**Тема:** Таблицы сложения и вычитания числа 5. Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

**Цель:** составить таблицы сложения и вычитания числа 5; совершенствовать вычислительные навыки; упражняться в решении задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; развивать логическое мышление, внимание, память; воспитывать любовь и уважение к старшим.

**Оборудование:** презентация, раздаточный материал для рефлексии

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Прозвенел для нас звонок,

Начинается урок.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

Мы хороший дружный класс,

Всё получится у нас!

- Ребята, в народе говорят: «Добрый гость – дому радость». Подарите нашим гостям улыбку, поздоровайтесь с ними.

- Я хочу, чтобы от работы вы получили удовольствие, а наши гости увидели, как вы любите учиться и какие вы уже взрослые.

**II. Актуализация опорных знаний**

**1 Вступительное слово учителя**

- Сегодня у нас необычный урок, а урок – путешествие. С одним из героев сказок мы отправимся туда. Но оно будет не простое, при этом мы будем знакомиться с таблицами сложения и вычитания числа 5; находить значения выражений, решать задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

И чтобы справиться со всем этим, мы должны быть внимательными, сосредоточенными, смекалистыми.

С каким из героев сказок мы будем путешествовать, вы узнаете, отгадав загадку.

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку Красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

Ну, отгадайте, как звали ее?

(Красная шапочка)

- Правильно. Путешествовать мы будем с героем сказки Шарль Перро «Красная Шапочка». Это умная, добрая, способная, любознательная и внимательная девочка. Сейчас мы вместе с ней оправимся навестить бабушку, которая живет на опушке леса.

**СЛАЙД 1**

По сказке с Красной Шапочкой

Мы в дальний путь пойдем,

Пройдем мы между елочек

И числа назовем.

**СЛАЙД 2**

**2. Игра «Веселый счёт»**

Назовите цифры, спрятавшиеся на елочках и за ними, в порядке возрастания.

И в этой сказке видим мы

И речку и цветы.

Про цифры и про многое

Узнаем я и ты.

- О каких цифрах идёт речь?

**3. Устные упражнения и минутка каллиграфии. Запись цифры 5**

Что за цифра – акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на три меньше станет. **СЛАЙД 3 Клац 1**

(9)

У этой цифры два кольца

Без начала и конца. **Клац 2**

(8)

Похожа эта цифра на гусенка

С длинной шеей, шеей тонкой**. Клац 3**

(2)

Похожа эта цифра на крючок,

А может, на обломанный сучок. **Клац 4**

(1)

Если два перевернуть

И внимательно взглянуть,

Так и сяк взглянуть опять,

То получим цифру … (5) **Клац 5**

- Назовите числа от 1 до 10.

- Какое число следует за числом 5?

- Какое число предшествует числу 5?

**III. Работа над новым материалом**

1. Работа с таблицей сложения и вычитания числа 5. **СЛАЙД 4**

Нам выполнение заданий не составит затруднения,

Если выучим мы с вами таблицы вычитания и сложения.

2. Решение задач в стихотворной форме.

- Нам нужно устно решить стихотворные задачи.

Пойдем вперед по сказке мы

Нам весело идти

И ёжика колючего

Мы встретим на пути.

Ёжик тоже приготовил нам свои задания.

Устное решение задач. Решение учитель записывает на доске.

Шесть яблок из сада **СЛАЙД 5 Клац 1**

Ежик притащил,

Три самых румяных

Белке подарил.

С радостью подарок

Получила белка.

Сосчитайте яблоки

У ежика на спинке.

(6-3=3) **Клац 2** (после того, как дети ответят)

Ёжик по лесу шёл, **Клац 3**

На обед грибы нашел:

Пять – под берёзой,

Два – у осины

Сколько их будет

В плетёной корзинке?

(5+2=7) **Клац 4** (после ответа детей)

3. Нахождение значений выражений. Запись выражений в тетрадь с комментарием с места.

- Шла Красная Шапочка, шла. И зашла в сад. А там яблонька с наливными яблочками. Захотелось девочке к пирожкам, которые пекла мама, ещё и яблочки на гостинец отнести бабушке. **СЛАЙД 6**

- А чтобы Красная Шапочка смогла нарвать яблочек, нам нужно выполнить следующее задание: найти значение выражений. Записываем в тетрадь, комментируем с места, как находим значение выражения.

4. Физкульминутка «Медвежата в чаще жили»

5. Работа над задачей

- По пути Красная Шапочка решила собрать букет цветов для своей любимой бабушки

Давайте поможем ей это сделать. Для этого нужно решить задачу. **СЛАЙД 7**

На одной полянке росло 5 маков, а на другой – на 4 мака больше. Сколько маков росло на другой полянке?

- О чём задача?

- Сколько маков росло на первой полянке?

- Мы знаем, сколько маков на второй полянке? Что о них сказано? Как узнать?

( Запись решения задачи в тетрадь)

6. Выполнение задания в группах. **СЛАЙД 8**

Вот светлая поляночка

Цветочки там и тут.

И зайчики веселые

Играют и поют.

Они нам предлагают поработать в группах.

I группа: Вам нужно вставить пропущенные знаки арифметических действий и число, чтобы равенство было верным. **Клац 1** при проверке

II группа: Вставить пропущенные числа в выражениях на вычитание, чтобы равенства были верными. **Клац 2** при проверке

III группа: Вставить пропущенные числа в выражениях на сложение, чтобы равенства были верными. **Клац 3** при проверке

**IV. Подведение итогов СЛАЙД 9**

Бабушка поблагодарила внучку, за то, что она позаботилась о ней и принесла столько гостинцев.

А вас, ребята, она благодарит за то, что помогали Красной Шапочке преодолевать трудности, которые встретились ей на пути.

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

Что Шапочке Красной вы так пригодились.

**V. Рефлексия урока**

- Кто чувствовал себя на уроке комфортно, уверенно, поднимите солнышко.

- Кто чувствовал себя неуверенно, ошибался, но ошибки понял и исправил, поднимите солнышко и облако.

- У кого была тревога на уроке, кто не мог справиться с заданиями – солнышко и тучи.