайте і скажіть, яким має бути наш урок?(відповіді дітей: цікавим, навчальним, продуктивним, трохи казковим, веселим, загадковим, проблемним)

* ***У – урочистий У – уважні***
* ***Р – радісний Ч – чесні***
* ***О – особистий Н – наполегливі***
* ***К – красивий І – інтелектуальні***

А ви на уроці якими повинні бути? (уважними, зібраними, активними,

наполегливими, вправними, кмітливими, працьовитими)

Отже, щоб урок був таким, як ви хочете, залежить від вашої активності, уважності, творчості

А працюватимемо ми під гаслом:

Ми працюєм дружно й плідно,

Щоб життя прожити гідно.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**1. Вправа «Дешифрувальник»**

- Поспішаючи сьогодні до школи, я зустріла по дорозі незвичайного птаха, який дуже хотів побувати у нас на уроці. Але цей птах дуже просив не називати його. Допоможе нам відгадати цього птаха вправа «Дешифрувальник».

Розшифрувавши код 2 6500138, ви зможете прочитати ім’я нашого гостя.

Абвг ґдеє жзиі їйкл мно

прст уфхц чшщ щью я

Відповідь: 26500138 ( Журавель)

Отже, сьогодні у нас у гостях журавель - найвищий птах на Україні. Висота його тіла - 1м 2дм. Запишіть це у дециметрах і сантиметрах

(1м 2 дм = 12 дм=120 см).

(Вчитель розміщує на дошці зображення журавля).

**2. Вправа «Мікрофон»**

- Яку ви знаєте казку де головним героєм є журавель? («Лисичка та журавель»)

- Хто пригадає автора цієї казки? ( І.Я. Франко)

**IV. Вивчення нового матеріалу**

- Сьогодні ми будемо читати одну із казок Івана Франка. Спробуйте відгадати героїв цієї казки.

Живу я глибоко в норі,
Руденька шубка на мені,
Сліди я вправно замітаю,
Як полювати – добре знаю

 ( Лисичка )

Дивний ключ у небі лине,
Не залізний, а пташиний.
Цим ключем в осінній млі
Відлітають...

 ( Журавлі )

Героїв казки ви назвали, але цікавого ще не пізнали. Давайте казку ми прослухаємо і в ролі юних дослідників побудемо.(Слухання аудіо запису)

**1. Словникова робота. Підбір синонімів до незрозумілих слів**

вгощу запросини

гостину призволяйся

зазирати погордувати

навстоячки випорожнити

розгнівалася припрошує

Вгощу — пригощу, нагодую, почастую.

Призволяйся — пригощайся, їж.

Погордувати — поставитись до когось зверхньо, презирливо.

Призволяйся — дала зарік, обіцянку не робити чого-небудь.

Облизня спіймавши — затоваришували.

Зареклася — пригощайся, їж .

Заприятелювали — що означає зали ш и ти ся ні з чим.

**2 . Читання казки «ланцюжком»**

Читаючи казку, подумайте, на скільки частин можна поділити її.

Про що говориться у першій частині, у другій .

**3. Встановлення хронології подій**

****
**4. Вибіркове читання**

- Прочитайте у казці місця, де Лисичка і Журавель запрошують одне одного до себе на гостину .

- Прочитайте, яке було частування у Лисички .

- Прочитайте, як пригощав Журавель .

**5. Гра «Знайди початок речення».**

Учитель читає кінець речень, які є словами журавля, учні шукають початок.

* Знайдіть і прочитайте, як Лисичка запрошувала Журавля в гості.
* Чи щирими були її слова?
* Прочитайте розмову Журавля з Лисичкою
* Чи засуджуєте ви поведінку Журавля?

**6. Гра «Асоціації»**

— Які думки у вас з’являються, коли ви чуєте слово дружба?

— Чому говорять: «Дружба та братство — найбільше багатство»?

**Фізкультхвилинка**

**7. Гра «Доповнити прислів’я».** **Робота в групах**

Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже

Дружба та братство – найбільше багатство

В лиху годину пізнаєм вірну людину

Не варто з другом сваритися, бо доведеться миритися

Дерево міцне корінням, а людина - друзями

Від доброго слова і лід розтане

Доброго держись, а злого стережись

Прочитайте прислів’я. Яке на вашу думку може бути заголовком до казки.

Чому?

Яке частування, таке й дякування.

Не копай іншому ями — бо сам у неї впадеш.
Є в глечику молоко — та голова не влазить.

**8. Вправа «Займи позицію»**

—    Якою була Лисичка?
—    Яким був Журавель?



 Нещирість, підступність, винахідливість, доброта, довірливість, щирість, улесливість, чемність, ввічливість. ( Дівчатка, виберіть слова, що характеризують Лисичку, і покажіть стрілками до неї. Хлопчики, виберіть слова, що характеризують журавля.)

**V. Закріплення вивченого матеріалу.**

**1. Гра «Школа дружби»**

На дошці великими буквами написано слова: «Школа дружби». Учні об’єднуються у групи. Учитель пропонує їм уявити, що вони — вчителі в школі дружби і повинні пояснити своїм учням, як подружитися одне з одним.

Наприклад, щоб подружитися з братами і сестрами, треба частіше цікавитися їх справами тощо.

— Що ви порадите людині, яка хоче мати друзів, але не може їх знайти?

— Що потрібно зробити, щоб ваш друг дитинства залишився вашим другом на все життя?

— Чи хотіли б ви мати сто друзів?

— Якби ви зустріли людину, у якої сто друзів, про що б ви її запитали?

— Подумайте: якби у вас була чарівна паличка, як би ви допомогли порозумітися казковим героям?

**2. Вправа «З’єднай лініями»**

Справжній друг – це той, хто Справжній друг ніколи не …

дотримує даного слова

ображає

вихваляється

допомагає

підслуховує і підглядає

прислухається до твоєї думки

захищає

псує настрій

на добро відповідає добром

підбиває на погані вчинки

підтримує у важку хвилину

вислухає і дасть пораду

привітає зі святом

відвідає під час хвороби

**3. Чистомовка**

Ця-ця-ця-жила собі лисиця.

Лем –лем –лем – зустрілася з журавлем.

Ни –ни –ни – запросила на гостини.

Ла-ла-ла-каші наварила .

Ила-ила-ила-по тарілці розмастила.

Ав-ав-ав-журавель дзьобом стукав.

Ївсь-ївсь-ївсь-кашки не наївсь.

Му-му-му-пішов додому.

Щу- щу-щу-наварив борщу.

Чик-чик-чик-насипав у глечик.

Ку-ку-ку-покликав лиску.

Зив-зив-зив-носик до глечика не влазив.

Ась-ась-ась-лиска розсердилась.

**VI. Підсумок уроку**

Отже, наш урок добіг до кінця. Що ж нового на ньому ви дізналися?

Що казки бувають літературні або авторські.
Йшов собі якось Журавель.

І зустрів Лисицю,

Стали друзями вони ,

Все, як і годиться.

Та нечемною була

Лисичка – сестричка,

Тому казочка про них

Зовсім невеличка .

Та мораль там непроста

І для всіх дається.

Як же казочка про них,

Любі, друзі, зветься ?

- «Лисичка і Журавель»

- А хто її написав?

- Іван Франко – український письменник .

- Чи справжніми друзями вони були? – Ні .

 **1. Гра «Так чи ні ?»**

- Казка вчить нас бути гостинними? –ТАК .

- Ми повинні бути такими, як Лисичка ? –НІ.

- Казка засуджує порядність? – НІ .

- У кожного повинні бути друзі? – ТАК .

- З друзями потрібно бути доброзичливими, чуйними? –ТАК .

  Чудове це почуття – дружба. Здавна наш народ цінує дружбу й засуджує ворожнечу між людьми. Якщо по-справжньому дружиш з людиною, то хочеться зробити їй щось приємне. Коли гарно другові, то гарно і тобі. Ми повинні пам’ятати, що на добро треба відповідати добром, а зло вміти прощати, щоб світ не став злим. Пам’ятати, що зло – тимчасове, а добро – вічне.



**Домашнє завдання.** Читати казку ‘’ Лисичка та Журавель ‘’ в особах.